

4.2 Программная документация

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе БГПУ
В.М. Зеленкевич
29.12.2016
Регистрационный № УД-25-02/0/уч.

ОСНОВЫ ХИМИИ ПОЛИМЕРОВ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-02 04 01 Биология и химия

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-02 04 01-2013, утвержденного 30.08. 2013, регистрационный № 88 для специальности 1-02 04 01 Биология и химия

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.Г. Васильева, доцент кафедры химии учреждения образования «Белорусский государственный университет имени Максима Танка», кандидат химических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

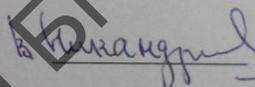
Кафедра химии высокомолекулярных соединений Белорусского государственного университета;

В.Е.Исаков, доцент кафедры органической химии Белорусского государственного университета, кандидат химических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой химии
(протокол № 5 от 5.12.2016 г.)

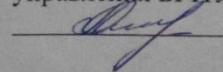
Заведующий кафедрой

 В.Н.Никандров

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 2 от 27.12.2016 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
управления БГПУ

 Е.А. Кравченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основы химии полимеров» предусмотрена образовательным стандартом и учебным планом подготовки студентов по специальности 1-02 04 01 Биология и химия, является компонентой УВО цикла специальных дисциплин.

Учебная дисциплина «Основы химии полимеров» направлена на усвоение студентами педагогических специальностей университета фактического материала химии полимеров и биополимеров, основывается на теоретических закономерностях общей и органической химии, физической химии и биохимии.

Целью преподавания учебной дисциплины является формирование системных знаний о структуре, синтезе и свойствах полимеров с учетом специфических функций и особенностей строения биополимеров.

К основным **задачам** учебной дисциплины относятся:

- изучение строения органических полимеров и биополимеров;
- изучение химических основ промышленного получения синтетических полимеров и материалов на их основе, а также закономерностей синтеза и трансформаций биополимеров;
- изучение основных химических процессов модификации и физико-химических свойств полимеров;
- изучение роли биополимеров в протекании важнейших процессов, лежащих в основе жизнедеятельности организмов.

Данная учебная дисциплина базируется на основе следующих учебных дисциплин: «Общая неорганическая и органическая химия», «Органическая химия», «Физическая и коллоидная химия». Учебная дисциплина «Основы химии полимеров» связана со смежными дисциплинами: «Методика преподавания химии», «Биологическая химия».

Изучение учебной дисциплины «Основы химии полимеров» должно обеспечивать формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен быть способен:

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК- 6. Уметь работать в команде.

Требования к *профессиональным* компетенциям студента

Студент должен:

ПК-14. Развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с учебной, справочной, научной литературой и др. источниками информации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия химии полимеров;
- принципы классификации полимеров;
- строение и методы синтеза мономеров синтетических полимеров;
- способы синтеза важнейших промышленных полимеров, закономерности биосинтеза биополимеров в живых организмах;
- основные химические превращения полимеров;
- структуру, физико-химические свойства и функции биополимеров;
- основные типы надмолекулярных комплексов, формирующихся в результате взаимодействия биополимеров.

После изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать структуру полимерных соединений, планировать схемы получения и модификации полимеров;
- проводить синтез и исследование свойств полимеров и биополимеров в рамках программы лабораторного практикума по дисциплине;
- интерпретировать полученные данные, проводить расчеты для установления строения полимерных соединений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- важнейшими приемами и алгоритмами решения расчетных и ситуационных химических задач.

Основными методами (технологиями) обучения дисциплины, которые соответствуют ее цели и задачам, являются: проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый метод).

Изучение материала данной учебной дисциплины должно содействовать развитию профессиональной эрудиции и творческого мышления студентов. Вопросы, рассмотренные в процессе изучения дисциплины, позволяют студентам углубить и конкретизировать знания о методах получения полимеров, о химических превращениях полимеров, о роли биополимеров в процессах жизнедеятельности клетки.

