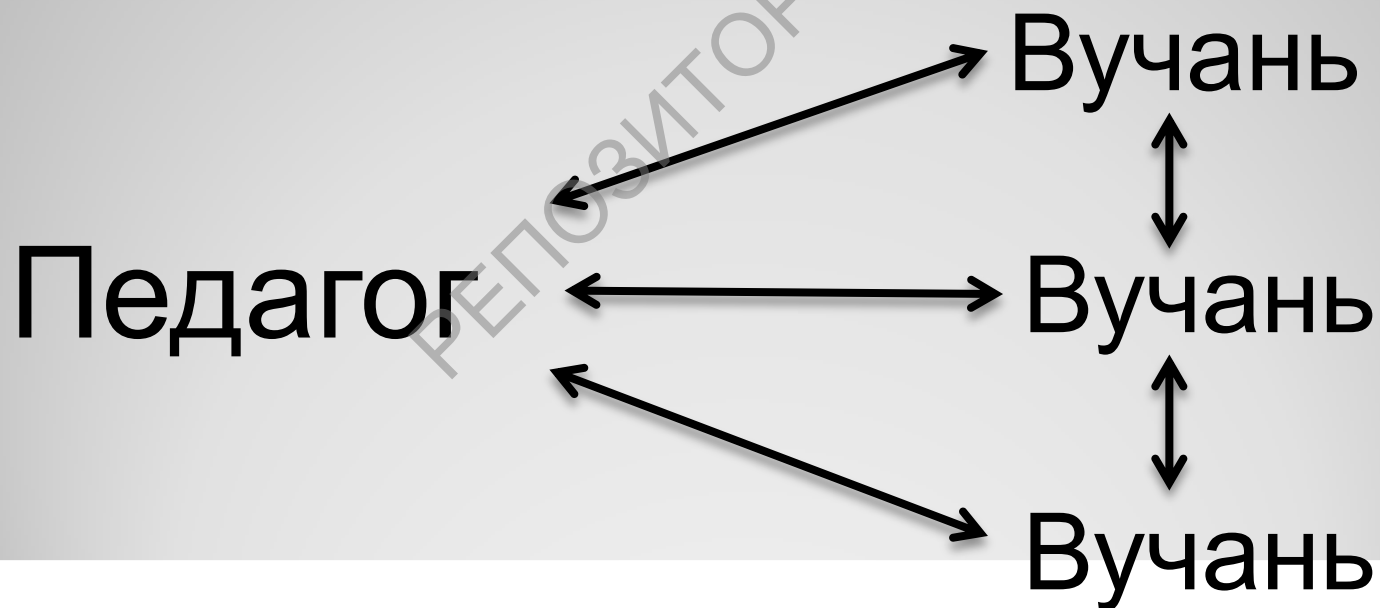


Інтэрактыўныя формы правядзення вучэбных заняткаў

К. М. Юрэвіч

выкладчык кафедры педагогікі і
псіхалогіі інклюзіўны адукацыі

Інтэрактыўнае навучанне - гэта дыялогавае навучанне, падчас якога ажыццяўляецца ўзаемадзеянне выкладчыка і навучэнца.



Інтэрактыўныя формы - гэта ўсталёўваны парадак арганізацыі актаў, працэсаў, дзеянняў, накіраваных на больш эфектыўнае рашэнне пастаўленых мэтаў і задач, заснаваны на прынцыпах інтэрактыўнага навучання.

