

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
В.М. Зеленкевич
2018 г.
Регистрационный № УД- 25-01/04 /уч.



ОСНОВЫ ПЕДИАТРИИ

Учебная программа учреждения высшего образования по
учебной дисциплине для специальности:

1-01 01 01 Дошкольное образование

2018 г.

Репозиторий БГПУ

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы учреждения высшего образования «Основы педиатрии», утвержденной 04 февраля 2015 года, регистрационный №ТД-А 558/тип.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.Н.Чигирь, доцент кафедры морфологии и физиологии человека и животных учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат медицинских наук, доцент

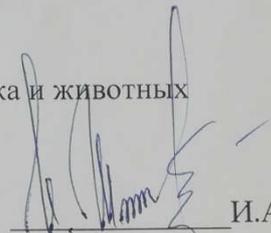
РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В. Деревинский, заведующий кафедрой общей биологии и ботаники Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университета, имени Максима Танка», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;
Г.В. Мережко, профессор кафедры криминалистики Академии МВД РБ, кандидат медицинских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой морфологии и физиологии человека и животных
(протокол № 8 от 12.03.2018)

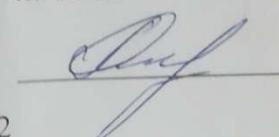
Заведующий кафедрой


И.А. Жукова

Научно-методическим советом БГПУ им. Максима Танка
(протокол № 5 от 19.06.2018)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического отдела БГПУ


Е.А.Кравченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебной дисциплине «Основы педиатрии» предусмотрена образовательным стандартом и типовым учебным планом подготовки студентов по специальности: 1-01 01 01 Дошкольное образование .

Основы педиатрии — одна из медицинских дисциплин, изучающая причины, диагностику, лечение и профилактику болезней у детей. Вопросы, рассматриваемые в процессе изучения учебной дисциплины, позволят студентам овладеть знаниями и практическими умениями в области педиатрии, адаптации детей к окружающей среде и влиянии условий жизни на течение патологических процессов. Программа подготовлена с учетом последних научных достижений в области педиатрии.

Целью изучения учебной дисциплины: дать студентам – будущим педагогам знания, которые позволят им осуществить оптимальный медико-педагогический подход к воспитанию, обучению и сохранению здоровья дошкольников, с учетом их функциональных, физических и возрастных особенностей.

Задачи учебной дисциплины:

- Изучить основные физиологические параметры состояния здоровья детей разных возрастных групп;
- Изучить основные заболевания внутренних органов детей дошкольного возраста и оказание первой помощи;
- Обучить студентов педагогического ВУЗа основам педиатрии, повысить качество медико-гигиенического воспитания, привить навыки по оказанию первой помощи дошкольникам в экстремальных условиях, применять на практике меры профилактики различных заболеваний и травм у дошкольников;
- Изучить основные проявления кишечных и детских инфекций, инфекций дыхательных путей у детей и оказание первой помощи при них;
- Научить студентов приемам первой и неотложной помощи при различных травмах, ожогах, электротравме, перегревании или переохлаждении, обмороке, и др.
- Освоить основные элементы реанимационных мероприятий при экстренных состояниях у детей;
- Формировать и активно пропагандировать среди дошкольников здоровый образ жизни.

Изучение курса «Основы педиатрии» проводится в тесной связи с курсами «Возрастная физиология и гигиена детей дошкольного возраста» и «Безопасность жизнедеятельности человека».

Учебная дисциплина «Основы педиатрии» базируется на знаниях полученных студентами при изучении школьного курса биологии, учебных дисциплин: «Возрастная физиология и гигиена детей дошкольного возраста», «Безопасность жизнедеятельности человека».

Изучение учебной дисциплины «Основы педиатрии» должно обеспечить формирование у студентов академических и социально-личностных компетенций.

Требования к *академическим компетенциям* студента.

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться и повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность.

АК-11. Уметь регулировать образовательные отношения и взаимодействия в педагогическом процессе.

Требования к *социально-личностным компетенциям* студента.

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к *профессиональным компетенциям* студента.

Студент должен быть способен:

ПК-7. Эффективно реализовывать воспитательную деятельность.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные физиологические показатели состояния здоровья детей разных возрастных групп;
- причины, основные проявления наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста, оказание первой помощи и профилактики;
- основные проявления при отравлениях ядовитыми грибами и ягодами, при укусах клещей, змей, животных у детей и последовательность действий при оказании неотложной помощи;
- причины, пути передачи, симптомы, оказания помощи, профилактики наиболее частых инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста;
- основные признаки при травмах и повреждениях у детей дошкольного возраста и оказание неотложной помощи.
- последовательность мероприятий по оказанию первой и неотложной помощи при заболеваниях и угрожающих жизни состояниях у детей разных возрастных

групп.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- оценить основные физиологические показатели состояния здоровья детей (температуру тела, показатели частоты сердечных сокращений, артериального давления, частоты дыхания);
- оказать первую и неотложную помощь при заболеваниях и угрожающих жизни состояниях у детей разных возрастных групп;
- оказать неотложную помощь при травмах у детей дошкольного возраста;
- оказать неотложную помощь при отравлениях, тяжелых инфекциях и интоксикациях у детей.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- простейшими медицинскими приёмами термометрии, определения частоты сердечных сокращений, артериального давления и частоты дыхания у детей;
- оказанием первой помощи при заболеваниях внутренних органов и отравлениях у детей разных возрастных групп;
- оказанием неотложной помощи при травмах (остановка кровотечения, наложение бинтовых повязок, транспортная иммобилизация и др.);
- оказанием неотложной помощи детям при укусах клещей, змей, животных.
- проведением реанимационных мероприятий при терминальных состояниях (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца).

