

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, КОМПЕНСИРОВАННЫМ КОХЛЕАРНЫМ ИМПЛАНТОМ

ГУО «Ясли-сад №3 г. Славгорода»

Учитель-дефектолог

Салодухина Юлия Александровна

Объект и предмет исследования

- Объект исследования – условия и особенности овладения лексико-грамматическим строем речи детьми с нарушением слуха.
- Предмет исследования – формирование практических умений и навыков у детей с нарушением слуха в сфере накопления словарного запаса и его грамматически правильного использования в устной и письменной речи.

Цель исследования

- теоретически обосновать проблему овладения детьми с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом, лексико-грамматическими категориями и практически разработать систему приемов и упражнений для их формирования

Задачи исследования

- 1) определить направления формирования лексико-грамматического строя речи у обучающихся с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом;
- 2) разработать систему упражнений для формирования речи у детей 2 класса с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом;

Методы исследования:

- теоретический анализ литературы;
- обобщение;
- синтез;
- рефлексия опыта собственной педагогической деятельности;
- наблюдение;
- анализ продуктов деятельности.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, КОМПЕНСИРОВАННЫМ КОХЛЕАРНЫМ ИМПЛАНТОМ

ГУО «Ясли-сад №3 г. Славгорода»

Учитель-дефектолог

Салодухина Юлия Александровна