

Математика

Общее количество часов — 140

1. Муравьева, Г. Л. Математика. 3 класс : учеб. пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования : в 2 ч. / Г. Л. Муравьева. — Минск : Нац. ин-т образования, 2017.
2. Математика. 3 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Г. Л. Муравьева [и др.]. — Минск : Аверсэв, 2017.
3. Муравьева, Г. Л. Математика. 3 класс : самостоятельные и контрольные работы : пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан, С. В. Гадзаова. — Минск : Аверсэв, 2018.

№ урока и дата проведения	Тема урока	Цели урока	Характеристика основных видов и способов деятельности	Домашнее задание
1	2	3	4	5
Часть 1 (65 ч)				
I четверть (33 ч)				
Повторение изученного во 2 классе (12 ч)				
1	Числа до 100	Повторить правила чтения и записи чисел в пределах 100; закреплять умение определять разрядный состав двузначных чисел; закреплять умение представлять двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых; закреплять умение выполнять сложение и вычитание на основе разрядного состава двузначных чисел; закреплять умение решать простые задачи; закреплять умение распознавать прямой, тупой и острый углы	Чтение и запись двузначных чисел. Запись чисел, показанных на позиционном абакe. Определение разрядного состава двузначных чисел. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание на основе разрядного состава двузначных чисел. Решение простых и составных задач изученных видов. Составление и решение обратной задачи. Соотнесение условия задачи и схематического чертежа. Определение острого, прямого и тупого углов	С. 5, № 1, 2
2	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100	Повторить приемы устного сложения и вычитания чисел в пределах 100; закреплять умение читать равенства, содержащие действия сложения и вычитания, закреплять умение решать составные задачи; закреплять умение вычислять длину ломаной и периметр многоугольника	Устное сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100. Чтение равенств с использованием названий компонентов и результатов действий сложения и вычитания. Сравнение значений числовых выражений. Решение составных задач изученных видов. Нахождение длины ломаной и периметра многоугольника	С. 7, № 1, 2
3	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100	Повторить алгоритмы письменных приемов сложения и вычитания двузначных чисел; закреплять знание единиц измерения длины и их соотношений; совершенствовать умение решать задачи с помощью схематического чертежа и краткой записи	Выполнение действий сложения и вычитания с двузначными числами. Сравнение числовых значений длины. Решение составных задач изученных видов, выбор схемы к составной задаче. Составление задачи по краткой записи	С. 9, № 1, 2
4	Проверка сложения способом нахождения одного из слагаемых	Повторить правило нахождения неизвестного слагаемого; закреплять умение проверять результат операции сложения с помощью действия вычитания; закреплять умение выполнять арифметические действия с числовыми значениями длин;	Сложение и вычитание в пределах 100. Проверка правильности выполнения действия сложения. Нахождение неизвестного слагаемого. Сложение и вычитание значений длины.	С. 11, № 1, 2