

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

В.М.Зеленкевич

2018

Регистрационный № УД-23-01/07уч.



БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА
(Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций.
Радиационная безопасность)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальностей:

профиля А – Педагогика;

1-23 01 04 Психология;

1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность);

1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная);

1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура
(оздоровительная);

1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная
режиссура);

1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)

2018 г.

Репозиторий БГПУ

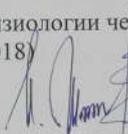
Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы Министерства образования Республики Беларусь «Безопасность жизнедеятельности человека», утвержденной 08.07.2013, регистрационный № ТД ОН.006/тип.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Л.А.Николаева, доцент кафедры морфологии и физиологии человека и животных учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат биологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

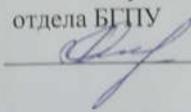
Кафедрой морфологии и физиологии человека и животных
(протокол № 9 от 12.04.2018)
Заведующий кафедрой

 И.А. Жукова

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 5 от 19.06.2018)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

 Е.А. Кравченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает обязательные для изучения на первой ступени высшего образования в учреждениях высшего образования Республики Беларусь дисциплины «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций», «Основы экологии и энергосбережения», «Охрана труда», являющиеся непрофильными для соответствующей специальности. Программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» предусмотрена образовательными стандартами и типовыми учебными планами подготовки студентов для специальностей профиля А – Педагогика; 1.23 01 04 Психология; 1 – 86 01 01 – 01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность); 1 – 88 01 01 – 01 Физическая культура (лечебная); 1 – 88 02 01 – 04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура); 1 – 88 01 02 - 01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная); 1 – 89 02 01 – 02 Спортивно-туристическая деятельность (менеджмент в туризме).

Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций — учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их источниках, причинах возникновения, опасных факторах и их воздействии на жизнь и здоровье людей, объекты народного хозяйства и природную среду, а также средствах и способах защиты от чрезвычайных ситуаций и опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Радиационная безопасность, это раздел данной учебной дисциплины, предметом изучения которого является система знаний о мероприятиях по охране здоровья человека, общества и популяции в целом от вредного воздействия ионизирующих излучений.

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» соответствует основным национальным интересам Республики Беларусь в экономической, социальной, экологической и других сферах жизнедеятельности. В настоящее время невозможно обеспечить конституционные права граждан, прежде всего, право на жизнь, охрану здоровья и компенсацию его ущерба в результате техногенных аварий и катастроф, экологических правонарушений, стихийных бедствий, а также реализовать политику устойчивого социально-экономического развития страны без решения проблемы предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Изучение интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» осуществляется в рамках компетентностной модели подготовки специалиста. Содержание дисциплины имеет практико-ориентированный характер. Вопросы, рассматриваемые в процессе изучения учебной дисциплины, позволят студентам овладеть знаниями и практическими умениями по оказанию первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях. Программа подготовлены с учетом последних достижений в области безопасности жизнедеятельности человека.

Целью изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности

человека» является формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности будущих специалистов, основанной на системе социальных норм, ценностей и установок, обеспечивающих сохранение их жизни, здоровья и работоспособности в условиях постоянного взаимодействия со средой обитания.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение студентами теоретических знаний, умений, видов деятельности и правил поведения, направленных на формирование способности предупреждать воздействие вредных и опасных факторов среды обитания или минимизировать их последствия для сохранения жизни и здоровья и обеспечения нормальных условий жизнедеятельности;
- формирование сознательного и ответственного отношения к здоровью и жизни как непреходящим ценностям;
- овладение навыками по оказанию первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении школьных курсов: «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Медицинская подготовка»; учебной дисциплины «Основы медицинских знаний», является базой для изучения дисциплин «Методика преподавания биологии», «Педагогика», «Психология».

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» должно обеспечить формирование у студентов академических и социально-личностных компетенций.

Требования к академическим компетенциям студента.

Студент должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-10. Уметь осуществлять учебно-исследовательскую деятельность.

Требования к социально-личностным компетенциям студента.

Студент должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям студента.