Прынцыпы інтэрактыўнага навучання

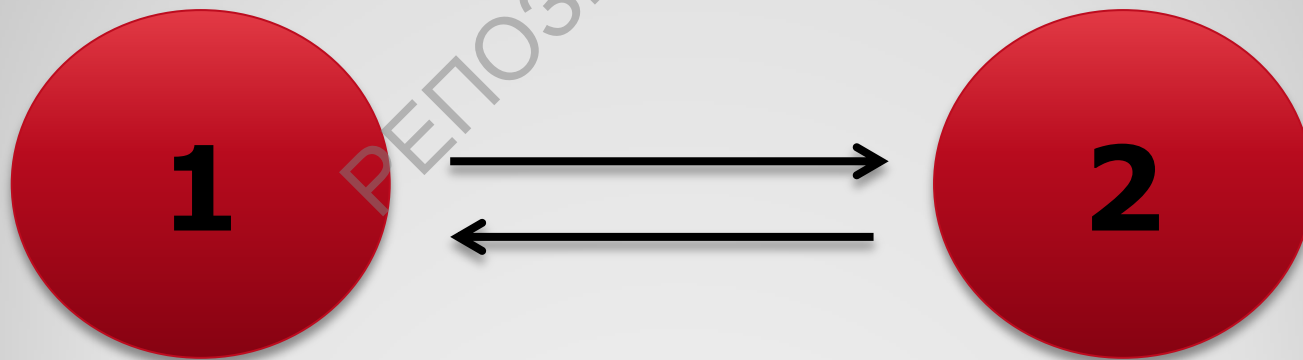
апора на
вопыт вучняў
(пераўтварэн
не наяўнага
вопыту)

актыўнасць
навучэнцаў

пазіцыя
настаўніка:
кансультант-
фасілітатара

ПРАЦА Ё ПАРАХ

- гэта выкананне задання 2 вучнямі, якія, размаўляючы і ўзаемадзейнічаючы, выконваюць рашэнне задачы, накіраванай на атрыманне агульнага выніку.



ПРАЦА Ў МАЛЫХ ГРУПАХ

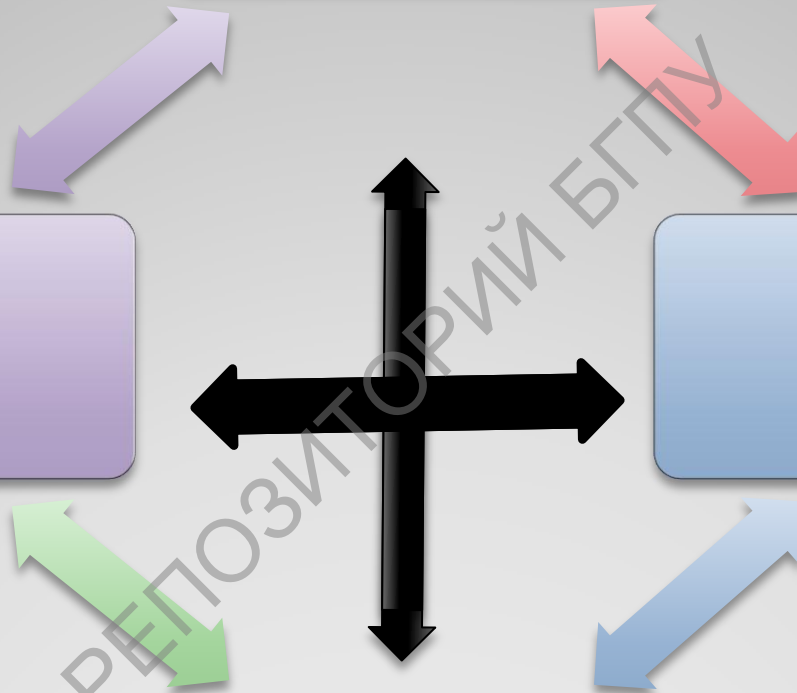
- гэта адна з самых папулярных формаў інтэрактыўнага навучання, бо яна дае ўсім навучэнцам магчымасць удзельнічаць у працы, практыкаваць навыкі супрацоўніцтва, міжасобасных зносін.

спікер

Той, хто
дакладвае

сакратар

пасярэднік



ЗМЕННЫЯ ТРОЙКІ

- гэта адна з формаў інтэрактыўнага правядзення заняткаў, у працэсе якой пытанні абмяркоўваюцца ў тройках.