Основными методами обучения, отвечающими целям и задачам изучения учебной дисциплины, являются: проблемное обучение, технология учебного исследования, коммуникативные технологии (основанные на активных формах и методах обучения).

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать учебно-методические комплексы, проводить текущий контроль знаний на каждом практическом занятии, а итоговый контроль – на экзамене, после рассмотрения всех вопросов программы курса.

Всего на изучение дисциплины по специальности: 1-01 01 01 Дошкольное образование, отводится 100 часов -2,5 зачетных единиц (для дневной и заочной формы получения образования): из них 34 аудиторных (18 – лекции, 16 – практические и семинарские занятия). Для дневной формы получения образования: в 1 семестре 18 часов лекционных занятий, 16 часов практических и семинарских занятий, самостоятельная (внеаудиторная работа) студентов составляет 30 часов, на управляемую самостоятельную работу студентов отводится 10 часов (6 часов - лекций и 4 часа - практических), форма контроля – экзамен.

Для заочной формы получения образования:

на 1 курсе (5 лет) 8 часов лекционных занятий, 2 часа практических и семинарских занятий, форма контроля – экзамен.

на 1 курсе (3,6 лет) 6 часов лекционных занятий, 2 часа практических и семинарских занятий, форма контроля – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Первая помощь при заболеваниях внутренних органов и отравлениях у детей дошкольного возраста.

Тема 1.

Заболевания органов дыхательной системы у детей. Профилактика туберкулеза у детей

Наблюдение за основными физиологическими параметрами (температура, частота дыхания).

Распространённость заболеваний органов дыхания у детей. Ринит, ангина, ларингит, бронхит, пневмония, бронхиальная астма – причины, признаки, осложнения, первая помощь.

Общие сведения о туберкулезе. Заболеваемость туберкулезом в РБ. Основные формы туберкулеза у детей (туберкулез органов дыхания, туберкулез других органов). Профилактика туберкулеза у детей.

Тема 2.

Заболевания органов сердечно-сосудистой системы у детей. Заболевания мочевых органов у детей

Наблюдение за основными физиологическими параметрами (частота сердечных сокращений, артериальное давление). Распространённость заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.

Врожденные пороки сердца: определение, причины, профилактика.

Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс): определение, причины, признаки, первая помощь.

Цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит у детей: определение, причины, признаки, осложнения, профилактика.

Тема 3.

Заболевания органов пищеварительной и эндокринной систем. Глистные заболевания у детей дошкольного возраста

Распространенность данных заболеваний среди дошкольников.

Гастрит, язва желудка и 12-ти перстной кишки – причины, признаки, осложнения, первая помощь, профилактика.

Сахарный диабет, причины, типы, признаки. Гипергликемическая и гипогликемическая комы – причины, признаки, первая помощь.

Энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез, лямблиоз: причины, признаки, первая помощь, профилактика.

Тема 4.

Отравление ядовитыми грибами, растениями, укусы клещей, змей, животных. Первая помощь

Характеристика ядовитых грибов, растений, признаки отравлений ядовитыми грибами и ядовитыми растениями у детей, первая помощь.

Укусы клещей, змей, животных: признаки, первая помощь.

Бешенство: причины, признаки, первая помощь, профилактика.

Раздел II. Инфекционные болезни у детей дошкольного возраста

Тема 5.

Кишечные инфекции

Вирусные диареи (ротавирус, норовирус, энтеровирус), дизентерия, салмонеллез, холера, ботулизм, вирусный гепатит (А, В, С, Д): возбудитель, источник инфекции, пути передачи, материал для лабораторных исследований, признаки, осложнения, первая помощь. Роль воспитателя в профилактике кишечных инфекций у детей.

Тема 6.

Инфекции дыхательных путей

Острая респираторная вирусная инфекция (аденовирус, риновирус), грипп: возбудитель, источник инфекции, пути передачи, признаки, осложнения, материал для лабораторных исследований, первая помощь, профилактика.

Тема 7.

Детские инфекции

Ветряная оспа, скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция, дифтерия, корь, эпидемический паротит: возбудитель, источник инфекции, пути передачи, признаки, осложнения, первая помощь, профилактика, противоэпидемические мероприятия в детском дошкольном коллективе.

Раздел III. Первая помощь при травмах у детей дошкольного возраста

Тема 8.

Детский травматизм, классификация, профилактика.

Особенности детской реанимации.

Особенности переломов костей у детей. Транспортная иммобилизация

Травма. Детский травматизм, классификация. Профилактика травматизма у дошкольников.

Клиническая и биологическая смерть. Особенности детской реанимации.

Особенности переломов костей у детей, виды и признаки, осложнения, первая помощь при закрытых и открытых переломах костей у детей. Транспортная иммобилизация.

Тема 9.

Закрытые и открытые повреждения у детей. Синдром длительного сдавления у детей. Травматический шок у детей

Закрытые повреждения у детей – ушибы мягких тканей, повреждения связок, вывихи: признаки, первая помощь.

Открытые повреждения: классификация ран, признаки, первая помощь.

Столбняк у детей: причины, признаки, профилактика.

Классификация кровотечений у детей, признаки, первая помощь.

Синдром длительного сдавления тканей (травматический токсикоз) у детей - причины, признаки, первая помощь.

Травматический шок у детей: фазы, степени, признаки, первая помощь.

Тема 10.

Повреждения головы, позвоночника, травмы и заболевания живота у детей

Закрытые повреждения черепа и головного мозга (сотрясение, ушиб, сдавление) у детей: признаки, первая помощь. Открытые повреждения черепа и головного мозга (непроникающие и проникающие) у детей: признаки, первая помощь.