Студент должен быть способен:

- ПК-7. Эффективно реализовывать воспитательную деятельность.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- чрезвычайные ситуации, характерные для Республики Беларусь, их классификацию и возможные последствия для жизни и здоровья людей, экономики страны и природной среды;

- законодательство в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны;
 - порядок действий населения в условиях чрезвычайных ситуаций основные принципы, средства и способы защиты от них;
- содержание мероприятий химической и радиационной защиты от последствий чрезвычайных ситуаций, порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- ответственность за нарушение требований законодательства в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
 - перечень состояний, требующих оказания первой помощи, объем и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при несчастных случаях на производстве и в быту.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в любой среде обитания (природной, производственной, бытовой, социальной и др.);
- анализировать ситуацию, распознавать источник опасности и предпринимать продуманные действия по спасению собственной жизни, жизни производственного персонала и уменьшению ущерба здоровью людей;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, технические средства противопожарной защиты;
- оказывать первую помощь с использованием медицинских изделий и подручных средств пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- навыками защиты от опасных факторов чрезвычайных ситуаций различного характера, вредных и опасных производственных факторов;
- навыками в оказании первой помощи с использованием медицинских изделий и подручных средств пораженным в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту при наличии угрозы для их жизни до прибытия скорой медицинской помощи.

Основными методами обучения, отвечающими цели и задачам изучения учебной дисциплины, являются: проблемное обучение, технология учебного исследования, коммуникативные технологии (основанные на активных формах и методах обучения).

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать учебно-методические комплексы, проводить текущий контроль знаний на каждом практическом занятии, а итоговый контроль – на зачете, после рассмотрения всех вопросов программы курса.

Всего на изучение дисциплины по модулю «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность» отводится 62 часа: из них 38 аудиторных (20 часов – лекции; 18 часов – практические занятия), на самостоятельную работу отводится 24 часа. Изучение дисциплины проводится в соответствии с учебными планами факультетов для специальностей профиля А – Педагогика.

Для дневной формы получения образования: 20 часов лекции (из них 4 часа УСРС), 18 часов практические занятия (из них 4 часа УСРС); 24 часа на самостоятельную работу студента; форма контроля – зачет.

Для заочной формы получения образования: 6 часов - лекции; 4 часа – практические занятия.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебными планами специальностей в форме зачета.

Репозиторий БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и краткая характеристика. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны.

Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Республики Беларусь. Оповещение граждан о чрезвычайных ситуациях. Порядок действий работников организаций и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при террористических актах.

Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера в Республике Беларусь. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Рекомендации по действиям граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

Тема 2. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях.

Определение термина «пожарная безопасность». Законодательство Республики Беларусь в области пожарной безопасности. Системы обеспечения пожарной безопасности и организационно-технические мероприятия. Обязанности руководителей, работников организаций и граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов и бытового газового оборудования.

Основные причины возникновения пожаров на объектах производственного, гражданского назначения и в жилищном фонде. Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения. Особенности поведения при пожаре в многоэтажных зданиях, первичные средства пожаротушения. Меры безопасности при нахождении в задымленных помещениях. Подручные средства защиты кожи, глаз, дыхательных путей при пожаре.

Тема 3. Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях.

Законодательство Республики Беларусь в области организации безопасных перевозок пассажиров транспортом общего пользования. Права и обязанности

водителя и пассажира. Системы обеспечения пожарной безопасности на городском автомобильном и электрическом транспорте. Порядок действий пассажиров городского транспорта при аварии. Порядок действий пассажиров при пожаре в вагоне железнодорожного транспорта. Экстренные меры безопасности при опасных происшествиях на водном и воздушном транспорте. Меры предосторожности при проезде в городском автомобильном и электрическом транспорте общего пользования.

Тема 4. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий химической защиты.

Определение понятия «химически опасный объект». Классификация организаций, территорий по степеням химической опасности. Краткая характеристика наиболее распространенных аварийно опасных химических веществ (хлор, аммиак, цианистый водород) их влияние на организм человека. Организация и мероприятия химической защиты. Средства индивидуальной защиты кожи, глаз, органов дыхания. Средства коллективной защиты (защитные сооружения гражданской обороны).

Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Тема 5. Состояния, требующие оказания первой помощи. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма.

Определение понятия «первая помощь». Общие принципы оказания первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях. Определение признаков жизни человека при отсутствии сознания. Остановка дыхания и кровообращения. Понятие о клинической смерти. Последовательность мероприятий по оживлению организма. Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей. Искусственное дыхание методом «изо рта в рот», закрытый массаж сердца. Признаки эффективности мероприятий по оживлению организма. Критерии прекращения мероприятий по оживлению.

Тема 6. Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей.

Основные правила и техника наложения бинтовых повязок. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки, правила наложения герметизирующей повязки. Черепно-мозговая травма, оказание первой помощи; травма грудной клетки, оказание первой помощи.

Мероприятия по оказанию первой помощи при проникающих ранениях живота. Временная остановка наружного кровотечения. Оказание первой помощи при переломах позвоночника, фиксация шейного отдела подручными средствами.

