

A. С. МИХНЮК

ГУО «Средняя школа № 101 г. Минска» (г. Минск, Республика Беларусь)

ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ С ПОМОЩЬЮ МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА И ПРИЛОЖЕНИЯ PLICKERS

Контрольно-оценочная деятельность педагога направлена на выявление и сравнение результатов учебной деятельности учащихся с требованиями, которое задаются к этому результату образовательным стандартом (учебной программой). В средней общеобразовательной школе для проведения текущего контроля учителями-предметниками используется тестирование. Тест (по А.П. Майорову) – это объективное и стандартизированное измерение, легко поддающееся количественной оценке и статистической обработке, и сравнительному анализу [1]. Существует огромное количество тестовых оболочек для создания тестов, все они различаются интерфейсом, возможными типами заданий, количеством тестовых вопросов, платным или бесплатным распространением и т.п. Современным и эффективным инструментом проведения тестирования является мобильный телефон.

Технология разработки и проведения тестирования с использованием мобильного телефона состоит в следующем. Педагог бесплатно регистрируется на сайте Plickers.com и устанавливает свой мобильный телефон или планшет мобильное приложение Plickers. Далее учитель создает классы (подгруппы) со списками учащихся в соответствии со списком в классном журнале. Учителю необходимо предварительно сформировать библиотеку (банк) вопросов. В приложении Plickers доступны две категории вопросов закрытого типа: установление истинности/ложности утверждения и выбор правильного ответа. Формулировки вопросов могут содержать графические изображения. Перед тестированием, накануне урока, педагог распечатывает карточки с нанесенным QR-кодом, предварительно выбрав один из пяти наборов карточек в зависимости от их числа и размера. Карточки лучше распечатывать на плотной бумаге, что увеличит срок их использования. Приложение Plickers генерирует в QR-код тестовые вопросы, созданные учителем.

Заключительный шаг – проведение тестирования с использованием мобильного телефона. Учитель раздает карточки с QR-кодом учащимся в соответствии со списком в классном журнале. Зачитывает вопросы, которые отображаются на экране с помощью подключённых проектора и компьютера (ноутбука) с открытym сайтом Plickers в режиме Live View. Учащиеся отвечают, поднимая карточки правильным ответом вверх, а педагог проводит своим мобильным телефоном вдоль карточек учащихся, считывая ответы. Приложение автоматически распознает коды всех учащихся и отображает имена учащихся, чьи ответы отсканированы. Результаты тестирования могут быть отображены в табличной или графической форме, а также

распечатаны на бумажном носителе. База данных результатов тестирования сохраняется на сайте Plickers.com и в мобильном приложении для последующего анализа; может быть экспортирована в таблицу MS Excel.

Тестирование с помощью мобильного телефона и приложения Plickers апробировано на различных этапах урока информатики: актуализации и закреплении знаний, проверки домашнего задания, рефлексии. Преимущество проведения тестирования с помощью мобильного телефона и приложения Plickers заключается в следующем:

- для учащихся обучение становится более мотивированным и интересным;
- сокращаются временные затраты учителя на выполнение рутинных операций по обработке результатов тестирования;
- не требуется дорогостоящих мобильных устройств для обучаемых;
- может быть проведено без доступа в Интернет;
- оперативно формируются и наглядно предъявляются результаты контроля;
- формирует у учащихся интерес к профессии учителя информатики.



Список использованных источников

1. Майоров, А.П. Теория и практика создания тестов для системы образования: Как выбирать, создавать и использовать тесты для целей образования / А.Н. Майоров // Народное образование». – 2000. – 351 с.