

Матэматыка

Агульная колькасць гадзін — 140

Мураўёва, Г. Л. Матэматыка : вучэб. дапам. для 4 кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучэння / Г. Л. Мураўёва, М. А. Урбан. — Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2018. [1]

Матэматыка. 4 клас : рабочы сшытак : дапам. для вучняў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучэння / Г. Л. Мураўёва [і інш.]. — Мінск : Аверсэв, 2019.

№ ўрока і дата правядзення	Тэма ўрока	Мэта ўрока	Характарыстыка асноўных відаў і спосабаў дзейнасці	Дамашняе заданне (на выбар)
1	2	3	4	5
Частка 1 (65 г)				
I чвэрць (33 г)				
Паўтарэнне матэрыялу, вывучанага ў 3 класе (10 г)				
1	Лікі ў межах 1000	Замацоўваць веданне паслядоўнасці і разраднага саставу лікаў у межах 1000. Замацоўваць уменне выконваць вусныя вылічэнні, заснаваныя на веданні паслядоўнасці лікаў. Замацоўваць уменне рашаць задачы	Вызначэнне разраднага саставу лікаў у межах 1000. Прадстаўленне ліку ў выглядзе сумы разрадных складаемых. Параўнанне лікаў. Рашэнне задач на знаходжанне чацвёртага прапарцыянальнага спосабам знаходжання пастаяннай велічыні. Суаднясенне тэксту задачы і схемы. [1] Ч. 1. С. 4–5	С. 5, № 1, 2
2	Вуснае складанне і адніманне лікаў у межах 1000	Замацоўваць уменне выконваць вуснае складанне і адніманне лікаў у межах 1000. Замацоўваць уменне рашаць задачы на рух	Складанне і адніманне лікаў у межах 1000 на аснове ведання паслядоўнасці лікаў і іх разраднага саставу, а таксама ў выпадках, заснаваных на вылічэннях у межах 100. Складанне і адніманне лікавых значэнняў даўжыні. Рашэнне задач на рух. Складанне задачы па табліцы. [1] Ч. 1. С. 6–7	С. 7, № 1, 2
3	Вуснае множанне і дзяленне лікаў у межах 1000	Замацоўваць уменне выконваць вуснае множанне і дзяленне лікаў у межах 1000. Замацоўваць уменне рашаць задачы з прапарцыянальнымі велічынямі. Замацоўваць уменне знаходзіць перыметр многавугольніка	Множанне і дзяленне лікаў у межах 1000 у выпадках, заснаваных на вылічэннях у межах 100. Рашэнне задач на знаходжанне чацвёртага прапарцыянальнага спосабам знаходжання пастаяннай велічыні. Знаходжанне перыметра трохвугольніка, распазнаванне востравугольных, прамавугольных, тупавугольных трохвугольнікаў. Работа з табліцай. [1] Ч. 1. С. 8–9	С. 9, № 1, 2
4	Вуснае множанне і дзяленне лікаў у межах 1000	Замацоўваць уменне выконваць вуснае множанне і дзяленне лікаў у межах 1000. Замацоўваць уменне рашаць састаўныя задачы. Замацоўваць уменне вызначаць час па цыферблатным гадзінніку	Множанне і дзяленне лікаў у межах 1000 у выпадках, заснаваных на вылічэннях у межах 100. Множанне і дзяленне лікавых значэнняў масы. Рашэнне ўраўненняў. Рашэнне састаўных задач. Суаднясенне тэксту задачы і літарнага выразу. Вызначэнне часу па цыферблатным гадзінніку. [1] Ч. 1. С. 10–11	С. 11, № 1, 2
5	Письмовае складанне і адніманне лікаў у межах 1000	Замацоўваць уменне выконваць пісьмовае складанне і адніманне лікаў у межах 1000. Замацоўваць уменне рашаць задачы, складаць і рашаць адваротныя задачы	Письмовае (у слупок) складанне і адніманне лікаў у межах 1000. Вызначэнне парадку дзеянняў у выразях, знаходжанне значэнняў выказаў. Складанне і адніманне лікавых значэнняў даўжыні.	С. 13, № 1, 2