

# Матэматыка

Агульная колькасць гадзін — 136

1. Мураўёва, Г. Л. Матэматыка : вучэб. дапам. для 2-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання : у 2 ч. / Г. Л. Мураўёва, М. А. Урбан. — Мінск : НІА, 2016.

2. Матэматыка. 2 клас : рабочы сшытак : дапам. для вучняў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання / Г. Л. Мураўёва [і інш.]. — Мінск : Аверсэв, 2017.

3. Мураўёва, Г. Л. Матэматыка. 2 клас : самастойныя і кантрольныя работы : дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання / Г. Л. Мураўёва, М. А. Урбан, С. В. Гадзаава. — Мінск : Аверсэв, 2017.

№ ўрока і дата	Тэма ўрока	Колькасць гадзін	Мэты вывучэння тэмы	Характарыстыка асноўных відаў і спосабаў дзейнасці	Дамашняе заданне
1	2	3	4	5	6
<b>І чвэрць (33 г)</b>					
<b>Частка 1 (65 г)</b>					
<b>Паўтарэнне матэрыялу, вывучанага ў 1 класе (8 г)</b>					
1	Лікі да 20	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паўтарыць спосабы ўтварэння, паслядоўнасць, чытанне, запіс лікаў у межах 20;</li> <li>– замацоўваць веданне таблічных выпадкаў складання і аднімання ў межах 10;</li> <li>– замацоўваць уменні выконваць складанне і адніманне ў межах 20 на аснове ведаў паслядоўнасці лікаў і іх разрадлага саставу;</li> <li>– замацоўваць уменне рашаць простыя задачы вывучаных відаў</li> </ul>	<p>Аднаўленне прапушчаных лікаў у лікавым радзе.</p> <p>Знаходжанне суседзей лікаў у межах 20.</p> <p>Таблічнае складанне і адніманне ў межах 10, складанне і адніманне ў межах 20 на аснове ведаў паслядоўнасці лікаў і іх разрадлага саставу.</p> <p>Рашэнне простых задач вывучаных відаў</p>	Вучэб. дапам., частка 1, с. 5, № 1, 2
2	Складанне. Складаемыя і сума	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паўтарыць назвы кампанентаў пры складанні;</li> <li>– паўтарыць розныя спосабы чытання выказаў са знакам «+»;</li> <li>– замацоўваць уменні рашаць простыя задачы вывучаных відаў;</li> <li>– замацоўваць уменне распазнаваць геаметрычныя фігуры</li> </ul>	<p>Чытанне выказаў і роўнасцей са знакам «+» рознымі спосабамі.</p> <p>Складанне ў межах 20 без пераходу праз дзясяткі.</p> <p>Складанне лікавых значэнняў даўжыні і масы. Рашэнне простых задач вывучаных відаў</p>	Вучэб. дапам., частка 1, с. 7, № 1, 2
3	Перамяшчальная ўласцівасць складання	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паўтарыць перамяшчальную ўласцівасць складання;</li> <li>– замацоўваць уменне выконваць складанне лікаў у межах 20 без пераходу праз дзясяткі;</li> <li>– замацоўваць уменне параўноўваць лікі і значэнні выказаў;</li> <li>– замацоўваць уменне распазнаваць геаметрычныя фігуры</li> </ul>	<p>Выкананне вылічэнняў з выкарыстаннем перамяшчальнай уласцівасці складання.</p> <p>Складанне лікаў у межах 20 без пераходу праз дзясяткі.</p> <p>Параўнанне значэнняў выказаў.</p> <p>Складанне лікавых значэнняў вывучаных велічынь.</p> <p>Рашэнне простых задач вывучаных відаў.</p> <p>Састаўленне задач па схеме.</p> <p>Распазнаванне геаметрычных фігур і іх класіфікацыя</p>	Вучэб. дапам., частка 1, с. 9, № 1, 2
4	Адніманне. Памяншаемае, аднімаемае, рознасць	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паўтарыць назвы кампанентаў пры адніманні;</li> <li>– замацоўваць уменне выконваць адніманне лікаў у межах 20 без пераходу праз дзясяткі;</li> <li>– замацоўваць уменне рашаць простыя задачы вывучаных відаў;</li> <li>– замацоўваць уменне вызначаць час па цыферблатным гадзінніку</li> </ul>	<p>Чытанне выказаў і роўнасцей са знакам «-» рознымі спосабамі.</p> <p>Адніманне лікаў у межах 20 без пераходу праз дзясяткі.</p> <p>Рашэнне простых задач вывучаных відаў.</p> <p>Састаўленне задач па кароткім запісе. Вызначэнне часу па цыферблатным гадзінніку</p>	Вучэб. дапам., частка 1, с. 11, № 1, 2
5	Узаемасувязь паміж кампанентамі і вынікам дзеяння складання	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паўтарыць узаемасувязь кампанентаў і выніку пры складанні;</li> <li>– замацоўваць уменне выконваць вылічэнні на аснове ўзаемасувязі паміж кампанентамі і вынікам складання;</li> </ul>	<p>Састаўленне роўнасцей на аснове ўзаемасувязі паміж складаемымі і сумай.</p> <p>Аднаўленне роўнасцей з прапушчанымі лікамі.</p> <p>Рашэнне простых задач вывучаных</p>	Вучэб. дапам., частка 1, с. 13, № 1, 2