Повреждения позвоночника у детей: (не осложненные и осложненные), признаки, первая помощь, иммобилизация и транспортировка.

«Острый живот» у детей: причины, признаки, осложнения, первая помощь.

Закрытые и открытые повреждения живота у детей: признаки закрытых повреждений. Ранения живота у детей: (непроникающие и проникающие), признаки, первая помощь, транспортировка.

Тема 11.

Ожоги, обморожения, электротравмы у детей, утопление

Ожоги у детей: классификация, степени термических ожогов, признаки, первая помощь.

Обморожения у детей: классификация, степени, признаки, первая помощь. Электротравма у детей: причины, признаки (местные и общие), первая помощь. Профилактика ожогов, обморожений, электротравм в детских коллективах.

Утопление детей, виды, признаки, первая помощь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для дневной формы получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	Заболевания органов дыхательной системы у детей. Профилактика туберкулеза у детей	2	-	-	3			
1.1.	Наблюдение за основными физиологическими параметрами (температура, частота дыхания). Распространённость заболеваний органов дыхания у детей. Ринит, ангина, ларингит, бронхит, пневмония, бронхиальная астма – причины, признаки, осложнения, первая помощь. Общие сведения о туберкулезе. Заболеваемость туберкулезом в РБ. Основные формы туберкулеза у детей (туберкулез органов дыхания, туберкулез других органов). Профилактика туберкулеза у детей.	2	-	-	3	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
2.	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы у детей. Заболевания органов мочевой системы у детей	2	2	2	3			
2.1	Наблюдение за основными физиологическими параметрами (частота сердечных сокращений, артериальное давление). Распространённость заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца: определение, причины, признаки, профилактика. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс): определение, причины, признаки, первая помощь. Цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит у детей: причины, признаки, осложнения, профилактика.	2	-	-	3	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
2.2	Наблюдение за основными физиологическими параметрами (частота сердечных сокращений, артериальное давление). Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс): определе-	-	2	-	-	Тем. фильмы	[1-8]	Тесты, индивидуальные задания, устный опрос

	ние, причины, признаки, первая помощь.							
2.3	Врожденные пороки сердца: определение, причины, признаки, профилактика. Распространённость заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.	-	-	2	-		[1-8]	Тесты, индивидуальные задания, устный опрос
3.	Заболевания органов пищеварительной и эндокринной систем. Глистные заболевания у детей дошкольного возраста	2	2	2	3			
3.1	Распространенность данных заболеваний среди дошкольников. Гастрит, язва желудка и 12-ти перстной кишки – причины, признаки, осложнения, первая помощь, профилактика. Сахарный диабет, причины, типы, признаки. Гипергликемическая и гипогликемическая комы – причины, признаки, первая помощь. Энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез, лямблиоз: причины, признаки, первая помощь, профилактика.	2	-	-	3	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
3.2	Гастрит, язва желудка и 12-ти перстной кишки – причины, признаки, осложнения, первая помощь, профилактика. Гипергликемическая и гипогликемическая комы – причины, признаки, первая помощь. Энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез, лямблиоз: причины, признаки, первая помощь, профилактика.	-	2	-	-	Тем. фильмы	[1-8]	Тесты, индивидуальные задания, устный опрос
3.3	Распространенность данных заболеваний среди дошкольников. Сахарный диабет, причины, типы, признаки. Энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез, лямблиоз: причины, признаки, первая помощь, профилактика.	-	-	2	-		[1-8]	Тесты, индивидуальные задания, устный опрос
4.	Отравление ядовитыми грибами, растениями, укусы клещей, змей, животных. Первая помощь	2	2	2	3			Рейтинговая контрольная работа №1
4.1	Характеристика ядовитых грибов, растений, признаки отравлений ядовитыми грибами и ядовитыми растениями у детей, первая помощь. Укусы клещей, змей, животных: признаки, первая помощь. Бешенство: причины, признаки, первая помощь, профилактика.	2	-	-	3	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос, тестовый контроль
4.2	признаки отравлений ядовитыми грибами и ядовитыми растениями у детей, первая помощь. Укусы клещей, змей, животных: признаки, первая помощь.	-	2	-	-	Тем. фильмы	[1-8]	Тесты, индивидуальные задания, устный опрос
4.3	Бешенство: причины, признаки, первая помощь, профилактика. Характеристика ядовитых грибов, растений, признаки отравлений ядовитыми грибами и ядовитыми растениями у детей.	-	-	2	-		[1-8]	Тесты, индивидуальные задания, устный опрос
5.	Кишечные инфекции	2	-	-	3			
5.1	Вирусные диареи (ротавирус, норовирус, энтеровирус), дизентерия, салмонеллез, холера, ботулизм, вирусный гепатит (А, В, С, Д): возбудитель, источник инфекции, пути передачи, материал для лабораторных исследований, признаки, осложнения, первая помощь. Роль воспитателя в профилактике кишечных	2	-	-	3	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос

	инфекций у детей.							
6.	Инфекции дыхательных путей	-	2	-	3			
6.1	Острая респираторная вирусная инфекция (аденовирус, риновирус), грипп: возбудитель, источник инфекции, пути передачи, признаки, осложнения, материал для лабораторных исследований, первая помощь, профилактика.	-	2	-	3	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
7.	Детские инфекции	2	-	-	3			Рейтинговая контрольная работа №2
7.1	Ветряная оспа, скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция, дифтерия, корь, эпидемический паротит: возбудитель, источник инфекции, пути передачи, признаки, осложнения, первая помощь, профилактика, противоэпидемические мероприятия в детском дошкольном коллективе.	2	-	-	3	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос, тестовый контроль
8.	Детский травматизм, классификация, профилактика. Особенности детской реанимации. Особенности переломов костей у детей. Транспортная иммобилизация	2	2	2	3			
8.1	Травма. Детский травматизм, классификация. Профилактика травматизма у дошкольников. Клиническая и биологическая смерть. Особенности детской реанимации. Особенности переломов костей у детей, виды и признаки, осложнения, первая помощь при закрытых и открытых переломах костей у детей. Транспортная иммобилизация.	2	2	2	3	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
8.2	Детский травматизм, классификация. Профилактика травматизма у дошкольников первая помощь при закрытых и открытых переломах костей у детей. Транспортная иммобилизация.	-	2	-	-	Тем. фильмы	[1-8]	Тесты, индивидуальные задания, устный опрос
8.3	Травма. Детский травматизм, классификация. Профилактика травматизма у дошкольников. Клиническая и биологическая смерть. Особенности детской реанимации. Особенности переломов костей у детей, виды и признаки, осложнения.	-	-	2	-		[1-8]	Тесты, индивидуальные задания, устный опрос
9.	Закрытые и открытые повреждения у детей. Синдром длительного сдавления у детей. Травматический шок у детей	2	2	2	2			
9.1	Закрытые повреждения у детей – ушибы мягких тканей, повреждения связок, вывихи: признаки, первая помощь. Открытые повреждения: классификация ран, признаки, первая помощь. Столбняк у детей: причины, признаки, профилактика. Классификация кровотечений у детей, признаки, первая помощь. Синдром длительного сдавления тканей (травматический токсикоз) у детей - причины, признаки, первая помощь. Травматический шок у детей: фазы, степени, признаки, первая помощь.	2	-	-	2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
9.2	Открытые повреждения: классификация ран, признаки, первая помощь. Классификация кровотечений у детей, признаки, первая	-	2	-	-	Тем. фильмы	[1-8]	Тесты, индивидуальные задания,

	помощь. Травматический шок у детей: фазы, степени, признаки, первая помощь.							устный опрос
9.3	Закрытые повреждения у детей – ушибы мягких тканей, повреждения связок, вывихи: признаки, первая помощь. Синдром длительного сдавления тканей (травматический токсикоз) у детей - причины, признаки, первая помощь. Травматический шок у детей: фазы, степени, признаки, первая помощь.	-	-	2	-		[1-8]	Тесты, индивидуальные задания, устный опрос
10.	Повреждения головы, позвоночника, травмы и заболевания живота у детей	2	2	2	2			
10.1	Закрытые повреждения черепа и головного мозга (сотрясение, ушиб, сдавление) у детей: признаки, первая помощь. Открытые повреждения черепа и головного мозга (непроникающие и проникающие) у детей: признаки, первая помощь. Повреждения позвоночника у детей: (не осложненные и осложненные), признаки, первая помощь, иммобилизация и транспортировка. «Острый живот» у детей: причины, признаки, осложнения, первая помощь. Закрытые и открытые повреждения живота у детей: признаки закрытых повреждений. Ранения живота у детей:(непроникающие и проникающие), признаки, первая помощь, транспортировка.	2	-	-	2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
10.2	Закрытые повреждения черепа и головного мозга (сотрясение, ушиб, сдавление) у детей: признаки, первая помощь. Повреждения позвоночника у детей: (не осложненные и осложненные), признаки, первая помощь, иммобилизация и транспортировка. «Острый живот» у детей: причины, признаки, осложнения, первая помощь	-	2	-	-	Тем. фильмы	[1-8]	Тесты, индивидуальные задания, устный опрос
10.3	Закрытые и открытые повреждения живота у детей: признаки закрытых повреждений. Ранения живота у детей:(непроникающие и проникающие), признаки, первая помощь, транспортировка.	-	-	2	-		[1-8]	Тесты, индивидуальные задания, устный опрос
11.	Ожоги, обморожения, электротравмы у детей, утопление	-	2	-	2			Рейтинговая контрольная работа №3
11.1	Ожоги у детей: классификация, степени термических ожогов, признаки, первая помощь. Обморожения у детей: классификация, степени, признаки, первая помощь. Электротравма у детей: причины, признаки (местные и общие), первая помощь. Профилактика ожогов, обморожений, электротравм в детских коллективах. Утопление детей, виды, признаки, первая помощь.	-	2	-	2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-4]	Устный опрос, тестовый контроль
	Итого	18	16	10	30			Экзамен
	Всего аудиторных часов	34						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для заочной формы получения высшего образования-5 лет)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1.	Заболевания органов дыхательной системы у детей. Профилактика туберкулеза у детей	1	-			
1.1	Наблюдение за основными физиологическими параметрами (температура, частота дыхания). Распространённость заболеваний органов дыхания у детей. Ринит, ангина, ларингит, бронхит, пневмония, бронхиальная астма – причины, признаки, осложнения, первая помощь. Общие сведения о туберкулезе. Заболеваемость туберкулезом в РБ. Основные формы туберкулеза у детей (туберкулез органов дыхания, туберкулез других органов). Профилактика туберкулеза у детей.	1	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
2.	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы у детей. Заболевания органов мочевой системы у детей	1	-			
2.1	Наблюдение за основными физиологическими параметрами (частота сердечных сокращений, артериальное давление). Распространённость заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца: определение, причины, признаки, профилактика. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс): определение, причины, признаки, первая помощь. Цистит, пиелонефрит, гломерулонеф-	1	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос