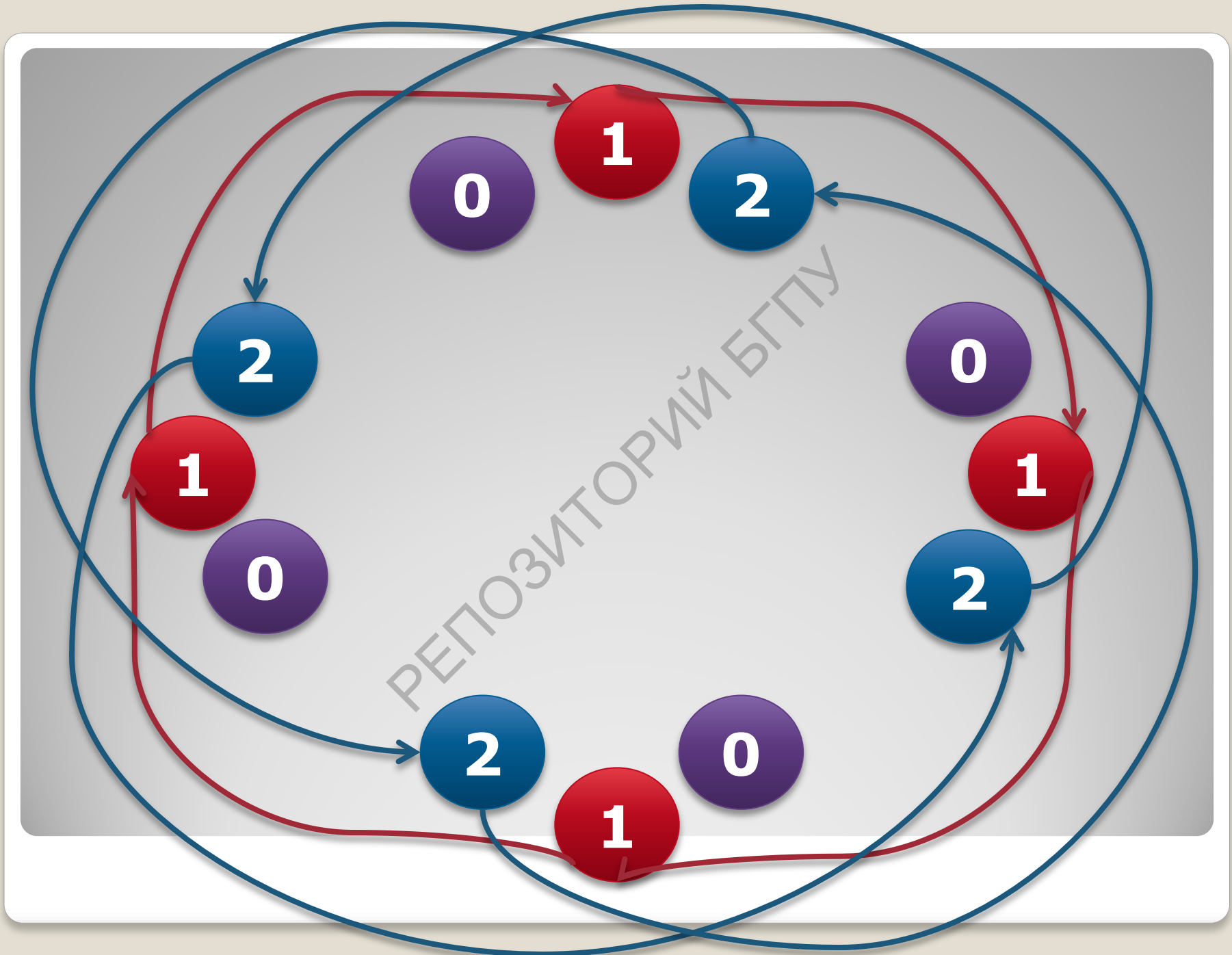
Для ўсіх троек задаецца адно пытанне.

Алгарытм дзеянняў:

Пастаноўка
пытання

Абмеркаванн
е пытання

Разлік
удзельнікаў
тройкі ад 0
да 2



КАРУСЕЛЬ

- гэта інтэрактыўная форма правядзення заняткаў, якая заключаецца ў тым, што навучэнцы ўтвараюць два кольца: унутранае і знешняе.

Унутранае кольца – гэта вучні, якія сядзяць нерухома.

Знешняе кольца – гэта вучні, якія праз пэўны прамежак часу мяняюцца.

