

А. Ф. КЛИМОВИЧ

БГПУ (г. Минск, Республика Беларусь)

М. Н. НИКОЛАЕНКОВА

Гимназия № 1 (г. Борисов, Беларусь)

ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Развитие информационного общества позволило детям дошкольного и младшего школьного возраста уже в столь раннем возрасте познакомиться и легко освоить такие устройства как мобильный телефон, планшет, персональный компьютер и др. Опыт показывает, что поступая в первый класс современные дети уже могут выполнять самые «нехитрые» операции на персональных устройствах – загрузка браузера, рисование в простейших редакторах, прослушивание аудио- и просмотр видео- контента «всемирной паутины». Однако, среди существующего огромного потока информации очень сложно найти и выделить по-настоящему качественный продукт, который поможет ребенку развиваться, научит его использовать современные технологии с пользой.

Дошкольный и младший школьный возраст, можно считать базисным, возраст в котором мы можем научить ребенка мыслить, рассуждать, выстраивать логические цепочки в своих действиях и суждениях. Обучение программированию как нельзя лучше помогает в развитии логики, рассуждения, всестороннего мышления. Современная программа школьного курса информатики предполагает начало знакомства с названным предметом с 5 класса в виде факультатива. Обучающимся предлагается познакомиться с правилами работы за компьютером, основными понятиями информатики, однако это носит более информативный характер, нежели практический. Анализируя стремительное развитие общества и технологий, в настоящее время, разработана программа факультативных занятий для школьников первой ступени общего среднего образования. Предлагаемый министерством образования факультативный курс «Творческая деятельность в среде программирования Scratch» для 2-4 классов, нацелен на развитие логического и алгоритмического мышления, творческих способностей учащихся через проектную деятельность [1].

На наш взгляд, данный факультативный курс возможно связать с другими предметами, изучаемыми младшими школьниками, например, с английским языком. Изначально всё программное обеспечение компьютерной техники, создано и реализовано на базе английского языка, без знаний которого достаточно сложно быстро овладеть, например, навыками программи-

рования. Во многих учреждениях образования обучение английскому языку начинается в рамках кружковой работы или факультатива по предмету с 1-2 класса. К началу изучения процесса программирования, учащиеся уже имеют базу знаний, которая позволит им успешно овладеть средой Scratch. В рамках проведения факультатива по программированию на английском языке учащиеся смогут не только пополнить словарный запас языка новыми лексическими единицами (командами для выбранного героя), но и отработать основной языковой словарный запас, формируемый на занятиях по английскому языку. Например, через путешествие спрайта в предложенной среде возможно повторение изученного материала («Спрайт, шагая по полю, должен перемещаться так, чтобы его движение напоминало букву А» или «Прошагай вместе с героем по полю и послушай, как звучат новые слова»). Постепенно изучая команды среды программирования на английском языке, переходя от простого к сложному, мы сможем подготовить учащихся к знакомству с более сложными языками программирования. В последующем у них не возникнет необходимости перевода команды на родной язык, сократит время осознания, выполняемого командой действия, не будет возникать трудности с написанием как самой программы, так и её составных частей.

На наш взгляд, первая ступень общего среднего образования как нельзя лучше подходит для погружения учащихся в основы процесса программирования, разъяснения его принципов, формирования начальной базы знаний по информатике и интереса к ней. Такой интегрированный подход к обучению основам программирования и английского языка будет способствовать повышению эффективности образовательного процесса и интенсивному развитию личности школьников в названных областях знаний.



Список использованных источников

1. Елисеева, О. Е., Васильева И. Н. Творческая деятельность в среде программирования Scratch: учебная программа факультативных занятий для учреждений общего среднего образования II-IV классы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.adu.by/images/2016/08/fz-programmir-SCRATCH-2-4kl.doc. Дата доступа: 14.02.2018.