Обеспечение неподвижности костей конечностей при переломах с помощью подручных средств. Правила транспортировки пораженных.

Тема 7. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией при ожогах пламенем, отморожении, утоплении.

Электротравмы: причины, классификация по степеням тяжести, характеристика симптомов, оказание первой помощи. Особенности поражения молнией, первая помощь. Ожоги пламенем, мероприятия по оказанию первой помощи. Отморожение, мероприятия по оказанию первой помощи. Характеристика видов утопления. Особенности оказания первой помощи.

Тема 8. Болезни, передающиеся половым путем. Современные направления профилактики.

Основные признаки, диагностика, лечение болезней, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, хламидийные инфекции, трихомониаз). Современные направления профилактики. Краткая характеристика ВИЧ-инфекции, пути передачи, диагностика, меры профилактики, эпидемиологическая ситуация в Республике Беларусь.

Тема 9. Формирование репродуктивного здоровья молодежи.

Понятие о репродуктивном здоровье. Репродуктивное здоровье населения Республики Беларусь. Причины мужского и женского бесплодия. Факторы, способствующие нарушению репродуктивного здоровья. Роль образа жизни в развитии бесплодия. Основные направления профилактики нарушений репродуктивного здоровья.

Тема 10. Значение образа жизни и рационального питания в формировании здоровья молодежи.

Понятие об образе жизни и рациональном питании. Факторы, составляющие индивидуальное здоровье. Основные принципы рационального питания. Роль образа жизни и рационального питания в развитии болезней. Профилактика ОРВИ и гриппа. Управляемые и неуправляемые факторы риска развития болезней системы кровообращения. Понятие об артериальной гипертензии, стенокардии, инфаркте миокарда, остром нарушении мозгового кровообращения, причины развития, основные признаки. Профилактика болезней системы кровообращения.

Раздел 2. Радиационная безопасность

Тема 1. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Причины катастрофы, ее развитие и ликвидация. Радиоактивное загрязнение территории Республики Беларусь (типы радионуклидов, их характеристика, воздействие на организм человека). Деление территории Республики Беларусь на

зоны в зависимости от плотности загрязнения радионуклидами. Экономический ущерб, нанесенный стране Чернобыльской катастрофой. Пути внутреннего и внешнего облучения населения, проживающего в зоне радиоактивного загрязнения.

Тема 2. Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека.

Действие различных видов излучений на организм человека. Чувствительность органов и тканей к воздействию ионизирующего излучения. Детерминированные и стохастические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм.

Тема 3. Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях.

Законодательство Республики Беларусь в области радиационной безопасности. Основные принципы радиационной безопасности. Меры защиты населения в результате аварий на атомных электростанциях: эвакуация, дезактивация людей, укрытие, защита органов дыхания и кожи, йодная профилактика. Рекомендации по ограничению потребления загрязненных радионуклидами пищевых продуктов. Система радиационного мониторинга и контроля продуктов питания. Мероприятия по снижению уровней доз облучения населения, проживающего в зоне радиоактивного загрязнения.

Тема 4. Контроль усвоения раздела «Радиационная безопасность».

Контроль осуществляется в форме контрольной работы или тестирования знаний студентами основных понятий, механизмов действия, мероприятий в области радиационной безопасности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

(модуль «Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность»)

(для дневной формы получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы , занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		УСРС		Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др)	литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Раздел 1. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций</p> <p>1. Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и краткая характеристика. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны (4 ч.)</p>	2	2						

Отформатировано: По левому краю, Положение: По горизонтали: -0,87 см, Относительно: колонки, обтекание текстом

Отформатировано: По левому краю, Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 0 см, Справа: 0 см

Отформатировано: английский (США)

1.1	Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Республики Беларусь. Оповещение граждан о чрезвычайных ситуациях. Порядок действий работников организаций и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при террористических актах. Чрезвычайные ситуации природного характера в Республике Беларусь. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Рекомендации по действиям граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.	2				2	Компьютерная презентация	[1], [3], [4], [5], [9], [11], [12]	
1.2	Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Порядок действий работников организаций и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, при террористических актах. Чрезвычайные ситуации природного характера в Республике Беларусь. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Рекомендации по действиям граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.		2				Компьютерная презентация, тематический фильм	[7], [14], [15], [19], [12]	Устный опрос, тестовый контроль
2	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях (4 ч.)			2	2				
2.1	Определение термина «пожарная безопасность». Системы			2		1	Самостоятель-	[8], [9],	Конспект