Алгарытм дзеянняў:

1

- Размеркаванне картак з заданнямі на адну тэму паміж вучнямі

2

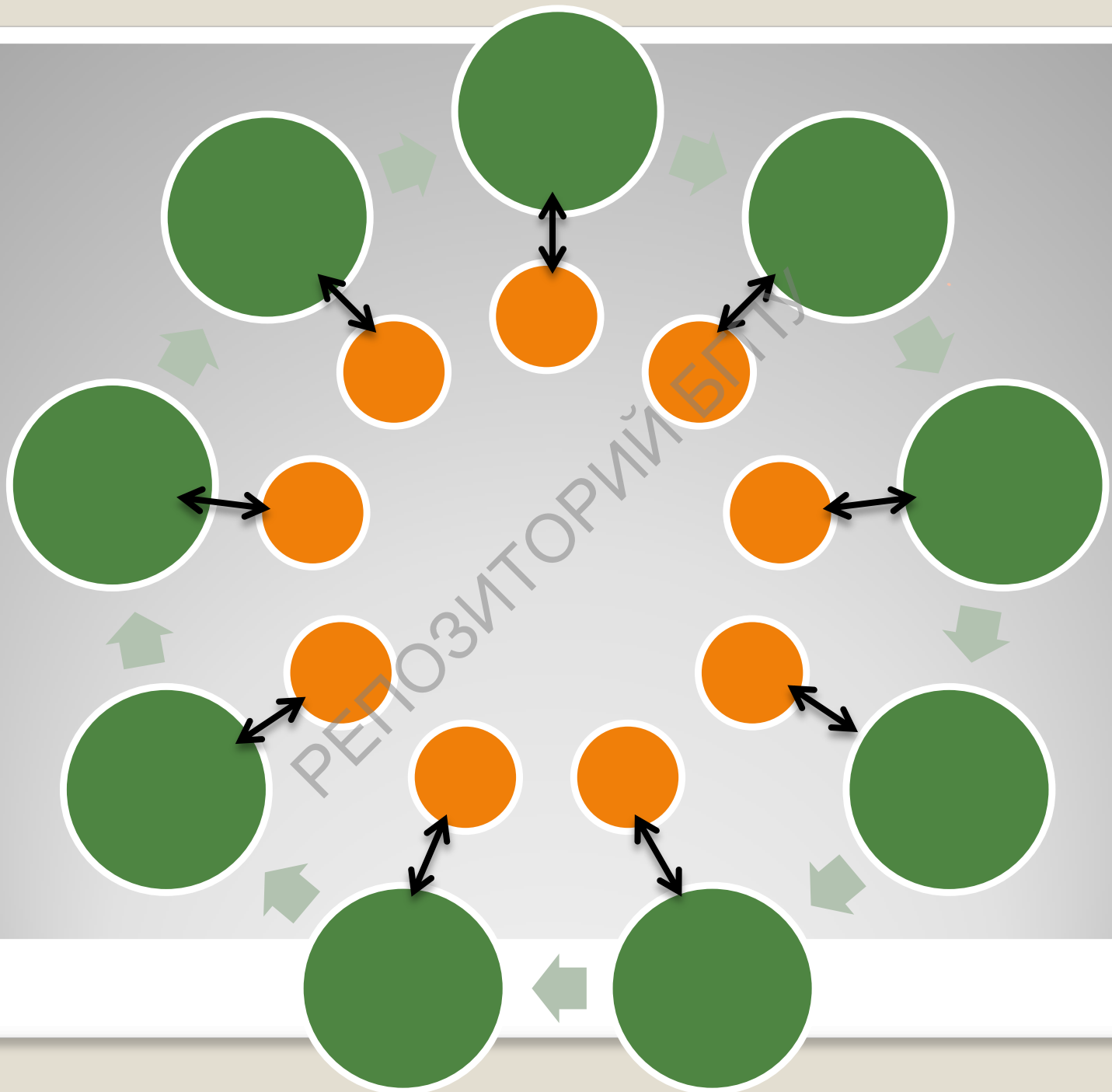
- Абмеркаванне заданні (вучань павінен пераканаць суразмоўцу ў сваёй правасці)

3

- Змена партнёра і карткі з заданнем

4

- Алгарытм паўтараецца зноўку



АКВАРЬУМ

- гэта інтэрактыўная форма правядзення заняткаў, у якой бяруць удзел 2-3 чалавекі, а астатнія выступаюць у ролі назіральнікаў, што дазваляе адным "пражываць" сітуацыю, а іншым аналізаваць сітуацыю з боку і "суперажываць" яе.

