

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БГПУ

В.В. Бущик.

проректор по научной работе БГПУ

Научная работа является одним из приоритетных видов деятельности учреждения образования со статусом университета. Известно, что знание существует как нечто такое, что непрерывно производит другое знание и что все время находится в принципиально переходном состоянии. Движущаяся мысль не останавливается ни на одном из своих результатов. Поэтому успешный, эффективно работающий преподаватель – это ученый-исследователь, который сам активно разрабатывает определенное направление в своей отрасли науки и тем самым отслеживает изменяющуюся научную информацию.

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка как ведущее учебное заведение в системе педагогического образования в стране – это не только хранитель фундаментальных ценностей и знаний, но и основной источник пополнения научно-педагогических кадров для системы среднего и высшего образования, генератор идей в области научно-методического обеспечения учебного процесса, организации образования.

Итоги научной деятельности БГПУ за последние годы показывают, что в научном плане профессорско-преподавательский состав университета работал достаточно напряженно. В 2007–2009 годах в БГПУ проводились научные исследования по 11 программам, в том числе по ГКПНИ – 5, ГПФИ – 3, ГПОФИ – 1, Президентской программе «Дети Беларуси», отраслевым – 1 (2007–2008 – «Образование и здоровье», 2009 – «Современная образовательная среда»).

В 2008 г. университет выполнял 84 финансируемые НИР. За последние 5 лет возросли объемы финансирования отраслевых НИР (по проблемам высшего и среднего образования) в 4,5 раза; финансирование фундаментальных исследований увеличилось за этот период в 1,9 раза; объем финансирования по договорам увеличился в 3,7 раза.

В рамках отраслевой научно-технической программы «Образование и здоровье» ученые БГПУ вели исследования по 2 разделам. Созданное в 2006-2008 годах в ходе выполнения заданий отраслевой программы «Образование и здоровье» научно-методическое обеспечение позволяет повысить эффективность профессиональной подготовки педагогов и готовность к созданию и развитию воспитательного пространства учреждений образования, реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной практике.

В БГПУ проводится целенаправленная работа по обновлению структуры и содержания образования, учебных программ, систем научно-методического обеспечения во всех его звеньях, материально-технической и учебной базы, внедрению новых информационных образовательных технологий и компьютеризации. Предусматривается обеспечение широкого выбора образовательных программ и услуг, повышение их качества и конкурентоспособности.

На протяжении ряда лет за счет целевых средств, выделяемых Министерством образования учреждениям образования, в БГПУ приобретено современное научное оборудование, которое используется при проведении физических, химико-биологических исследований, задействовано в учебном процессе при проведении лабораторных практикумов, подготовке курсовых, дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций.

Результаты научных исследований находят отражение в публикациях и внедряются в учебно-воспитательный процесс нашего университета, других педагогических вузов республики, общеобразовательных школ и дошкольных учреждений. В 2006–2008 годах профессорско-преподавательским составом БГПУ было издано 63 монографии, 269 учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования, 734 учебника и учебных пособий без грифа, 3788 научных статей.

В рамках Транс-Европейской программы сотрудничества в области высшего образования на Западных Балканах и в странах-партнерах Восточной Европы и СНГ ТЕМПУС (TEMPUS) в 2007 г. успешно реализованы проекты: «Введение в экологическую специальность для педагогов»; «Магистерская степень по прикладной социальной работе».

В 2008 г. получены два патента Республики Беларусь на изобретения.

На начало 2009 г. в БГПУ работало свыше 550 докторов и кандидатов наук. В университете сформированы и получили известность в республике научно-педагогические школы: общая теория языка (основоположник профессор А.А. Гируцкий), теория и методика обучения и воспитания (профессор И.А. Новик), психология личности (профессор Л.Н. Рожина), моделирование и организация инновационного образования (профессор И.И. Цыркун) и др.

Вместе с тем проблемы подготовки кадров высшей квалификации сохраняют свою актуальность. За последние пять лет наши сотрудники не защитили ни одной докторской диссертации по ключевым для нашего университета направлениям – педагогике и психологии; за этот период в два раза уменьшилось количество защит кандидатских диссертаций. В результате на сегодняшний день мы не обеспечиваем простое воспроизводство научно-педагогических кадров высшей квалификации. Такое положение нужно коренным образом изменять.

В условиях дальнейшего развития и укрепления суверенитета Беларуси, построения на основе социально ориентированной рыночной экономики эффективного социального государства, усилия ученых социально-гуманитарных отраслей науки должны быть направлены на решение целого ряда актуальных задач.

В условиях смены типа наследования культуры, стремительного развития новых технологий, увеличения числа лиц, занятых интеллектуальным трудом, возрастает ценность творческой личности с инновационным мышлением. Инновационный сценарий развития общества требует создания образовательной среды, способствующей «наращиванию» субъективно-творческих возможностей учащихся и студентов. Следует акцентировать внимание на изучении проблем инновационного образования, ориентированного на опредмечивание и мощные информационные ресурсы глобального мира.

Необходимо продолжить изучение содержания идеологии, форм и методов идеологической работы. Нашему обществу необходимы четкие и ясные слагаемые этой работы, из которых люди могли бы получить хорошие ориентиры в вопросах политики, экономики, социальной, духовной жизни общества.

Нам необходимо продолжить изучение особенностей культурного развития Беларуси в период формирования рыночных отношений, проведение анализа социодинамики культуры в ходе общественного поиска новой системы ценностных и нравственных ориентаций, усвоения социумом преобразуемых духовных ценностей и норм; исследование специфики национальной и религиозной идентификации различных групп населения в процессе взаимодействия религиозных культур и традиций.

Историкам и культурологам следует активизировать работу по системному освоению и популяризации национальной истории, формированию адекватного национального самосознания граждан Беларуси; сохранению национально-культурной идентичности и духовных традиций белорусского народа; определить оптимальные формы и средства популяризации белорусских национальных традиций.

Следует продолжить изучение процессов формирования молодежной субкультуры, путей межпоколенческой трансляции национальных и общечеловеческих ценностей в изменяющемся обществе с целью обеспечения эффективной защиты молодого поколения белорусов от негативных проявлений глобализации (распространение массовой культуры, коммерциализация искусства, активизация деструктивных религиозных сект и объединений, прагматизация человеческого сознания и т. п.).

Таким образом, БГПУ с хорошими научными результатами встречает 95-ю годовщину со дня образования, последовательно наращивает свой потенциал. Научные разработки ученых и научно-методическое обеспечение учебного процесса способствуют повышению качества профессиональной подготовки педагогов и тем самым удовлетворению запросов школы, общества и государства в квалифицированных педагогических кадрах.