	обеспечения пожарной безопасности и организационно-технические мероприятия. Основные причины возникновения пожаров на объектах производственного, гражданского назначения и в жилищном фонде. Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения. Особенности поведения при пожаре в многоэтажных зданиях, первичные средства пожаротушения. Меры безопасности при нахождении в задымленных помещениях. Подручные средства защиты кожи, глаз, дыхательных путей при пожаре. Законодательство Республики Беларусь в области пожарной безопасности.						ная работа студентов с учебной литературой и нормативно-правовыми документами.	[13], [14]	лекции
2.2	Системы обеспечения пожарной безопасности и организационно-технические мероприятия. Основные причины возникновения пожаров на объектах производственного, гражданского назначения и в жилищном фонде. Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения. Особенности поведения при пожаре в многоэтажных зданиях, первичные средства пожаротушения. Меры безопасности при нахождении в задымленных помещениях. Подручные средства защиты кожи, глаз, дыхательных путей при пожаре. Законодательство Республики Беларусь в области пожарной безопасности.				2		Самостоятельная работа студентов с учебной литературой и нормативно-правовыми документами	[8], [9], [13], [14]	Проверка конспекта, контрольная работа
3	Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях (2 ч.)		2						
3.1	Законодательство Республики Беларусь в области организации безопасных перевозок пассажиров транспортом общего пользования. Права и обязанности водителя и пассажира. Системы обеспечения пожарной безопасности на городском автомобильном и электрическом транспорте. Порядок действий пассажиров городского транспорта при аварии. Порядок действий пассажиров при пожаре в вагоне железнодорожного		2		2		Нормативно-правовые документы Республики Беларусь по организации перевозок	[4], [6], [13]	Устный опрос, реферативные доклады

	транспорта. Экстренные меры безопасности при опасных происшествиях на водном и воздушном транспорте. Меры предосторожности при проезде в городском автомобильном и электрическом транспорте общего пользования.						пассажиров транспортом общего пользования		
4.	Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий химической защиты (2 ч.)	2							
4.1	Определение понятия «химически опасный объект». Классификация организаций, территорий по степеням химической опасности. Краткая характеристика наиболее распространенных аварийно опасных химических веществ (хлор, аммиак, цианистый водород) их влияние на организм человека. Организация и мероприятия химической защиты. Средства индивидуальной защиты кожи, глаз, органов дыхания. Средства коллективной защиты (защитные сооружения гражданской обороны).	2			3		Компьютерная презентация	[4], [5], [6]	
	Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.								
5.	Состояния, требующие оказания первой помощи. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма (2 ч.)	2							
5.1	Определение понятия «первая помощь». Общие принципы оказания первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях. Определение признаков жизни человека при отсутствии сознания. Остановка дыхания и кровообращения. Понятие о клинической смерти. Последовательность	2			2		Муляж для отработки навыков по оказанию первой помощи	[2], [4], [6], [16]	Устный опрос, контроль выполнения

← **Отформатировано:** По ширине, Положение: По горизонтали: -0,87 см, Относительно: колонки, обтекание текстом

	мероприятий по оживлению организма. Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей. Искусственное дыхание методом «изо рта в рот», закрытый массаж сердца. Признаки эффективности мероприятий по оживлению организма. Критерии прекращения мероприятий по оживлению.							практических навыков	
6.	Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей (2 ч.)		2						
6.1	Основные правила и техника наложения бинтовых повязок. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки, правила наложения герметизирующей повязки. Черепно-мозговая травма, оказание первой помощи; травма грудной клетки, оказание первой помощи. Мероприятия по оказанию первой помощи при проникающих ранениях живота. Временная остановка наружного кровотечения. Оказание первой помощи при переломах позвоночника, фиксация шейного отдела подручными средствами. Обеспечение неподвижности костей конечностей при переломах с помощью подручных средств. Особенности переломов у детей. Правила транспортировки пораженных.		2			2	Перевязочный материал, жгуты, средства транспортной иммобилизации	[2], [4] [6], [7] [16]	Устный опрос, контроль выполнения практических навыков
7.1	Электротравмы: причины, классификация по степеням тяжести, характеристика симптомов, оказание первой помощи. Особенности поражения молнией, первая помощь. Ожоги пламенем, мероприятия по оказанию первой помощи. Отморожение, мероприятия по оказанию первой помощи. Характеристика видов утопления. Особенности оказания первой помощи.		2				Компьютерная презентация	[1], [3], [5], [6]	
7.2	Способы освобождения пораженного от воздействия электрического тока, меры личной безопасности. Особенности поражения молнией, первая помощь. Последовательность					2	Самостоятельная работа студентов с учебной	[2], [4] [6], [14]	Контрольная работа