Алгарытм дзеянняў:

1

- Група у цэнтры атрымлівае заданне, зачытвае і абмяркоўвалі яго.

2

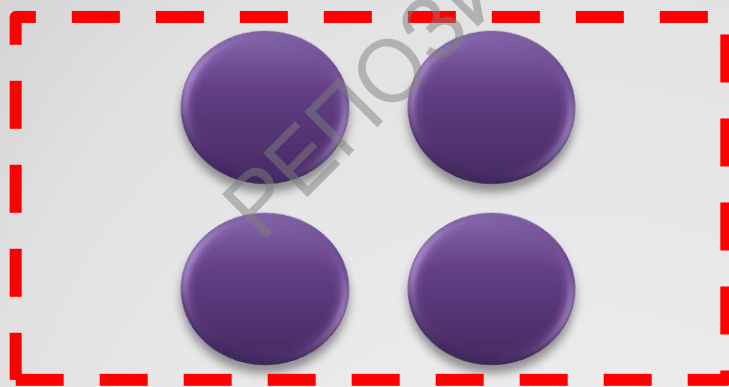
- Астатнія вучні ўважліва слухаюць і робяць паметкі.

3

- Пасля публічнага выканання задання група займае свае працоўныя месцы.

4

- Навучэнцы класа абмаўляюць ход дыскусіі, аргументуючы выступоўцаў.