Всего на изучение учебной дисциплины на дневной форме получения образования в восьмом семестре учебным планом специальности отводится 126 часов, из них аудиторных – 48. Распределение аудиторных часов по видам деятельности: 24 часа лекций, 16 часов лабораторных занятий, 8 часов семинаров. На самостоятельную (внеаудиторную) работу студента отводится 42 часа.

**Распределение бюджета учебного времени
дневная форма получения образования**

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество аудиторных часов			
		Всего	лекций	лаборатор- ных занятий	семинаров
8 семестр					
Раздел 1. Физико-химия высокомолекулярных соединений		26	14	8	4
1.1	Основные понятия и определения	2	2	-	-
1.2	Синтез полимеров	10	4	6	-
1.3	Полимерные тела и поведение полимеров в растворах	6	4	-	2
1.4	Химические превращения полимеров	2	2	-	-
1.5	Получение изделий из полимеров	6	2	2	2
Раздел 2. Химия биополимеров		22	10	8	4
2.1	Биополимеры. Строение, свойства и функции белков	8	4	4	-
2.2	Олиго- и полисахариды	6	2	4	-
2.3	Полинуклеотиды. Нуклеиновые кислоты	4	2	-	2
2.4	Надмолекулярные структуры	4	2	-	2
ВСЕГО		48	24	16	8

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом специальности в форме экзамена в восьмом семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Физико-химия высокомолекулярных соединений

Тема 1.1. Основные понятия и определения

Место науки о полимерах как самостоятельной фундаментальной области знания среди других фундаментальных химических дисциплин. Её роль в научно-техническом прогрессе и основные исторические этапы ее развития.

Понятия о полимерах, биополимерах, олигомерах, макромолекулах, мономерном звене, степени полимеризации, контурной длине цепи. Молекулярные массы и молекулярно-массовые распределения.

Важнейшие свойства полимерных веществ, обусловленные большими размерами, цепным строением и гибкостью макромолекул. Роль полимеров в живой природе и их значение как промышленных материалов (пластмассы, каучуки, волокна и пленки, покрытия, клеи).

Классификация полимеров в зависимости от происхождения, строения основной цепи, топологии макромолекул. Природные и синтетические полимеры. Органические, элементоорганические и неорганические полимеры. Линейные, разветвленные, лестничные и сшитые полимеры, дендримеры. Гомополимеры, сополимеры, блок-сополимеры, привитые сополимеры. Гомоцепные и гетероцепные полимеры. Стереои́зомерия и стереорегулярные макромолекулы. Изотактические и синдиотактические полимеры.

Тема 1.2. Синтез полимеров

Классификация основных методов получения полимеров.

Радикальная полимеризация. Инициирование радикальной полимеризации. Типы инициаторов. Реакции роста, обрыва и передачи цепи. Кинетика радикальной полимеризации при малых степенях превращения. Молекулярная масса и молекулярно-массовое распределение полимеров, образующихся при радикальной полимеризации. Полимеризация при глубоких степенях превращений. Обрыв цепи. Реакционная способность мономеров и радикалов.

Радикальная сополимеризация. Получение статистических, привитых и блок-сополимеров. Относительные реакционные способности мономеров и радикалов. Роль стерических, полярных и других факторов. Способы проведения полимеризации: в массе, в растворе, в суспензии и в эмульсии.

Ионная полимеризация. Катионная и анионная полимеризация. Характеристика мономеров, способных вступать в ионную полимеризацию. Катализаторы и сокатализаторы. Инициирование, рост и ограничение роста цепей при ионной полимеризации. Влияние природы растворителя. Кинетика процесса. “Живые цепи”.

Поликонденсация (конденсационная полимеризация). Типы реакций поликонденсации. Основные различия полимеризационных и поликонденсационных процессов. Мономеры, элементарные стадии процесса. Молекулярная масса и молекулярно-массовое распределение при поликонденсации. Кинетика поликонденсации. Проведение поликонденсации в расплаве, в растворе и на границе раздела фаз.