	мероприятий по оказанию первой помощи при ожогах пламенем. Способы извлечения тонущего человека из воды, меры личной безопасности.						литературой		
8.	Болезни, передающиеся половым путем. Современные направления профилактики (4 ч.)	2	2						
8.1	Основные признаки, диагностика, лечение болезней, передающихся половым путем (сифилис, гонорея, хламидийные инфекции, трихомониаз). Современные направления профилактики. Краткая характеристика ВИЧ-инфекции, пути передачи, диагностика, меры профилактики, эпидемиологическая ситуация в Республике Беларусь.	2				2	Компьютерная презентация	[13], [14], [16]	
8.2	Основные признаки, диагностика, лечение и профилактика заболеваний, передающихся половым путем. ВИЧ-инфекция, СПИД, пути передачи, признаки, диагностика, профилактические мероприятия.		2				Компьютерная презентация, тематический фильм	[13], [14], [16]	Устный опрос, реферативные доклады
9.	Значение образа жизни и рационального питания в формировании здоровья молодежи (2 ч.)	2							
9.1	Понятие об образе жизни и рациональном питании. Факторы, составляющие индивидуальное здоровье. Основные принципы рационального питания. Роль образа жизни и рационального питания в развитии болезней. Профилактика ОРВИ и гриппа. Управляемые и неуправляемые факторы риска развития болезней системы кровообращения. Понятие об артериальной гипертензии, стенокардии, инфаркте миокарда, остром нарушении мозгового кровообращения, причины развития, основные признаки. Профилактика болезней системы	2				2	Компьютерная презентация	[17], [19]	

	кровообращения.								
10.	Формирование репродуктивного здоровья молодежи (4 ч.)	2	2						
10.1	Понятие о репродуктивном здоровье. Репродуктивное здоровье населения Республики Беларусь. Причины мужского и женского бесплодия. Факторы, способствующие нарушению репродуктивного здоровья. Роль образа жизни в развитии бесплодия. Основные направления профилактики нарушений репродуктивного здоровья.	2				2	Компьютерная презентация	[6],[16]	
10.2	Понятие о репродуктивном здоровье. Репродуктивное здоровье населения Республики Беларусь. Причины мужского и женского бесплодия. Факторы, способствующие нарушению репродуктивного здоровья. Роль образа жизни в развитии бесплодия. Статический анализ бесплодных пар среди населения Республики Беларусь. Основные направления профилактики нарушений репродуктивного здоровья.		2				Тематический фильм	[6],[16]	Устный опрос, реферативные доклады
1.	Раздел 2. Радиационная безопасность. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС (2 ч.)			2					
1.1	Причины катастрофы, ее развитие и ликвидация. Радиоактивное загрязнение территории Республики Беларусь (типы радионуклидов, их характеристика, воздействие на организм человека). Деление территории Республики Беларусь на зоны в зависимости от плотности загрязнения радионуклидами. Экономический ущерб, нанесенный стране Чернобыльской катастрофой. Пути внутреннего и внешнего обучения населения, проживающего в зоне радиоактивного загрязнения.			2		2	Самостоятельная работа студентов с учебной литературой	[5], [6], [10], [15]	Проверка конспекта лекции

2.	Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека (2 ч.)	2							
2.1	Действие различных видов излучений на организм человека. Чувствительность органов и тканей к воздействию ионизирующего излучения. Детерминированные и стохастические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм.	2				2	Компьютерная презентация	[5], [6], [10], [15], [20]	
3.	Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях (2 ч.)	2							
3.1	Законодательство Республики Беларусь в области радиационной безопасности. Основные принципы радиационной безопасности. Меры защиты населения в результате аварий на атомных электростанциях: эвакуация, дезактивация людей, укрытие, защита органов дыхания и кожи, йодная профилактика. Рекомендации по ограничению потребления загрязненных радионуклидами пищевых продуктов. Система радиационного мониторинга и контроля продуктов питания. Мероприятия по снижению уровней доз облучения населения, проживающего в зоне радиоактивного загрязнения.	2				2	Компьютерная презентация	[5], [6], [10], [15], [20]	
4.	Контроль усвоения раздела «Радиационная безопасность» (2 ч.) Контрольная работа или тестирование знаний студентами основных понятий, механизмов действия, мероприятий в области радиационной безопасности.		2				Конспекты лекций	[5], [6], [10], [15], [20]	Тестовый контроль
	Всего	16	14	4	4	24			Зачет
	Всего аудиторных часов	38							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для заочной формы получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.)	литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8		9
1.	Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и краткая характеристика. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны (2 ч.)	2							

