

**Коррекционно-педагогическая  
работа по развитию речи детей  
дошкольного возраста с  
нарушением слуха**

*Голованчук Олеся Александровна*

# Цель исследования

теоретически обосновать и опытно-экспериментально проверить эффективность проведения коррекционно-педагогической работы по развитию речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха

# Задачи исследования

- дать определение понятия речи;
- выявить особенности развития речи детей с нарушением слуха;
- провести исследование развития речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха;
- разработать методические рекомендации по развитию речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха.

**Объект** исследования - процесс развития речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха.

**Предмет** исследования – приемы и методы развития речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха.

# ГЛАВА 1 Теоретическое изучение коррекции речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха

1.1 Понятие речи;

1.2 Психолого-педагогическая характеристика речи детей с нарушением слуха;

1.3 Особенности развития речи детей с нарушением слуха

# Особенности развития речи детей с нарушением слуха

- нарушено произношение;
- объем пассивного и активного словаря ограничен;
- нарушен грамматический строй речи;
- отсутствуют слова с отвлеченными понятиями;
- искажение звуко-буквенного состава слова;
- пропуск слогов при стечении нескольких согласных;
- пропуски безударных частей слова или сохранение одной ударной;
- перестановка и включение отдельных звуков;
- пропуски и искажения начальной и конечной части слова;
- замещение всех согласных звуков только в ударной части;
- трудности овладения лексическим составом слова;
- нарушения синтаксических связей согласования и управления;
- неправильное использование предлогов;
- личные местоимения встречаются крайне редко

## **ГЛАВА 2 Экспериментальное исследование особенностей развития речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха**

1.1 Организация исследования речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха;

1.2 Результаты изучения особенностей речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха;

1.3 Методические рекомендации по развитию речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха

# Организация исследования речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха

## Изучение лексической стороны речи:

- \_ Задание 1. Назови то, что ты видишь на рисунке.
- Задание 2. Рассмотрй рисунок и скажи ... что делает девочка?
- Задание 3. Рассмотрй рисунок и скажи ...какой предмет?
- Задание 4. Рассмотрй рисунки, назови знакомые предметы, соедини их парами.
- Задание 5. Назови части тела человека на картинке.

## Изучение грамматической стороны речи:

- Задание 1. Составь фразу. Маша моет ... (руки/тарелку) Кошка гуляет по ... (улице)
- Задание 2. Подбери предлоги
- Задание 3. Образование множественного числа.
- Задание 4. Словообразования и сформированность системной организации словаря.
- Задание 5. Рассмотрй картинки, соотнеси действия мальчика и девочки.

## Изучение связной речи

- *Задание 1. Пересказ.*
- *Задание 2. Составить связный рассказ.*
- *Задание 3. Рассказ по сюжетным картинкам.*



# Результаты изучения лексической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха

№ п/п	Шифр	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Общее количество баллов	Вывод об уровне развитости лексической стороны речи
1	Т.С.	2	2	1	1	2	8	средний
2	М.М.	2	2	2	2	1	9	средний
3	Е.В.	1	1	1	2	1	6	низкий
4	П.У.	1	1	1	1	1	5	низкий
5	Т.С.	2	2	2	2	1	9	средний

# Результаты изучения грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха

№ п/п	Шифр	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Общее количество баллов	Вывод об уровне развитости грамматической стороны речи
1	Т.С.	3	2	3	3	3	14	высокий
2	М.М.	1	1	1	1	1	5	низкий
3	Е.В.	2	2	2	2	1	9	средний
4	П.У.	1	1	1	1	1	5	низкий
5	Т.С.	2	2	2	2	1	9	средний

# Результаты изучения связной речи детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха

№ п/п	Шифр	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Общее количество баллов	Вывод об уровне развитости связной речи
1	Т.С.	1	1	1	3	средний
2	М.М.	1	1	1	3	низкий
3	Е.В.	2	2	2	6	средний
4	П.У.	1	1	1	3	низкий
5	Т.С.	2	2	2	6	средний