Синтез мономеров. Препаративные и промышленные методы синтеза мономеров, применяемых для получения полимеров по реакциям полимеризации и поликонденсации. Теоретические и технологические особенности этих методов. Технологические процессы производства базового сырья для мономеров (переработка нефти и угля, природного и попутного газов).

Тема 1.3. Полимерные тела и поведение полимеров в растворах

Структура и основные физические свойства полимерных тел. Особенности молекулярного строения полимеров и принципы упаковки макромолекул. Аморфные и кристаллические полимеры. Свойства аморфных полимеров. Высокоэластическое состояние. Стеклообразное состояние. Особенности полимерных стекол. Хрупкость полимеров. Вязко-текучее состояние. Пластификация полимеров. Свойства кристаллических полимеров. Ориентированные структуры кристаллических и аморфных полимеров. Анизотропия механических свойств. Композиционные материалы.

Макромолекулы в растворах. Неограниченное и ограниченное набухание. Определение размеров макромолекул. Гидродинамические свойства макромолекул в растворах. Вязкость разбавленных растворов. Диффузия макромолекул в растворах. Седиментация макромолекул (ультрацентрифугирование). Ионизирующиеся макромолекулы (полиэлектролиты). Концентрированные растворы полимеров и гели.

Тема 1.4. Химические превращения полимеров

Химические реакции, не приводящие к изменению степени полимеризации макромолекул: полимераналогичные превращения и внутримолекулярные превращения. Особенности реакционной способности функциональных групп макромолекул.

Химические реакции, приводящие к изменению степени полимеризации макромолекул. Деструкция полимеров. Механизм цепной и случайной деструкции. Деполимеризация. Термоокислительная и фотохимическая деструкция. Механодеструкция. Радиационная деструкция. Принципы стабилизации полимеров. Сшивание полимеров (вулканизация каучуков, отверждение эпоксидных смол).

Использование химических реакций макромолекул для химического и структурно-химического модифицирования полимерных материалов и

изделий. Привитые и блок-сополимеры - основные принципы синтеза и физико-химические свойства.

Тема 1.5. Получение изделий из полимеров

Однородные и композиционные пластмассы. Состав пластических масс и назначение отдельных компонентов композиций: полимер, наполнитель, краситель, отвердитель, стабилизатор, пластификатор, антиоксидант.

Переработка полимеров: каландрование, литье, прямое прессование, формование, экструзия, вспенивание, армирование, прядение волокон. Вторичная переработка пластмасс.

Раздел 2. Химия биополимеров

Тема 2.1. Биополимеры

Биополимеры как структурная основа живых организмов. Роль биополимеров в обмене веществ и энергии в биологических системах. Участие в процессах регуляции и воспроизведения.

Низкомолекулярные соединения и биополимеры. Роль нековалентных взаимодействий в функционировании биополимеров. Амфифильность биополимеров и способность к самоорганизации.

Тема 2.2. Строение, свойства и функции белков

Структура белков, уровни структурной организации белковых молекул. Первичная структура белка. Зависимость биологических свойств белков от первичной структуры. Вторичная и надвторичная структура белка. Образование третичной структуры белка, связи, участвующие в ее создании. Доменная организация белков, четвертичная структура белка. Формирование трехмерной структуры белка.

Тема 2.3. Олиго- и полисахариды

Природные углеводы и их производные. Олигосахариды, структура и свойства. Полисахариды, структура, классификация, свойства. Биологическая роль полисахаридов, резервные и структурные полисахариды. Гомо- и гетерополисахариды. Мукополисахариды.

