

ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛАРУСИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Н.К. Сокол

Годы Великой Отечественной войны явились временем тяжелейшего испытания для белорусского народного государства. Почти три года территория БССР была оккупирована немецко-фашистскими захватчиками. В результате были полностью уничтожены все высшие учебные заведения, разрушена существовавшая система образования.

Тем не менее, есть основание говорить о том, что уже в годы Великой отечественной войны в республике произошло восстановление системы высшего образования, причем высшему педагогическому образованию в этом процессе было отведено приоритетное место.

Дело в том, что по мере освобождения территории Беларуси, уже с осени 1943 года, в условиях продолжавшейся войны, задолго до её окончания, была начата и успешно проведена масштабная работа по организации возобновления деятельности целого ряда высших педагогических заведений.

Уникален по своему содержанию опыт послевоенного восстановления системы высшего образования. Его изучение дает представление об использовавшихся путях и методах решения задач восстановления учебно-материальной базы высших учебных заведений, комплектования состава студентов, обеспечения вузов научно-педагогическими кадрами, организации учебно-воспитательного процесса.

Исходя из анализа осуществленных мероприятий и достигнутых в последующем результатов есть основания утверждать, что руководящими органами республики правильно были определены приоритетные направления в деле восстановления высшего образования республики. Понятно, что восстановить сразу в полном объеме всю довоенную систему высшего образования не представлялось возможным из-за отсутствия достаточных материальных средств. К тому же вузы технического и сельскохозяйственного профиля требовали значительно больших расходов на создание учебной базы, чем гуманитарные. При выборе первоочередных восстанавливаемых вузов было учтено и то, что высшие педагогические учебные заведения должны были обеспечить в короткие сроки хотя бы минимальные потребности системы общего образования в учительских кадрах, в чем была заинтересована и сама высшая школа, откуда она черпала контингент своих будущих студентов. По подсчетам Наркомпроса БССР осенью 1944 года для обеспечения восстановленной системы школьного образования в республике не хватало 4650 учителей. Кроме того, значительная часть работавших учителей не имела соответствующей квалификации: более 17,3 тысячи учителей имели только среднее образование, а 4,3 тысячи – незаконченное среднее образование.

Поэтому неслучайно восстановление высшего образования республики началось именно с возобновления работы учебных заведений педагогического профиля. 23 февраля 1944 года было принято постановление СНК БССР о восстановлении работы Рогачевского учительского института в г. Мозыре. Предусматривалось организовать подготовку на трёх отделениях – языка и литературы, физико-математическом и историко-географическом, контингент студентов которых должен был составить 210 человек. Для обеспечения работы институту было выделено двухэтажное здание с 24 аудиториями, подготовлено общежитие. Ассигнования институту на 1944 год составили почти 1,5 млн. рублей. Уже в середине марта 1944 года в институте было 120 студентов, а в сентябре того же года их насчитывалось 210 человек, причем занятия велись сразу на всех курсах. [1, с.20]

Еще до полного освобождения территории республики началась подготовка к возобновлению деятельности крупнейшего в восточных областях БССР Гомельского педагогического института и учительского института при нём. Главной трудностью было изыскание средств на проведение восстановительных работ здания института и жилого фонда для студентов и преподавателей. В апреле 1944 года СНК БССР в своем постановлении решил выделить лимиты на восстановление зданий Гомельского педагогического института за счет сокращения средств предусмотренных на восстановление других социальных учреждений. Институту для организации занятий было передано здание одной из школ города, общежитие на 250 человек.

31 мая 1944 года СНК БССР принял постановление «О возобновлении работы Гомельского педагогического и учительского институтов» с начала 1944 – 1945 учебного года. Было решено не только восстановить подготовку кадров на существовавших в пединституте до войны литературном и физико-математическом факультетах и факультете естествознания, но и организовать новый исторический факультет. В учительском институте предусматривалось иметь три отделения – историко-филологическое, физико-математическое и естественно-географическое. Профессорско-преподавательский состав планировался в количестве 47 штатных работников и 7 совместителей, общий контингент студентов на дневном отделении был определен в 548 человек, на заочном – 677 человек.