Настаўнік

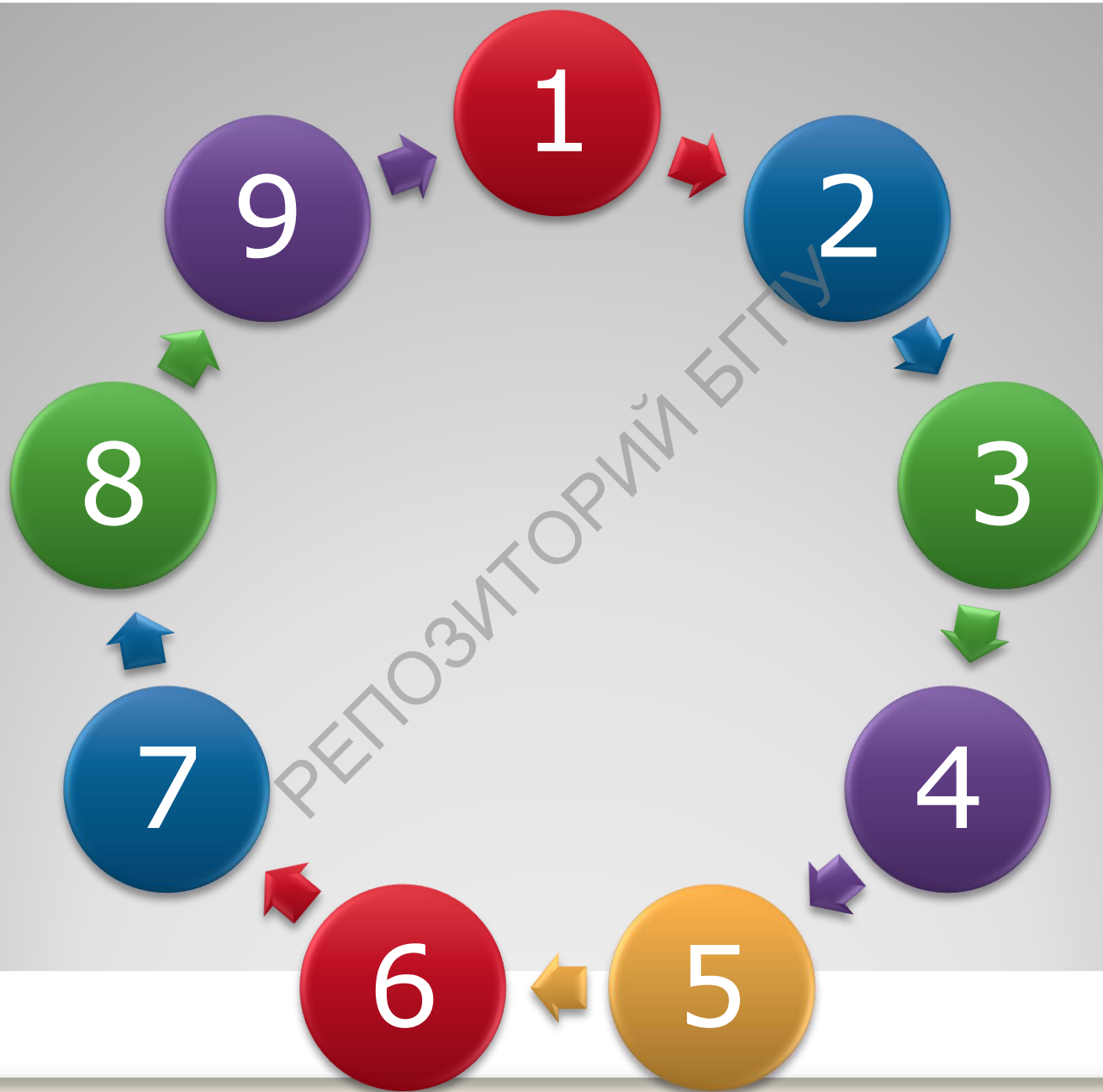
Рабочая група

КРУГ ІДЭЙ

- гэта інтэрактыўная форма правядзення заняткаў, якая дазваляе кожнаму дзіцяці выказацца і развіваць навыкі зносін, усталёўваць прычынна-выніковыя сувязі, рабіць высновы з атрыманай інфармацыі і вырашаць пастаўленую задачу.

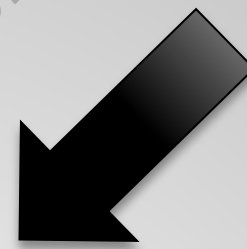
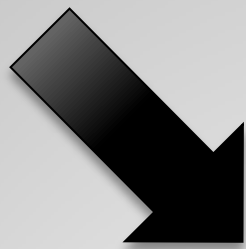
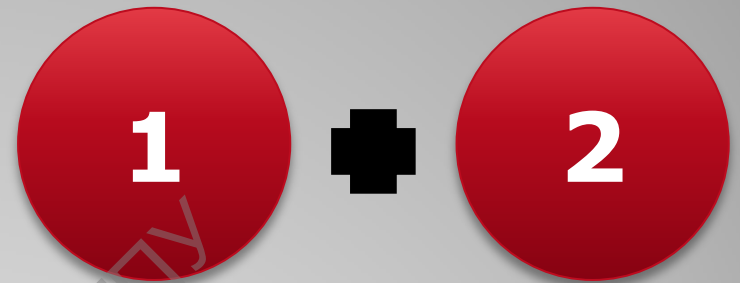
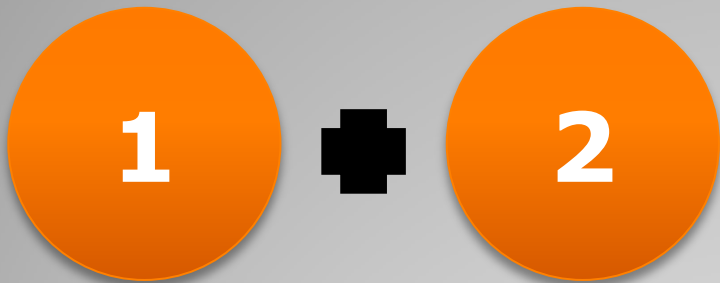
Асаблівасці:

- 1) вучні выказваюцца па жаданні.
- 2) настаўнік можа ўзяць слова пасля абмеркавання.



$$2+2=4$$

- гэта інтэрактыўная форма правядзення заняткаў, якая мяркуе, што праблему ці інфармацыю спачатку адпрацоўваюць самастойна, затым абмаўляюць у парах, далей аб'ядноўваюцца ў чацвёркі. Пасля прыняцця рашэння ў чацвёрках адбываецца сумеснае абмеркаванне пытання.



РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