Тема 2.4. Полинуклеотиды. Нуклеиновые кислоты

Полинуклеотиды и нуклеиновые кислоты. Классификация и номенклатура. Роль нуклеиновых кислот в живом организме. Первичная структура нуклеиновых кислот. Вторичная структура нуклеиновых кислот, двойная спираль ДНК. Комплементарные и межплоскостные взаимодействия нуклеиновых оснований. Полиморфизм двойной спирали ДНК: А-, В-, и Z-формы ДНК. Третичная структура ДНК (суперспирализация).

Макромолекулярная структура и функции РНК, типы РНК: рибосомная, транспортная, матричная.

Тема 2.5. Надмолекулярные структуры

Белок-белковые взаимодействия. Особенности строения и функционирования олигомерных белков. Комплексы белков с природными олигоаминами и синтетическими полиэлектролитами.

Липопотеины. Строение, свойства и функции клеточных мембран. Жидко-мозаичное строение мембран. Надмолекулярные структуры внеклеточного матрикса. Протеогликаны и гликопротеины. Липополисахариды.

Взаимодействие белков и нуклеиновых кислот. Нуклеопротеидные комплексы: хромосомы, рибосомы, вирусы.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ “ОСНОВЫ ХИМИИ ПОЛИМЕРОВ”
ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная (внеаудиторная) работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
1.	Раздел 1. Физико-химия высокомолекулярных соединений (26 часов)	14	4	8	22			
1.1.	<p>Основные понятия и определения (2 ч)</p> <p>1. Место науки о полимерах как самостоятельной фундаментальной области знания среди других фундаментальных химических дисциплин. Её роль в научно-техническом прогрессе и основные исторические этапы ее развития.</p> <p>2. Понятия о полимерах, биополимерах, олигомерах, макромолекулах, мономерном звене, степени полимеризации, контурной длине цепи. Молекулярные массы и молекулярно-массовые распределения.</p> <p>3. Важнейшие свойства полимерных веществ, обусловленные большими размерами, цепным строением и гибкостью макромолекул. Роль полимеров в живой природе и их значение как промышленных материалов (пластмассы, каучуки, волокна и пленки, покрытия, клеи).</p> <p>4. Классификация полимеров в зависимости от</p>	2			4	Компьютерная презентация	[1-5]	Конспект

	происхождения, строения основной цепи, топологии макромолекул. Природные и синтетические полимеры. Органические, элементоорганические и неорганические полимеры. Линейные, разветвленные, лестничные и сшитые полимеры, дендримеры. Гомополимеры, сополимеры, блок-сополимеры, привитые сополимеры. Гомоцепные и гетероцепные полимеры. Стереоиomerия и стереорегулярные макромолекулы. Изотактические и синдиотактические полимеры.							
1.2.	Синтез полимеров (10 ч)	4		4	4			
1.2.1.	Полимеризация (2 ч) 1. Радикальная полимеризация. Инициирование радикальной полимеризации. Радикальная сополимеризация. Получение статистических, привитых и блок-сополимеров. Относительные реакционные способности мономеров и радикалов. Роль стерических, полярных и других факторов. Способы проведения полимеризации: в массе, в растворе, в суспензии и в эмульсии. 2. Ионная полимеризация. Катионная и анионная полимеризация. Характеристика мономеров, способных вступать в ионную полимеризацию. Катализаторы и сокатализаторы. Инициирование, рост и ограничение роста цепей при ионной полимеризации. Влияние природы растворителя. Кинетика процесса. “Живые цепи”.	2			4	Компьютерная презентация	[1-5]	Конспект
1.2.2.	Радикальная полимеризация (4 ч) 1. Типы инициаторов. Реакции роста, обрыва и передачи цепи. Кинетика радикальной полимеризации. Обрыв цепи. Реакционная способность мономеров и радикалов.			4 Л.р.1 , 2		Лабораторное оборудование, реактивы, методическое описание	[1-5,8-9]	Защита лабораторных работ
1.2.3.	Поликонденсация (2 ч) 1. Типы реакций поликонденсации. Основные различия полимеризационных и поликонденсационных процессов. Мономеры, элементарные стадии процесса.	2				Компьютерная презентация	[1-5]	Конспект

