

Использование активных методов обучения в работе с младшими школьниками с нарушением слуха



Выполнила: Глодя Екатерина Валерьевна

учитель-дефектолог

ГУО «Старосельский учебно-педагогический
комплекс

д/с – СШ Шкловского района Могилёвской области»

Целью исследования выступило теоретическое обоснование необходимости использования активных методов обучения детей младшего школьного возраста с нарушением слуха и поиск возможностей реализации данных методов на уроках «Литературное чтение».

Задачи:

- 1) Теоретически обосновать необходимость использования активных методов обучения;
- 2) Рассмотреть специфику активных методов обучения;
- 3) Подобрать активные методы обучения при работе со слабослышащими детьми младшего школьного возраста;
- 5) Практически апробировать активные методы обучения слабослышащих школьников на уроках «Литературное чтение».

Объект исследования: активных методы обучения младших школьников с нарушением слуха

Предмет исследования: активные методы обучения на уроке литературного чтения



Вывод:

- активные методы обучения способствуют развитию речи, развитию слухового восприятия и развитию умственных способностей, применяются с учетом индивидуальных особенностей учеников.

Использование активных методов обучения в работе с младшими школьниками с нарушением слуха



Выполнила: Глодя Екатерина Валерьевна

учитель-дефектолог

ГУО «Старосельский учебно-педагогический
комплекс

д/с – СШ Шкловского района Могилёвской области»