	рит у детей: Причины, признаки, осложнения, профилактика.					
3.	Заболевания органов пищеварительной и эндокринной систем. Глистные заболевания у детей дошкольного возраста.	1	-			
3.1	Распространенность данных заболеваний среди дошкольников. Гастрит, язва желудка и 12-ти перстной кишки – причины, признаки, осложнения, первая помощь, профилактика. Сахарный диабет, причины, типы, признаки. Гипергликемическая и гипогликемическая комы – причины, признаки, первая помощь. Энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез, лямблиоз: причины, признаки, первая помощь, профилактика.	1	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
4.	Отравление ядовитыми грибами, растениями, укусы клещей, змей, животных. Первая помощь	1	-			
4.1	Характеристика ядовитых грибов, растений, признаки отравлений ядовитыми грибами и ядовитыми растениями у детей, первая помощь. Укусы клещей, змей, животных: признаки, первая помощь. Бешенство: причины, признаки, первая помощь, профилактика.	1	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
5.	Кишечные инфекции	1	-			
5.1	Вирусные диареи (ротавирус, норовирус, энтеровирус), дизентерия, салмонеллез, холера, ботулизм, вирусный гепатит (А, В, С, Д): возбудитель, источник инфекции, пути передачи, материал для лабораторных исследований, признаки, осложнения, первая помощь. Роль воспитателя в профилактике кишечных инфекций у детей.	1	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
6.	Инфекции дыхательных путей	0.5	-			
6.1	Острая респираторная вирусная инфекция (аденовирус, риновирус), грипп: возбудитель, источник инфекции, пути передачи, признаки, осложнения, материал для лабораторных исследований, первая помощь, профилактика.	0.5	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-4]	Устный опрос
7.	Детские инфекции	1	-			
7.1	Ветряная оспа, скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция, дифтерия, корь, эпидемический паротит: возбудитель, источник инфекции, пути передачи, признаки, осложнения, первая помощь, профилактика, противоэпидемические мероприятия в детском дошкольном коллективе.	1	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-4]	Устный опрос

8.	Детский травматизм, классификация, профилактика. Особенности детской реанимации. Особенности переломов костей у детей. Транспортная иммобилизация.	0.5	1.0			
8.1	Травма. Детский травматизм, классификация. Профилактика травматизма у дошкольников. Клиническая и биологическая смерть. Особенности детской реанимации. Особенности переломов костей у детей, виды и признаки, осложнения, первая помощь при закрытых и открытых переломах костей у детей. Транспортная иммобилизация.	0.5	1.0	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
9.	Закрытые и открытые повреждения у детей. Синдром длительного сдавления у детей. Травматический шок у детей.	0.5	-			
9.1	Закрытые повреждения у детей – ушибы мягких тканей, повреждения связок, вывихи: признаки, первая помощь. Открытые повреждения: классификация ран, признаки, первая помощь. Столбняк у детей: причины, признаки, профилактика. Классификация кровотечений у детей, признаки, первая помощь. Синдром длительного сдавления тканей (травматический токсикоз) у детей - причины, признаки, первая помощь. Травматический шок у детей: фазы, степени, признаки, первая помощь.	0.5	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
10.	Повреждения головы, позвоночника, травмы и заболевания живота у детей	0.5	-			
10.1	Закрытые повреждения черепа и головного мозга (сотрясение, ушиб, сдавление) у детей: признаки, первая помощь. Открытые повреждения черепа и головного мозга (непроникающие и проникающие) у детей: признаки, первая помощь. Повреждения позвоночника у детей: (не осложненные и осложненные), признаки, первая помощь, иммобилизация и транспортировка. «Острый живот» у детей: причины, признаки, осложнения, первая помощь. Закрытые и открытые повреждения живота у детей: признаки закрытых повреждений. Ранения живота у детей: (непроникающие и проникающие), признаки, первая помощь, транспортировка.	0.5	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
11.	Ожоги, обморожения, электротравмы у детей, утопление	-	1.0			
11.1	Ожоги у детей: классификация, степени термических ожогов, признаки, первая помощь. Обморожения у детей: классификация, степени, признаки, первая помощь. Электротравма у детей: причины, призна-	-	1.0	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос

ки (местные и общие), первая помощь. Профилактика ожогов, обморожений, электротравм в детских коллективах. Утопление детей, виды, признаки, первая помощь.				
Всего	8	2	Экзамен	
Всего аудиторных часов	10			

Репозиторий БГПУ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для заочной формы получения высшего образования - 3.6 лет)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
1	2	3	45	5	6	7
1 курс						
1.	Заболевания органов дыхательной системы у детей. Профилактика туберкулеза у детей	1.0	-			
1.1	Наблюдение за основными физиологическими параметрами (температура, частота дыхания). Распространённость заболеваний органов дыхания у детей. Ринит, ангина, ларингит, бронхит, пневмония, бронхиальная астма – причины, признаки, осложнения, первая помощь. Общие сведения о туберкулезе. Заболеваемость туберкулезом в РБ. Основные формы туберкулеза у детей (туберкулез органов дыхания, туберкулез других органов). Профилактика туберкулеза у детей.	1.0	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
2.	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы у детей. Заболевания органов мочевой системы у детей	0.5	-			