	2. Синтез мономеров. Препаративные и промышленные методы синтеза мономеров, применяемых для получения полимеров по реакциям полимеризации и поликонденсации. Теоретические и технологические особенности этих методов. Технологические процессы производства базового сырья для мономеров (переработка нефти и угля, природного и попутного газов).							
1.2.4.	Поликонденсация в массе (2 ч) 1. Типы реакций поликонденсации. Молекулярная масса и молекулярно-массовое распределение при поликонденсации. Кинетика поликонденсации. Проведение поликонденсации в расплаве, в растворе и на границе раздела фаз.			2 Лр. 3		Лабораторное оборудование, реактивы, методическое описание	[1-5,8-9]	Защита лабораторных работ
1.3.	Полимерные тела и поведение полимеров в растворах (6 ч)	4	2		6			
1.3.1.	Структура и основные физические свойства полимерных тел (2 ч) Особенности молекулярного строения полимеров и принципы упаковки макромолекул. Аморфные и кристаллические полимеры. Свойства аморфных полимеров. Высокоэластическое состояние. Стеклообразное состояние. Особенности полимерных стекол. Хрупкость полимеров. Вязко-текучее состояние. Пластификация полимеров. Свойства кристаллических полимеров. Ориентированные структуры кристаллических и аморфных полимеров. Анизотропия механических свойств. Композиционные материалы.	2			2	Компьютерная презентация	[1-5]	Конспект
1.3.2.	Аморфные и кристаллические полимеры Особенности молекулярного строения полимеров и принципы упаковки макромолекул. Свойства аморфных полимеров. Высокоэластическое состояние. Стеклообразное состояние. Особенности полимерных стекол. Хрупкость полимеров. Вязко-текучее состояние.		2				[1-5]	Рейтинговая контрольная работа 1

1.3.3.	Макромолекулы в растворах (2 ч) Неограниченное и ограниченное набухание. Седиментация макромолекул (ультрацентрифугирование). Ионизирующиеся макромолекулы (полиэлектролиты). Концентрированные растворы полимеров и гели.	2			4		[1-5]	Конспект
1.4.	Химические превращения полимеров (2 ч)	2			4			
1.4.1.	Химические превращения полимеров (2 ч) 1. Химические реакции, не приводящие к изменению степени полимеризации макромолекул: полимераналогичные превращения и внутримолекулярные превращения. Особенности реакционной способности функциональных групп макромолекул. 2. Химические реакции, приводящие к изменению степени полимеризации макромолекул. Деструкция полимеров. Механизм цепной и случайной деструкции. Деполимеризация. Термоокислительная и фотохимическая деструкция. Механодеструкция. Радиационная деструкция. Принципы стабилизации полимеров. Сшивание полимеров (вулканизация каучуков, отверждение эпоксидных смол). 3. Использование химических реакций макромолекул для химического и структурно-химического модифицирования полимерных материалов и изделий. Привитые и блок-сополимеры - основные принципы синтеза и физико-химические свойства. Полимераналогичные превращения 1. Полимераналогичные превращения и внутримолекулярные превращения. Особенности реакционной способности функциональных групп макромолекул.	2			4	Компьютерная презентация	[1-5]	Конспект
1.5	Получение изделий из полимеров (6 ч)	2	2	2	2			
1.5.1.	Переработка полимеров: каландрование, литье, прямое прессование, формование, экструзия, вспенивание, армирование, прядение волокон. Вторичная переработка пластмасс.	2			2	Компьютерная презентация.	[1-5]	Конспект, мини-рефераты.
1.5.2.	Однородные и композиционные пластмассы. Состав пластических масс и назначение отдельных компонентов			2 Л.р.		Лабораторное оборудование,	[1-5,8-9]	Защита лабораторных

