

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК
СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА
УРОКАХ «МОЯ РОДИНА – БЕЛАРУСЬ»**

Кардаш Ольга Юрьевна, учитель истории ГУО
«Специальная общеобразовательная школа № 13 г.
Минска для детей с нарушением слуха

- **Цель исследования** – теоретически обосновать возможности применения информационных технологий для активизации познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха на уроках «Моя Родина – Беларусь» и практически разработать мультимедийное сопровождение к ним.

Задачи исследования:

- 1. Раскрыть сущность понятий «активизация познавательной деятельности», «познавательная деятельность»;
- 2. Выявить особенности активизации познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха младшего школьного возраста;
- 3. Обосновать психолого-педагогические условия активизации познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха младшего возраста на учебных занятиях по предмету «Моя Родина – Беларусь» с использованием информационных технологий;
- 4. Изучить особенности использования информационных технологий на различных этапах урока «Моя Родина - Беларусь»;
- 5. Разработать мультимедийное сопровождение к урокам «Моя Родина – Беларусь»

- **Объект исследования** – использование информационно-коммуникационных технологий для активизации познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха.
- **Предмет исследования** – особенности применения информационно-коммуникационных технологий для активизации познавательной деятельности учащихся с нарушением слуха на уроках «Моя Родина - Беларусь».

Методы исследования:

- теоретический анализ литературы;
- обобщение;
- наблюдение;
- анкетирование о наследии Беларуси;
- педагогический эксперимент;
- анализ результатов деятельности.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК
СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА
УРОКАХ «МОЯ РОДИНА–БЕЛАРУСЬ»**

Кардаш Ольга Юрьевна, учитель истории ГУО
«Специальная общеобразовательная школа № 13 г.
Минска для детей с нарушением слуха