Восстановительные работы к открытию института велись достаточно успешно, особенно благодаря помощи властей Гомеля и области. В распоряжении педагогического и учительского института было предоставлено четырёхэтажный учебный корпус площадью 4300 кв. м. и двухэтажное здание общежития, где имелось 76 комнат

В июне 1944 года в результате налёта немецкой авиации на город одна из бомб упала во дворе института. И само почти отремонтированное здание не пострадало, в нем оказались выбиты почти все стёкла. Восстановить удалось даже к началу учебного года, поэтому при наступлении холодов учебные занятия были перенесены в общежития, где были сложены печки-временки. Всю зиму институт не получал керосин, не было ламп и их было негде. До весны 1945 года институт не имел электрического освещения, которого остро не хватало в городе. Только в апреле этого года учебная работа была перенесена из общежития в учебный корпус. На протяжении учебного года из-за отсутствия помещений и оборудования не удалось организовать работу ряда лабораторий кабинетов для проведения практических занятий. Почти половина комнат общежития и несколько комнат учебного корпуса были заняты для размещения профессорско-преподавательского состава. Все это дает представление о тех условиях, с которыми было связано восстановление высших учебных заведений.

К началу нового учебного года в Гомельском педагогическом институте было 280 студентов, в учительском институте – 291 студент. Несмотря на громадные трудности в организации учебного процесса, уже в 1945 году состоялся первый послевоенный выпуск студентов: педагогический институт окончили 27 человек, а учительский – 41 человек [2, с. 213 – 218]

Широко развернулась работа по восстановлению не просто отдельных высших педагогических учебных заведений, а всей системы высшего педагогического образования республики сразу же после освобождения территории Беларуси. Уже 24 июля 1944 года СНК БССР принял постановление № 423 «О возобновлении работы Могилевского педагогического и учительского институтов, Витебского педагогического и учительского институтов и Оршанского учительского института».

Могилевский педагогический институт возобновлял работу в составе факультетов языка и литературы, исторического и географического. Могилевский учительский институт имел три отделения. Общий контингент студентов был установлен в 330 человек. Витебский педагогический институт восстанавливался в составе физико-математического, естественного и исторического факультетов, а Витебский учительский институт в составе трёх соответствующих отделений. Контингент набора студентов был определен в 390 человек. Оршанский учительский институт возобновлял работу в составе исторического и филологического отделений с контингентом студентов 180 человек.

Важным событием для всей системы педагогического образования стало восстановление крупнейшего в послевоенное время в республике Минского педагогического института. 29 июня 1944 года СНК БССР принял постановление «Об возобновлении работы Минского государственного педагогического и учительского институтов им. А.М.Горького». [3, с.79] Следует отметить, что именно МГПИ им. А.М.Горького был первым среди других вузов столицы, который начал восстанавливать свою работу.

Минский педагогический институт при своем восстановлении не просто возобновлялся в довоенном виде, но и значительно расширялся. Кроме четырех ранее существовавших факультетов – языка и литературы, иностранных языков, педагогического и исторического был создан новый библиотечный факультет. Отметим, что только в этом институте велась подготовка в республике преподавателей иностранных языков и библиотечных работников. Неслучайно, что в дальнейшем эти факультеты стали базой для создания новых самостоятельных высших учебных заведений. Минский учительский институт восстанавливался в составе двух отделений – языка и литературы и иностранных языков. Общий контингент институтов на первый послевоенный учебный год, который должен был начаться с 1 октября, был определен в 700 студентов.