	композиций: полимер, наполнитель, краситель, отвердитель, стабилизатор, пластификатор, антиоксидант.			4		реактивы, методическое описание		работ
1.5.3.	Химические превращения полимеров. Получение изделий из полимеров.		2				[1-5]	Рейтинговая контрольная работа 2
2.	Раздел 2. Химия биополимеров (22 часа)	10	8	4	20			
2.1.	Биополимеры. Строение, свойства и функции белков (8 ч) 1. Биополимеры как структурная основа живых организмов. Роль биополимеров в обмене веществ и энергии в биологических системах. Участие в процессах регуляции и воспроизведения. 2. Низкомолекулярные соединения и биополимеры. Роль нековалентных взаимодействий в функционировании биополимеров. Амфифильность биополимеров и способность к самоорганизации.	2			10	Компьютерная презентация	[6-7]	Конспект, мини-рефераты.
2.1.1	Структура белков, уровни структурной организации белковых молекул (2 ч) Первичная структура белка. Зависимость биологических свойств белков от первичной структуры. Вторичная и надвторичная структура белка.	2				Компьютерная презентация	[6-7]	Конспект
2.1.2.	Качественные реакции на белки (2 ч) Ксантопротеиновая реакция. Нингидриновая реакция. Реакция Тамагочи. Взаимодействие с ионами металлов.			2 Л.р.5		Лабораторное оборудование, реактивы, методическое описание	[6-7, 10]	Защита лабораторных работ
2.1.3.	Структура белков, уровни структурной организации белковых молекул (2 ч) Образование третичной структуры белка, связи, участвующие в ее создании. Доменная организация белков, четвертичная структура белка. Формирование трехмерной структуры белка.	2				Компьютерная презентация	[6-7]	Конспект
2.1.4.	Исследование свойств белков (2 ч) Процессы растворения белка. Денатурация белка. Методы очистки белковых препаратов.			2 Л.р. 6		Лабораторное оборудование, реактивы, методическое описание	[6-7, 10]	Защита лабораторных работ

2.2.	Олиго- и полисахариды (6 ч)	2		4	4			
2.2.1.	Олиго- и полисахариды (2 ч) Природные углеводы и их производные. Олигосахариды, структура и свойства. Полисахариды, структура, классификация, свойства. Биологическая роль полисахаридов, резервные и структурные полисахариды. Гомо- и гетерополисахариды. Мукополисахариды.	2				Компьютерная презентация	[6-7]	Конспект
2.2.2.	Исследование свойств крахмала (4 ч) Природные полисахариды и их производные. Структура, классификация, свойства. Биологическая роль крахмала как резервного полисахарида.			4		Лабораторное оборудование, реактивы, методическое описание	[6-7, 10]	Индивидуальные задания. Защита лабораторных работ
2.3.	Полинуклеотиды. Нуклеиновые кислоты (4 ч)	2	2		6			
2.3.1.	Полинуклеотиды. Нуклеиновые кислоты (2 ч) 1. Полинуклеотиды и нуклеиновые кислоты. Классификация и номенклатура. Роль нуклеиновых кислот в живом организме. Первичная структура нуклеиновых кислот. Вторичная структура нуклеиновых кислот, двойная спираль ДНК. Комплементарные и межплоскостные взаимодействия нуклеиновых оснований. Полиморфизм двойной спирали ДНК: А-, В-, и Z формы ДНК. Третичная структура ДНК (суперспирализация). 2. Макромолекулярная структура и функции РНК, типы РНК: рибосомная, транспортная, матричная.	2			10	Компьютерная презентация	[6-7]	Конспект
2.3.2.	Полинуклеотиды. Нуклеиновые кислоты (2 ч) Построение нуклеотидных цепей, предсказание мутационных процессов. Расчеты по структуре молекул ДНК и РНК. Предсказание структуры белков на основании генетического кода.		2			Задачи и методические разработки	[6-7]	Индивидуальные задания