2.1	Наблюдение за основными физиологическими параметрами (частота сердечных сокращений, артериальное давление). Распространённость заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Врожденные пороки сердца: определение, причины, признаки, профилактика. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс): определение, причины, признаки, первая помощь. Цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит у детей: Причины, признаки, осложнения, профилактика.	0.5	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
3.	Заболевания органов пищеварительной и эндокринной систем. Глистные заболевания у детей дошкольного возраста.	0.5	-			
3.1	Распространенность данных заболеваний среди дошкольников. Гастрит, язва желудка и 12-ти перстной кишки – причины, признаки, осложнения, первая помощь, профилактика. Сахарный диабет, причины, типы, признаки. Гипергликемическая и гипогликемическая комы – причины, признаки, первая помощь. Энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез, лямблиоз: причины, признаки, первая помощь, профилактика.	0.5	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
4.	Отравление ядовитыми грибами, растениями, укусы клещей, змей, животных. Первая помощь	0.5	-			
4.1	Характеристика ядовитых грибов, растений, признаки отравлений ядовитыми грибами и ядовитыми растениями у детей, первая помощь. Укусы клещей, змей, животных: признаки, первая помощь. Бешенство: причины, признаки, первая помощь, профилактика.	0.5	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
5.	Кишечные инфекции	0.5	-			
5.1	Вирусные диареи (ротавирус, норовирус, энтеровирус), дизентерия, салмонеллез, холера, ботулизм, вирусный гепатит (А, В, С, Д): возбудитель, источник инфекции, пути передачи, материал для лабораторных исследований, признаки, осложнения, первая помощь. Роль воспитателя в профилактике кишечных	0.5	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос

	инфекций у детей.					
6.	Инфекции дыхательных путей	0.5	-			
6.1	Острая респираторная вирусная инфекция (аденовирус, риновирус), грипп: возбудитель, источник инфекции, пути передачи, признаки, осложнения, материал для лабораторных исследований, первая помощь, профилактика.	0.5	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
7.	Детские инфекции	1	-			
7.1	Ветряная оспа, скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция, дифтерия, корь, эпидемический паротит: возбудитель, источник инфекции, пути передачи, признаки, осложнения, первая помощь, профилактика, противоэпидемические мероприятия в детском дошкольном коллективе.	1	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
8.	Детский травматизм, классификация, профилактика. Особенности детской реанимации. Особенности переломов костей у детей. Транспортная иммобилизация	0.5	1.0			
8.1	Травма. Детский травматизм, классификация. Профилактика травматизма у дошкольников. Клиническая и биологическая смерть. Особенности детской реанимации. Особенности переломов костей у детей, виды и признаки, осложнения, первая помощь при закрытых и открытых переломах костей у детей. Транспортная иммобилизация.	0.5	1.0	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
9.	Закрытые и открытые повреждения у детей. Синдром длительного сдавления у детей. Травматический шок у детей.	0.5	-			
9.1	Закрытые повреждения у детей – ушибы мягких тканей, повреждения связок, вывихи: признаки, первая помощь. Открытые повреждения: классификация ран, признаки, первая помощь. Столбняк у детей: причины, признаки, профилактика. Классификация кровотечений у детей, признаки, первая помощь. Синдром	0.5	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос

	длительного сдавления тканей (травматический токсикоз) у детей - причины, признаки, первая помощь. Травматический шок у детей: фазы, степени, признаки, первая помощь.					
10.	Повреждения головы, позвоночника, травмы и заболевания живота у детей	0.5	-			
10.1	Закрытые повреждения черепа и головного мозга (сотрясение, ушиб, сдавление) у детей: признаки, первая помощь. Открытые повреждения черепа и головного мозга (непроникающие и проникающие) у детей: признаки, первая помощь. Повреждения позвоночника у детей: (не осложненные и осложненные), признаки, первая помощь, иммобилизация и транспортировка. «Острый живот» у детей: причины, признаки, осложнения, первая помощь. Закрытые и открытые повреждения живота у детей: признаки закрытых повреждений. Ранения живота у детей:(непроникающие и проникающие),признаки, первая помощь, транспортировка.	0.5	-	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
11.	Ожоги, обморожения, электротравмы у детей, утопление	-	1.0			
11.1	Ожоги у детей: классификация, степени термических ожогов, признаки, первая помощь. Обморожения у детей: классификация, степени, признаки, первая помощь. Электротравма у детей: причины, признаки (местные и общие), первая помощь. Профилактика ожогов, обморожений, электротравм в детских коллективах. Утопление детей, виды, признаки, первая помощь.	-	1.0	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-8]	Устный опрос
Всего		6	2	Экзамен		
Всего аудиторных часов		8				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Список литературы

Основная

1. Комяк, Я. Ф. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. - Минск, БГПУ, 2013.
2. Голубев, В. В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста : Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.
3. Комяк, Я. Ф. Основы педиатрии. Учебное пособие. Минск, БГПУ, 2014.- 213 с.
4. Комяк, Я. Ф. Возрастная физиология и гигиена: Учебное пособие. – Минск: БГПУ, 2017. – 261 с.

Дополнительная

5. Горшков, Ю. И. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. Учебное пособие.- «Арзамас»: АГПИ, 2006. – 92 с.
6. Медведская, Н. М. Основы педиатрии. Витебск: Изд-во УО ВГУ им. П.М. Машерова, 2008.- 89 с.
7. Голубев, В. В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
8. Черник, В. Ф. Основы гигиены школьников и детей дошкольного возраста. Минск, БГПУ, 2011.

Примерный перечень заданий и контрольных мероприятий по организации и выполнению управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине

Тема: Заболевания органов сердечно-сосудистой системы у детей. Заболевания органов мочевой системы у детей. (2 ч. лекций)

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

Рассмотреть рисунки «возрастные особенности органов сердечно-сосудистой и мочевой систем у детей».

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

Охарактеризовать возрастные особенности органов сердечно-сосудистой и мочевой систем у детей. Особенности состава крови у детей.

Заболевания органов мочевой системы у детей (цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит): причины, признаки, осложнения, профилактика.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Изучите последовательность происходящих процессов органов сердечно-сосудистой и мочевой систем у детей.

Форма контроля: устный опрос, тестовые задания, контрольные вопросы, индивидуальные задания.

Тема: Детский травматизм, классификация, профилактика. Особенности детской реанимации. Особенности переломов костей у детей. Транспортная иммобилизация. (2 ч. лекций)

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

Рассмотрите рисунок «Травма. Детский травматизм, классификация. Профилактика травматизма у дошкольников.