1.1	<p>Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона Республики Беларусь. Оповещение граждан о чрезвычайных ситуациях. Порядок действий работников организаций и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при террористических актах.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера в Республике Беларусь. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Рекомендации по действиям граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.</p>	2					Компьютерная презентация	[1], [3], [4], [5], [9], [11], [12]	
2.	Значение образа жизни и рационального питания в формировании здоровья молодежи (2 ч.)	2							
2.1	<p>Понятие об образе жизни и рациональном питании. Факторы, составляющие индивидуальное здоровье. Основные принципы рационального питания. Роль образа жизни и рационального питания в развитии болезней. Профилактика ОРВИ и гриппа.</p> <p>Управляемые и неуправляемые факторы риска развития болезней системы кровообращения. Понятие об артериальной гипертензии, стенокардии, инфаркте миокарда, остром нарушении мозгового кровообращения, причины развития, основные признаки. Профилактика болезней системы кровообращения.</p>	2					Компьютерная презентация	[17], [19]	
3.	Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека (2 ч.)	2							

3.1	Действие различных видов излучений на организм человека. Чувствительность органов и тканей к воздействию ионизирующего излучения. Детерминированные и стохастические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм.	2				Компьютерная презентация	[5], [6], [10], [15], [20]	
4.	Состояния, требующие оказания первой помощи. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма (2 ч.)		2					
4.1	Определение понятия «первая помощь». Общие принципы оказания первой помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях. Определение признаков жизни человека при отсутствии сознания. Остановка дыхания и кровообращения. Понятие о клинической смерти. Понятие о клинической смерти. Последовательность мероприятий по оживлению организма. Мероприятия по восстановлению и поддержанию проходимости дыхательных путей. Искусственное дыхание методом «изо рта в рот», закрытый массаж сердца. Признаки эффективности мероприятий по оживлению организма. Критерии прекращения мероприятий по оживлению.		2			Муляж для отработки навыков по оказанию первой помощи	[2], [4], [6], [16]	Устный опрос, контроль выполнения практических навыков
5.	Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей (2 ч.)		2					
5.1	Основные правила и техника наложения бинтовых повязок. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки, правила наложения герметизирующей повязки. Черепно-мозговая травма, оказание первой помощи;		2			Перевязочный материал, жгуты, средства транспортной	[2], [4], [6],	Устный опрос, контроль выполнения

	<p>травма грудной клетки, оказание первой помощи. Мероприятия по оказанию первой помощи при проникающих ранениях живота. Временная остановка наружного кровотечения. Оказание первой помощи при переломах позвоночника, фиксация шейного отдела подручными средствами. Обеспечение неподвижности костей конечностей при переломах с помощью подручных средств. Особенности переломов у детей. Правила транспортировки пораженных.</p>					<p>иммобилизации</p>	<p>[7] [16]</p>	<p>ния практических навыков</p>
	Всего	6	4					Зачет
	Всего аудиторных часов	10						

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Список литературы

Основная

1. Абрамов В.В. Безопасность жизнедеятельности человека /В.В. Абрамов. – М.: 2013. -365 с.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций / И.Ф. Богоявленский. – Санкт-Петербург, 2014. – 312 с.
3. Босак В.Н., Ковалевич З.С. Безопасность жизнедеятельности человека / В.Н. Босак, З.С. Ковалевич. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 336 с.
4. Мархоцкий Я.Л. Безопасность жизнедеятельности человека/Я.Л. Мархоцкий. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 415 с.
5. Морзак Г.И., Ролевич И.В., Хорева С.А., Цуприк Л.Н. Защита населения и объектов при чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность / Г.И. Морзак, И.В. Ролевич, С.А. Хорева, Л.Н. Цуприк. – Минск: БНТУ, 2016. – 286 с.
6. Руководство по безопасности жизнедеятельности человека. Часть 1. /В.П.Сытый [и др.]; под ред. В.П. Сытого. – Минск: Тирас-Н, 2014. –344 с.