2.4.	Надмолекулярные структуры (4 ч) 1. Белок-белковые взаимодействия. Особенности строения и функционирования олигомерных белков. Комплексы белков с природными олигоаминами и синтетическими полиэлектролитами. 2. Липопротеины. Строение, свойства и функции клеточных мембран. Жидко-мозаичное строение мембран. Надмолекулярные структуры внеклеточного матрикса. Протеогликаны и гликопротеины. Липополисахариды.	2				Компьютерная презентация	[6-7]	Конспект
2.4.1.	Взаимодействие белков и нуклеиновых кислот. Нуклеопротеидные комплексы: хромосомы, рибосомы, вирусы.		2				[1-5, 7]	Рейтинговая контрольная работа 3
Всего по дисциплине 48 аудиторных часов		24	8	16	42			Экзамен

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ХИМИИ ПОЛИМЕРОВ»

на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внести в перечень основной литературы следующие источники: 1. ЭУМК «Основы химии полимеров» (госрегистрацией № 1311917379 от 15.01.2019г.) 2. Аскадский, А.А. Физико-химия полимерных материалов и методы их исследования / А.А. Аскадский, М. Н. Попова, В. И. Кондращенко. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов. – 2015. – 408 с.	Актуализация основной литературы по разделу учебной дисциплины.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры химии
(протокол № 9 от 23 апреля 2019 г.)

Заведующий кафедрой
кандидат химических наук

В.В. Жилко

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета естествознания
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Н.В. Науменко

Методист учебно-методического отдела БГПУ

Е.А. Кравченко

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Шишонок, В. М. Высокомолекулярные соединения / В. М. Шишонок. – Мн. : Выш. школа, 2012. – 535 с.
2. Семчиков, Ю. Д. Введение в химию полимеров / Ю. Д. Семчиков, С. Ф. Жильцов, С. Д. Зайцев. – СПб. : Лань, 2012. – 224 с.

Дополнительная

1. Аввакумова, Н. И. Практикум по химии и физике полимеров / Н. И. Аввакумова, Л.А. Бударина, С.М. Дивгун и др.; Под ред. В.Ф. Куренкова. – М. : Химия, 1990. – 304 с.
2. Страйер, Л. Биохимия / Л. Страйер. – М. : Мир, 2005. – 544 с.
3. Киреев, В. В. Высокомолекулярные соединения / В. В. Киреев. – М. : Высшая школа, 1992. – 512 с.
4. Кнорре, Д. Г. Биологическая химия / Д. Г. Кнорре, С. Д. Мызина. – М. : Высшая школа, 2000. – 479 с.
5. Оудиан, Дж. Основы химии полимеров: пер. с англ. / Под ред. В. В. Коршака. – М. : Мир, 1974. – 255 с.
6. Филиппович, Ю. Б. Практикум по общей биохимии / Ю. Б. Филиппович. – М. : Просвещение, 1982. – 311 с.
7. Химическая энциклопедия: в 5 т. – М.: Издательство БРЭ, 1988-1998. – 5т.
8. Шур, А. А. Высокомолекулярные соединения / А. А. Шур. – М. : Высшая школа, 1981. – 656 с.
9. Энциклопедия полимеров: в 3 т. – М.: Издательство БСЭ, 1977. – 3 т.
10. Практикум по высокомолекулярным соединениям / под ред. В. А. Кабанова. – М. : Химия, 1985. – 223 с.
11. Федосова, Н. Л. Химические основы полимеров и вяжущих веществ. Сборник задач и упражнений / Н. Л. Федосова, В. Е. Румянцева. – М. : Издательство Ассоциации строительных вузов, 2005. – 176 с.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по учебной дисциплине «Прикладная химия» можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- ✓ устный опрос;
- ✓ тестовый контроль;
- ✓ мини-рефераты;
- ✓ рейтинговые контрольные работы;
- ✓ защита лабораторных работ;
- ✓ экзамен.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или письменного опроса на практических занятиях с выставлением текущих оценок по десятибалльной шкале.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целями самостоятельной работы студентов являются:

- активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний;
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование.