Восстановление деятельности МГПИ им. А.М.Горького было связано с теми же трудностями, о которых уже говорилось ранее. Кроме тяжелых материальных условий, которые мешали налаживанию учебного процесса, необходимо учитывать, что еще продолжалась война, большая часть молодёжи находилась в действующей армии, трудилась на оборонных предприятиях. Совсем незначительным был в республике выпуск из средних школ – в 1944 году он составил всего 180 человек. Всё это отрицательно сказывалось на обеспечении нового приёма студентов и возможности возобновления занятий на старших курсах. Поэтому осенью 1944 года в институте было только 626 студентов, работали всего 41 человек профессорско-преподавательского состава, что было намного меньше определенного штатным расписанием. В результате невыполнение годового учебного плана по ряду предметов составляло от 35 до 47 процентов.

Для обеспечения школ необходимыми педагогическими кадрами было нацелено и возобновление на территории республики деятельности БГУ. 1 августа 1944 года СНК БССР и ЦК КП(б)Б приняли постановление «О эвакуации Белорусского государственного университета из Московской области в г. Минск». [1, с.22] Постановление предусматривало проведение в столице республики необходимых подготовительных работ для организации учебного процесса, размещения студентов и преподавателей. Чуть позже было принято решение о создании в составе БГУ нового факультета журналистики.

Возобновление работы университета в полностью разрушенном за годы оккупации Минске было связано с серьёзными трудностями, прежде всего материального характера. Поэтому для первоначального размещения университета ему были передан ряд малоприспособленных для учебных нужд и проживания домов и барачных зданий разрушенного университетского городка. Первоначально в Минск была переброшена группа преподавателей и студентов в количестве 75 человек, а 22 октября со ст. Сходня прибыл эшелон со студентами, преподавателями и учебным оборудованием. Учебные занятия университет смог начать только в ноябре 1944 года.

Осенью 1944 года, после завершения освобождения западных областей республики, происходило восстановление организованных тут в предвоенные годы высших педагогических учебных заведений. Правительство БССР 21 сентября 1944 года приняло постановление о возобновлении работы Минского учительского института в составе физико-математического и естественно-географического отделений, а также Барановичского учительского института в составе отделений языка и литературы и исторического. Тем же постановлением существовавший до войны Гродненский учительский институт восстанавливался как педагогический институт в составе трёх факультетов: физико-математического, языка и литературы, иностранных языков.[1, с.21 – 22]

Таким образом, еще шла война, а на освобождённой территории Беларуси в кратчайшие сроки уже была восстановлена вся существовавшая до войны сеть высших педагогических учебных заведений. Особенностью её было наличие значительного числа учительских институтов, которые давали неполное высшее образование, однако могли в более короткие по сравнению с педагогическими институтами сроки обеспечить республику необходимыми учительскими кадрами. Следует отметить, что и сама система народного образования в тот период испытывала потребность прежде всего в преподавателях для начальной и семилетней школы, что соответствовало как раз уровню выпускников учительских институтов.

Набор студентов во все 14 вузов Наркомпроса БССР на все курсы на 1944 – 1945 учебный год был запланирован в количестве 3620 человек. Однако в условиях продолжавшейся войны набрать такое количество студентов в силу ранее названных причин оказалось не возможным. В конце ноября 1944 года в педагогических, учительских институтах и БГУ насчитывалось 3312 студентов, из них на первом курсе было 2044 человека. На протяжении учебного года происходило даже некоторое сокращение численности студентов, что объяснялось прежде всего трудностями материального положения и быта студентов.

Восстановление высшего педагогического образования было событием не только культурно-образовательного характера, но и имело большое общенациональное значение для Беларуси. Это убедительно доказывает анализ национального состава студентов. На 1 марта 1945 года из 3043 студентов БГУ и педагогических вузов белорусского происхождения было 2217 человек, или 72,8 процента.