Дополнительная

7. Антоненков А.И. и соавт. Практикум: Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях / А.И. Антоненков и соавт. – Минск, 2005.
8. Закон Республики Беларусь 15 июня 1993г № 2403-ХІІ «О пожарной безопасности».
9. Закон Республики Беларусь 5 мая 1998г. №141-3 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
10. Закон Республики Беларусь 5 января 1998 г №122-3 «О радиационной безопасности населения».
11. Закон Республики Беларусь от 3.01.2002г. №077-3 «О борьбе с терроризмом».
12. Закон Республики Беларусь 27 ноября 2006г № 183-3 «О гражданской обороне».
13. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Учебно-методическое пособие под общей редакцией В.П. Сытого. – Минск. Издательство БГПУ, 2010.
14. Мархоцкий Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях /Я.Л. Мархоцкий. – Минск, 2004.

15. Николаева Л.А., Сытый В.П. Основы радиационной безопасности населения и теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций / Л.А. Николаева, В.П., Сытый. – Минск: БГПУ, 2009.
16. Основы медицинских знаний / Учебное-методическое пособие под общей редакцией В.П. Сытого. – Минск: БГПУ, 2006. – 110 с.
17. Петров О.Ю. Медико-биологические и нравственные аспекты полноценного питания / О.Ю. Петров. – М.: МГУ, 2008. – 224 с.
18. Постановление Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь 19 февраля 2003г №17 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
19. Рубцова И.В. Рациональное питание как составная часть здорового образа жизни / И.В. Рубцова. – Воронеж: ВГУ, 2008. – 24 с.
20. Стожаров А.Н. с соавт. Радиационная безопасность \ А.Н. Стожаров и соавт. – Минск: БГМУ. 2007. – 240 с.

Репозиторий БГПУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

С целью формирования у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения, систематизации знаний и их применения в практической деятельности рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как работа с текстом и графическим материалом первоисточников, составление краткого конспекта текста. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций, тематических докладов, аналитических обзоров литературы по отдельным темам.

Эффективность самостоятельной работы студентов необходимо проверять в ходе текущего и итогового контроля знаний.

Репозиторий БГПУ

Требования к выполнению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Понятие о чрезвычайных ситуациях, их классификация и краткая характеристика. Система защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны	2	Подготовить информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в Республике Беларусь	Компьютерная презентация
2.	Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения. Обеспечение безопасности и порядок действий граждан при пожарах в зданиях	1	Подготовить сообщение об особенностях отравления угарным газом при пожаре на объекте и правилах оказания первой помощи	Конспект
3.	Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действий пассажиров при опасных происшествиях	2	Подготовить сообщение об основных мерах безопасности при проезде в городском автомобильном и электрическом транспорте общего пользования.	Компьютерная презентация
4.	Предупреждение чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах, организация и содержание мероприятий химической защиты	3	Подготовить сообщение о классификации аварийно химических опасных веществ и химически опасных предприятиях на территории РБ	Конспект
5.	Состояния, требующие оказания первой помощи. Остановка	2	Подготовить сообщение о терминальных состояниях	Конспект

	дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма		организма, механизме развития, признаках клинической смерти и основных принципах оказания первой помощи	
6.	Первая помощь при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей	2	Подготовить сообщение о травмах головы, грудной клетки, живота, переломах позвоночника (характеристика, признаки, особенности первой помощи)	Конспект
7.	Болезни, передающиеся половым путем. Современные направления профилактики	2	Подготовить информацию о характеристике ВИЧ-инфекции, СПИДе и мерах профилактики	Компьютерная презентация, тематический фильм
8.	Значение образа жизни и рационального питания в формировании здоровья молодежи	2	Подготовить информацию о принципах здорового образа жизни и правилах рационального и сбалансированного питания	Компьютерная презентация
9.	Формирование репродуктивного здоровья молодежи	2	Подготовить информацию о репродуктивном здоровье населения Республики Беларусь	Компьютерная презентация, тематический фильм
10.	Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС	2	Подготовить доклад о последствиях катастрофы на ЧАЭС для населения Республики Беларусь	Реферат
11.	Биологические эффекты воздействия ионизирующего излучения на организм человека	2	Подготовить доклад о лучевых поражениях организма	Реферат
12.	Основные меры защиты населения от радиационного воздействия при авариях на атомных электростанциях	2	Подготовить доклад о мероприятиях безопасного проживания населения РБ на загрязненных территориях	Реферат

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
4 часа (лекции), 4 часа (практические занятия)**

**Раздел 1. Тема 2.1. Обеспечение пожарной безопасности на объектах
производственного и гражданского назначения. Обеспечение безопасности и
порядок действий граждан при пожарах в зданиях (лекция)**

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Системы обеспечения пожарной безопасности и организационно-технические мероприятия.
2. Основные причины возникновения пожаров на объектах производственного, гражданского назначения и в жилищном фонде. Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения.
3. Особенности поведения при пожаре в многоэтажных зданиях, первичные средства пожаротушения.
4. Меры безопасности при нахождении в задымленных помещениях. подручные средства защиты кожи, глаз, дыхательных путей при пожаре.
5. Законодательство Республики Беларусь в области пожарной безопасности.