Самостоятельная работа, как важная составная часть учебного процесса, обеспечивается мотивацией, доступностью и качеством научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, сопровождается системой контроля и способствует усилению практической направленности обучения.

При выполнении самостоятельной работы должны быть созданы условия, обеспечивающие активную роль обучающихся в самостоятельном получении знаний и систематическом применении их на практике.

Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы по учебной дисциплине включает:

- учебную, справочную, методическую, иную литературу и ее перечень;
- доступ для каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по учебной дисциплине.

ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ
по дисциплине “Основы химии полимеров”
(16 часов)

Целью лабораторного практикума является обучение студентов навыкам выполнения экспериментальных исследований.

Лабораторные работы выполняются с использованием оборудования, посуды и реактивов, которые есть в наличии на кафедре химии.

Тематика лабораторных работ соответствует существующим учебным пособиям. Последовательность выполнения лабораторных работ определяются преподавателем.

РАЗДЕЛ 1. Физико-химия высокомолекулярных соединений.

Лабораторная работа № 1. Полимеризация стирола в массе при различных концентрациях катализатора. Продолжительность работы 2 часа. Методика выполнения работы описана в [10], с. 18 - 20.

Лабораторная работа № 2. Получение разветвленных полиэфиров поликонденсацией фталевого ангидрида и глицерина. Продолжительность работы 2 часа. Методика выполнения работы описана в [10], с. 86 - 88.

Лабораторная работа № 3. Получение поливинилового спирта из поливинилацетата. Продолжительность работы 2 часа. Методика выполнения работы описана в [10], с. 118 - 119.

Лабораторная работа № 4. Химические свойства и распознавание текстильных волокон. Продолжительность работы 2 часа. Собственная разработка.

РАЗДЕЛ 2. Химия биополимеров

Лабораторная работа № 5. Качественные реакции белков. Продолжительность работы 2 часа. Методика выполнения работы описана в [6], с. 61 - 67.

Лабораторная работа № 6. Получение препарата уреазы и исследование ее ферментной активности. Продолжительность работы 2 часа. Методика выполнения работы описана в [6], с. 123 – 124, 131.

Лабораторная работа № 7. Выделение крахмала и исследование его свойств. Продолжительность работы 4 часа. Методика выполнения работы описана в [6], с. 217 – 223, 239 - 240.

Тематика рейтинговых контрольных работ

1. Основные понятия и определения. Методы получения полимеров.
2. Химические превращения полимеров.
3. Биополимеры.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ХИМИИ ПОЛИМЕРОВ» С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения по изменениям в структуре учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу
Физическая и коллоидная химия	Кафедра химии	Студни, гели, сольватация	Утвердить, протокол № 4 от 10.11.2016
Органическая химия	Кафедра химии	Согласованы во время разработки учебных программ	Утвердить, протокол № 9 от 22.03.2016
Биологическая химия	Кафедра химии	Состав и функции белков, жиров и углеводов	Утвердить, протокол № 4 от 10.11.2016

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
1	2
1 (один)	Отсутствие знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта.
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых и логических ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментами и приборами учебной дисциплины, умение их использовать в решении стандартных задач; умение ориентироваться в основных теориях, направлениях по изучаемой дисциплине; работа под руководством преподавателя на лабораторных занятиях.
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях,

	достаточный уровень культуры исполнения заданий.
6 (шесть)	<p>Полные и систематические знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментами и приборами учебной дисциплины, способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.</p>
7 (семь)	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные вывод и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
8 (восемь)	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных</p>

	занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии; грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; умение делать обоснованные выводы и обобщения; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии; грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; полное усвоение основной и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине; способность самостоятельно решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.