Клиническая и биологическая смерть. Особенности детской реанимации.

Особенности переломов костей у детей, виды и признаки, осложнения, первая помощь при закрытых и открытых переломах костей у детей. Транспортная иммобилизация»

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

Охарактеризуйте клиническую и биологическую смерть. Особенности детской реанимации.

Особенности переломов костей у детей, виды и признаки, осложнения, первая помощь при закрытых и открытых переломах костей у детей. Транспортная иммобилизация

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Изучите основные правила оказания первой помощи при клинической и биологической смерти. Особенности детской реанимации, первой помощи при закрытых и открытых переломах костей у детей. Транспортная иммобилизация

Форма контроля: устный опрос, тестовые задания, контрольные вопросы, индивидуальные задания

Тема: Внезапные состояния при отравлениях ядовитыми грибами, растениями и укусах клещей, змей, животных. Неотложная помощь. (2 ч. лекций)

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

Рассмотреть рисунки «Внезапные состояния при отравлениях ядовитыми грибами, растениями и укусах клещей, змей, животных. Неотложная помощь» и определить, какие состояния у детей.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

Охарактеризуйте влияние причин и факторов на развитие различных состояний у детей.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний
Изучите последовательность мероприятий по оказанию первой и неотложной помощи при данных состояниях.

Форма контроля: устный опрос, тестовые задания, контрольные вопросы, индивидуальные задания

Тема: Закрытые и открытые повреждения и раны. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. (2 ч. семинарских занятий)

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

Рассмотреть рисунки «Закрытые и открытые повреждения (раны). Синдром длительного сдавления. Травматический шок» и определить какие повреждения у детей.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

Понятия о закрытых повреждениях – ушибы мягких тканей, повреждение связок, вывихи. Открытые повреждения (раны). Общая характеристика ранений, классификация, симптомы.

Понятие о столбняке: причины, основные признаки. Классификация кровотечений. Основные признаки острого малокровия (анемия).

Синдром длительного сдавления тканей (травматический токсикоз)- причины, основные признаки.

Понятие о травматическом шоке, его фазах, степенях, признаках.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний
Изучите последовательность основных мероприятий по оказанию первой помощи, особенности иммобилизации и транспортировки.

Форма контроля: устный опрос, тестовые задания.

Тема: Повреждения головы, травмы и заболевания живота, повреждения позвоночника. (2 ч. семинарских занятий)

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

Рассмотреть рисунки «Повреждения головы, позвоночника, травмы и заболевания живота» и определить какие повреждения и заболевания у детей.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

Понятия о повреждениях черепа и головного мозга (сотрясение, ушиб, сдавление). Признаки, осложнения. Понятия об открытых повреждениях черепа и головного мозга (непроникающие и проникающие). Признаки, осложнения.

Повреждения позвоночника: не осложненные и осложненные.

Перечень заболеваний, входящих в группу «острого живота». Основные признаки «острого живота». Понятие о перитоните. Закрытые и открытые повреждения живота. Основные признаки закрытых повреждений. Ранения живота: непроникающие и проникающие, признаки.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Изучите последовательность основных мероприятий по оказанию первой помощи, особенности иммобилизации и транспортировки.

Форма контроля: устный опрос, тестовые задания, контрольные вопросы, индивидуальные задания.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине

С целью формирования у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения, систематизации знаний и их применения в практической деятельности рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как работа с текстом и графическим материалом первоисточников, составление краткого конспекта текста. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций, тематических докладов, аналитических обзоров литературы по отдельным темам. Эффективность самостоятельной работы студентов необходимо проверять в ходе текущего и итогового контроля знаний.

Репозиторий БГПУ

Требования к выполнению самостоятельной работы студентов

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Количество часов на СРС	Задания	Форма выполнения
1	2	3	4	5
1	Заболевания органов дыхательной системы у детей. Профилактика туберкулеза у детей. Вопросы Наблюдение за основными физиологическими параметрами (температура, частота дыхания) Распространённость заболеваний органов дыхания у детей Общие сведения о туберкулезе. Заболеваемость туберкулезом в РБ.	3	Ринит, ангина, ларингит, бронхит, пневмония, бронхиальная астма – причины, признаки, осложнения, первая помощь. Основные формы туберкулеза у детей (туберкулез органов дыхания, туберкулез других органов). Профилактика туберкулеза у детей.	Работа с учебником, презентации Ответы на контрольные вопросы
2	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы у детей. Заболевания органов мочевой системы у детей. Вопросы Наблюдение за основными физиологическими параметрами (частота сердечных сокращений, артериальное давление). Распространённость заболеваний сердечно-сосудистой и мочевой системы у детей.	3	Врожденные пороки сердца: определение, причины, признаки, профилактика. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс): определение, причины, признаки, первая помощь. Цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит у детей: причины, признаки, осложнения, профилактика.	Работа с учебником, подготовка реферата, тестовые задания
3	Заболевания органов пищеварительной и эндокринной систем. Глистные заболевания у детей дошкольного возраста. Вопросы Распространенность данных заболеваний среди дошкольников.	3	Гастрит, язва желудка и 12-ти перстной кишки – причины, признаки, осложнения, первая помощь, профилактика. Сахарный диабет, причины, типы, признаки. Гипергликемическая и гипогликемическая комы – причины, признаки, первая помощь. Энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалез, лямблиоз: причины, признаки, первая помощь, профилактика.	Подготовка реферата, презентации. Индивидуальные задания
4	Отравление ядовитыми грибами, растениями, укусы клещей, змей, животных. Первая помощь. Вопросы Характеристика ядовитых грибов, растений, укусы клещей, змей, животных.		Признаки отравлений ядовитыми грибами и ядовитыми растениями у детей, первая помощь. Укусы клещей, змей, животных: признаки, первая помощь. Бешенство: причины, признаки, первая помощь, профилактика.	Работа с учебником. Презентация. Ответы на контрольные вопросы. Тестовые задания Самопроверка зна-