Учебные задания по теме УСПС:

1. Подобрать литературу по перечисленным вопросам, изучить систему обеспечения пожарной безопасности на объектах производственного и гражданского назначения.
2. Подготовить реферат по одному из перечисленных вопросов.
3. Составить перечень тематических фильмов из интернет-источников по обеспечению безопасности и правилам действия граждан при пожарах в зданиях.

Форма контроля: обсуждение рефератов.

Литература: Основная: [4,5]. Дополнительная: [13,14].

**Тема 2.2. Обеспечение пожарной безопасности на объектах производственного
и гражданского назначения. Обеспечение безопасности и порядок действий
граждан при пожарах в зданиях (практическое занятие)**

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Системы обеспечения пожарной безопасности и организационно-технические мероприятия.
2. Основные причины возникновения пожаров на объектах производственного, гражданского назначения и в жилищном фонде. Опасные факторы пожара. Токсичные продукты горения.
3. Особенности поведения при пожаре в многоэтажных зданиях, первичные средства пожаротушения.
4. Меры безопасности при нахождении в задымленных помещениях. подручные средства защиты кожи, глаз, дыхательных путей при пожаре.
5. Законодательство Республики Беларусь в области пожарной безопасности.

Учебные задания по теме УСПС:

1. Подобрать и проработать литературные источники в которых раскрываются вопросы законодательства Республики Беларусь в области пожарной безопасности.

2. Подготовить мультимедийную презентацию по одному из перечисленных вопросов.
3. Составить тематическую подборку интернет-источников по обозначенным вопросам.

Форма контроля: защита учебных заданий.

Литература: Основная: [1,3,5]. Дополнительная: [7,8,14].

Тема 7.2. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией при ожогах пламенем, отморожении, утоплении (практическое занятие)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Способы освобождения пораженного от воздействия электрического тока, меры личной безопасности. Особенности поражения молнией, первая помощь.
2. Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи при ожогах пламенем.
3. Способы извлечения тонущего человека из воды, меры личной безопасности.

Учебные задания по теме УСПС:

1. Подобрать и проработать литературные источники по перечисленным вопросам.
2. Подготовить мультимедийную презентацию по одному из приведенных вопросов.
3. Составить тестовые задания по изучаемой теме.

Форма контроля: защита учебных заданий.

Литература: Основная: [2,6]. Дополнительная: [13,16].

Раздел 2. Тема 1.1. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь после катастрофы на Чернобыльской АЭС (лекция)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Причины катастрофы, ее развитие и ликвидация.
2. Радиоактивное загрязнение территории Республики Беларусь (типы радионуклидов, их характеристика, воздействие на организм человека).
3. Деление территории Республики Беларусь на зоны в зависимости от плотности загрязнения радионуклидами.
4. Экономический ущерб, нанесенный стране Чернобыльской катастрофой.
5. Пути внутреннего и внешнего облучения населения, проживающего в зоне радиоактивного загрязнения.

Учебные задания по теме УСПС:

1. Подобрать литературу по перечисленным вопросам. Изучить причины катастрофы, ее развитие и ликвидацию последствий. Иметь представление о радионуклидном составе выпадений, периоде полураспада и основных радионуклидах.
2. Написать краткий конспект по приведенным вопросам.
3. Составить тестовые задания по изучаемой теме.

Форма контроля: контрольная работа.

Литература: Основная: [5,6]. Дополнительная: [10,15,20].

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» предлагается использовать следующий диагностический инструментарий:

- устный опрос;
- тестовый контроль;
- контрольная работа;
- зачет.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного, тестового опроса или контрольной работы на практических занятиях с выставлением текущих оценок по десятибалльной шкале.

Типовым учебным планом в качестве формы итоговой аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека» предусмотрен зачет.

Репозиторий БГПУ

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Основы медицинских знаний	Кафедра морфологии и физиологии человека и животных	В курсе «Безопасность жизнедеятельности человека» рассматриваются вопросы оказания первой помощи и защиты в различных чрезвычайных ситуациях	Кафедра морфологии и физиологии человека и животных 12.04.2018, протокол № 9

Репозиторий ВГПУ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____/____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № _____ от _____ 201_г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Репозиторий БГПУ