

# Матэматыка

Агульная колькасць гадзін — 140

Мураўёва, Г. Л. Матэматыка : вучэб. дапам. для 3-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання : у 2 ч. / Г. Л. Мураўёва, М. А. Урбан. — Мінск : Нац. ін-т адукацыі, 2017.

№ ўрока і дата правядзення	Тэма ўрока	Мэты ўрока	Характарыстыка асноўных відаў і спосабаў дзейнасці	Дамашняе заданне
1	2	3	4	5
<b>Частка 1 (65 г)</b>				
<b>I чвэрць (33 г)</b>				
<b>Паўтарэнне вывучанага ў 2 класе (12 г)</b>				
1	Лікі да 100	Паўтарыць правілы чытання і запісу лікаў у межах 100; замацоўваць уменне вызначаць разрадны састаў двухзначных лікаў; замацоўваць уменне прадстаўляць двухзначны лік у выглядзе сумы разрадных складаемых; замацоўваць уменне выконваць складанне і адніманне на аснове разраднага саставу двухзначных лікаў; замацоўваць уменне рашаць простыя задачы; замацоўваць уменне распазнаваць прамы, тупы і востры вуглы	Чытанне і запіс двухзначных лікаў. Запіс лікаў, якія паказаны на пазіцыйным абаку. Вызначэнне разраднага саставу двухзначных лікаў. Прадстаўленне двухзначных лікаў у выглядзе сумы разрадных складаемых. Складанне і адніманне на аснове разраднага саставу двухзначных лікаў. Рашэнне простых і састаўных задач вывучаных відаў. Састаўленне і рашэнне адваротнай задачы. Суаднясенне ўмовы задачы і схематычнага чарцяжа. Вызначэнне вострага, прамога і тупога вуглоў	С. 5, № 1, 2
2	Вуснае складанне і адніманне лікаў у межах 100	Паўтарыць прыёмы вуснага складання і аднімання лікаў у межах 100; замацоўваць уменне чытаць роўнасці, якія маюць дзеянні складання і аднімання; замацоўваць уменне рашаць састаўныя задачы; замацоўваць уменне вылічаць даўжыню ломанай і перыметр многавугольніка	Вуснае складанне і адніманне двухзначных лікаў у межах 100. Чытанне роўнасцяў з выкарыстаннем назваў кампанентаў і вынікаў дзеянняў складання і аднімання. Параўнанне значэнняў лікавых выразаў. Рашэнне састаўных задач вывучаных відаў. Знаходжанне даўжыні ломанай і перыметра многавугольніка	С. 7, № 1, 2
3	Пісьмовае складанне і адніманне лікаў у межах 100	Паўтарыць алгарытмы пісьмовых прыёмаў складання і аднімання двухзначных лікаў; замацоўваць веданне адзінак вымярэння даўжыні і іх суадносін; удасканалваць уменне рашаць задачы з дапамогай схематычнага чарцяжа і кароткага запісу	Выкананне дзеянняў складання і аднімання з двухзначнымі лікамі. Параўнанне лікавых значэнняў даўжыні. Рашэнне састаўных задач вывучаных відаў, выбар схемы да састаўной задачы. Састаўленне задачы па кароткім запісе	С. 9, № 1, 2
4	Праверка складання спосабам знаходжання аднаго са складаемых	Паўтарыць правіла знаходжання невядомага складаемага; замацоўваць уменне правяраць вынік аперацыі складання з дапамогай дзеяння аднімання; замацоўваць уменне выконваць арыфметычныя дзеянні з лікавымі значэннямі даўжынь; удасканалваць уменне рашаць састаўныя задачы	Складанне і адніманне ў межах 100. Праверка правільнасці выканання дзеяння складання. Знаходжанне невядомага складаемага. Складанне і адніманне значэнняў даўжыні. Рашэнне састаўных задач вывучаных відаў, выбар схемы да састаўной задачы	С. 11, № 1, 2