



Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

**ПОДГОТОВКА
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Материалы
IV Международной научно-практической конференции*

г. Минск, 27 октября 2016 года

Минск
БГПУ
2017

О ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Гайдук С. А., Хорошилова Т. В., Юдина В. В.
(Беларусь, Минск)

Физическая культура является уникальным феноменом, пронизывающим и объединяющим все этапы развития и жизни человека, формирования личности. Значение физической культуры в биологическом, социальном аспектах жизни человека трудно переоценить, оно, практически, бесценно.

Физическое воспитание как процесс, направленный на укрепление и сохранение здоровья, развитие и совершенствование физических, личностных качеств, сопровождает человека всю жизнь. Физическое воспитание студентов учреждений высшего образования (УВО), помимо вышеперечисленного, направлено на формирование профессионально важных качеств, прикладных двигательных навыков, способствующих успешности будущей профессиональной деятельности.

Педагогическая деятельность – особая, так как только от личности учителя, от его умения передать знания, воспитать и сформировать личность ученика зависит личностный, социальный, профессиональный рост обучаемых. Причем учитель должен не только уметь это сделать в профессиональном плане, но и на собственном примере демонстрировать хороший уровень физической подготовленности, развитых физических качеств и здоровый образ жизни. Особенно важным это положение является для педагогических работников учреждений до-

школьного образования и учителей начальных классов, так как именно в этот период закладывается «фундамент» развития и воспитания ребенка. Их педагогическая деятельность характеризуется «универсальностью», необходимостью владеть знаниями, навыками и умениями по многим предметам программы, в том числе и по физической культуре, значительным временем пребывания с детьми в течение дня, организацией как учебной, так и внеклассной работы с учениками. Воспитатели дошкольных учреждений и учителя начальных классов проводят занятия по физической культуре с детьми, организуют их игровую деятельность, активный отдых, в котором будущий педагог должен принимать непосредственное участие. Игровая деятельность занимает одно из основных мест в этот период развития ребенка, поэтому учитель должен знать подвижные игры, эстафеты и т.д. На занятиях физической культурой, в первую очередь, формируются настойчивость, целеустремленность, дисциплинированность, чувство товарищества и коллективизма.

Все вышесказанное должно формироваться непосредственно во время обучения в педагогических УВО, однако имеющаяся программа по учебной дисциплине «Физическая культура» разработана и используется для студентов всех вузов Республики Беларусь. Раздел «Профессионально-прикладная физическая подготовка» не в полной мере учитывает особенности будущей профессиональной деятельности учителей, направленные средства для формирования профессионально важных навыков и умений работы с детьми.

Таким образом, на наш взгляд, при разработке учебно-программной документации по учебной дисциплине «Физическая культура» для педагогических УВО необходимо включать разделы, учебные темы, направленные, в первую очередь, на готовность и умение будущего учителя привить детям привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями, ведению здорового образа жизни, соблюдению распорядка дня, режима учебы и отдыха, сформировать убеждение, что занятия физической культурой и спортом – основное средство укрепления и сохранения здоровья; развить физические качества и повысить уровень физической подготовленности; формировать волевые качества и эмоциональную устойчивость средствами физической культуры; обучить важным двигательным навыкам.