				ний с помощью перечня контрольных вопросов, тестов.
5	Кишечные инфекции. Вопросы Вирусные диареи, дизентерия, салмонеллез, холера, ботулизм, вирусный гепатит.	3	Вирусные диареи (ротавирус, норовирус, энтеровирус), дизентерия, салмонеллез, холера, ботулизм, вирусный гепатит (А, В, С, Д): возбудитель, источник инфекции, пути передачи, материал для лабораторных исследований, признаки, осложнения, первая помощь. Роль воспитателя в профилактике кишечных инфекций у детей.	Работа с учебником. Краткие письменный и устный отчеты
6	Инфекции дыхательных путей. Вопросы Острая респираторная вирусная инфекция, грипп.	3	Острая респираторная вирусная инфекция (аденовирус, риновирус), грипп: возбудитель, источник инфекции, пути передачи, признаки, осложнения, материал для лабораторных исследований, первая помощь, профилактика.	Работа с учебником, самопроверка знаний с помощью контрольных вопросов, тестов
7	Детские инфекции. Вопросы Что такое детские инфекции?	3	Ветряная оспа, скарлатина, коклюш, менингококковая инфекция, дифтерия, корь, эпидемический паротит: возбудитель, источник инфекции, пути передачи, признаки, осложнения, первая помощь, профилактика, противоэпидемические мероприятия в детском дошкольном коллективе.	Работа с учебником, подготовка реферата. Индивидуальные задания
8	Детский травматизм , классификация, профилактика. Особенности детской реанимации. Особенности переломов костей у детей. Транспортная иммобилизация. Вопросы Травма. Детский травматизм. Клиническая и биологическая смерть. Особенности переломов костей у детей.	3	Травма. Детский травматизм, классификация. Профилактика травматизма у дошкольников. Клиническая и биологическая смерть. Особенности детской реанимации. Особенности переломов костей у детей, виды и признаки, осложнения, первая помощь при закрытых и открытых переломах костей у детей. Транспортная иммобилизация.	Работа с учебником, составление таблиц, схем Индивидуальные задания. Презентации
9	Закрытые и открытые повреждения у детей. Синдром длительного сдавления у детей. Травматический шок у детей. Вопросы Закрытые и открытые повреждения у детей. Классификация кровотечений у детей. Синдром длительного сдавления тканей. Травматический шок у детей.	2	Закрытые повреждения у детей – ушибы мягких тканей, повреждения связок, вывихи: признаки, первая помощь. Открытые повреждения: классификация ран, признаки, первая помощь. Столбняк у детей: причины, признаки, профилактика. Классификация кровотечений у детей, признаки, первая помощь. Синдром длительного сдавления тканей (травматический токсикоз) у детей - причины, признаки, первая помощь. Травматический шок у детей: фазы, степени, признаки, первая помощь.	Работа с учебником, индивидуальные задания. Презентации

10	Повреждения головы, позвоночника, травмы и заболевания живота у детей. Вопросы Повреждения черепа и головного мозга. Повреждения позвоночника. «Острый живот» у детей. Повреждения живота у детей.	2	Закрытые повреждения черепа и головного мозга (сотрясение, ушиб, сдавление) у детей: признаки, первая помощь. Открытые повреждения черепа и головного мозга (непроникающие и проникающие) у детей: признаки, первая помощь. Повреждения позвоночника у детей: (не осложненные и осложненные), признаки, первая помощь, иммобилизация и транспортировка. «Острый живот» у детей: причины, признаки, осложнения, первая помощь. Закрытые и открытые повреждения живота у детей: признаки закрытых повреждений. Ранения живота у детей:(непроникающие и проникающие),признаки, первая помощь, транспортировка.	Работа с учебником, индивидуальные задания. Презентации
11	Ожоги, обморожения, электротравмы у детей, утопление. Вопросы Ожоги у детей: классификация, степени термических ожогов, признаки, первая помощь. Обморожения у детей. Электротравма у детей. Утопление детей.	2	Ожоги у детей: классификация, степени термических ожогов, признаки, первая помощь. Обморожения у детей: классификация, степени, признаки, первая помощь. Электротравма у детей: причины, признаки (местные и общие), первая помощь. Профилактика ожогов, обморожений, электротравм в детских коллективах. Утопление детей, виды, признаки, первая помощь.	Работа с учебником, индивидуальные задания. Презентации
Итого		30		

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по учебной дисциплине «Возрастная физиология и гигиена детей дошкольного возраста» можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- устный опрос;
- тестовый контроль;
- индивидуальные задания;
- подготовка презентаций;
- экзамен.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или тестового опроса на практических занятиях с выставлением текущих оценок по десятибалльной шкале.

Репозиторий БГПУ

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Возрастная физиология и гигиена детей дошкольного возраста	Кафедра морфологии и физиологии человека и животных	В курсе «Возрастная физиология и гигиена детей дошкольного возраста» рассматриваются функции органов и систем ребенка.	Кафедра морфологии и физиологии человека и животных. Протокол №8 от 12.03.2018
2. Безопасность жизнедеятельности человека	Кафедра морфологии и физиологии человека и животных	В курсе «Безопасность жизнедеятельности человека» рассматриваются вопросы оказания первой помощи.	Кафедра морфологии и физиологии человека и животных. Протокол №8 от 12.03.2018