Важным элементом высшего педагогического образования стала и заочная форма обучения практически всех работников системы образования. СНК БССР 9 октября 1944 года принял постановление «О восстановлении сети заочного педагогического образования», которое предусматривало целый ряд организационных мер для создания условий учителям в получении необходимого образования без отрыва от педагогической деятельности, предоставляло им определенные льготы. В результате на заочном отделении МГПИ им. А.М.Горького зимой 1944 – 1945 годов было уже 616 студентов, а всего заочным обучением в педагогических и учительских институтах было охвачено 3758 человек. Однако в большинстве случаев такое форсирование темпов вовлечения учительства в заочное обучение не опиралось на реальные возможности как вузов, так и материальные возможности и желания самих учителей. Явка студентов-заочников на летнюю экзаменационную сессию составила только 65 процентов от общего количества зачисленных, а академическая успеваемость была еще ниже.

Решающим фактором восстановления деятельности высших педагогических учебных заведений было наличие в них профессорско-преподавательских кадров, которые даже в тяжелейших материальных условиях, при минимальной учебной базе могли обеспечить получение студентами необходимых научных знаний и педагогических навыков. По состоянию на конец ноября 1944 года в педвузах насчитывалось 228 штатных научно-педагогических работников и 48 совместителей. Из их общего числа профессоров было 28 человек, доцентов – 79 человек, старших преподавателей без ученых степеней и званий – 150 человек, преподавателей – 19 человек. Наиболее квалифицированные кадры были сосредоточены в Белорусском государственном университете, где работали 95 человек профессорско-преподавательского состава, в том числе 22 профессора и 41 доцент. В Минском педагогическом институте им. А.М.Горького в начале учебного года работало 40 штатных человек профессорско-преподавательского состава, из которых 27 человек являлись довоенными работниками института. К концу учебного года численность научно-педагогических работников института возросла до 70 человек. За это же время численность научных кадров БГУ возросла на 18 человек, Гомельского педагогического института – на 11 человек.

Пополнение научно-педагогических кадров происходило за счет возвращения их из эвакуации и рядов армии, а также путем направления в республику работников из других вузовских центров страны. В результате количество

научно-педагогических работников в вузах Наркомпроса БССР за год значительно возросло и составило к концу следующего учебного года 339 человек, в числе которых было 29 профессоров, 69 доцентов, 184 старших преподавателя. Более половины от общего их числа – 181 человек являлись белорусами по национальности. Однако качественный состав преподавательских кадров, особенно в учительских институтах, оставлял желать много лучшего. Например, в Барановичском, Оршанском, Пинском, Мозырском учительских и Гродненском педагогическом институтах на первый послевоенный учебный год все кафедры возглавлялись лицами без ученых степеней.[4.] Для решения существовавшей проблемы обеспеченности в будущем вузов необходимыми кадрами осенью 1944 года была восстановлена аспирантура при Белорусском государственном университете. Предусматривалось принять 39 аспирантов по 18-ти специальностям, однако ввиду отсутствия кандидатур с соответствующей подготовкой, было зачислено только 13 человек на первый год обучения и 3 человека на второй обучения. С декабря 1944 года аспирантская подготовка была возобновлена и в Минском педагогическом институте им. А.М.Горького.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в республике в кратчайшие сроки в тяжелейших условиях военного времени были предприняты практические шаги по возрождению высшего педагогического образования. Это было стратегически правильным шагом, оправданным с точки зрения перспективных задач послевоенного восстановления и повышения образовательного и культурного уровня населения республики, обеспечения подготовки специалистов.

Список использованных источников

1. Соколов, Н.К. Партийное руководство подготовкой и воспитанием кадров высшей школы БССР / Н.К. Соколов. – Минск, 1978.
2. Савинская, М.П. Гомельский государственный педагогический институт имени В.П.Чкалова во второй половине 40-х годов XX века // М.П. Савинская // Славянскі свет: мінулае і сучаснае. матэрыялы Рэсп. навук. канф. у 3-х ч. Ч.2. – Мінск.2004.
3. Минский ордена Трудового Красного знамени государственный педагогический институт имени А.М. Горького. Минск, 1974.
4. РБ. Фонд 4-п. – Оп.56. – Д. 25, лл.69-71.