

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДЕТСТВЕ СОВРЕМЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

IDEAS ABOUT THE CHILDHOOD OF MODERN PARENTS AND CHILDREN OF PRESCHOOL AGE

А.Ю. Денисенко, А.У. Denisenko

БГПУ, Минск

Научн. руков. – Л.В. Финькевич,
канд. психол. наук, доцент

Аннотация. В статье выявлены представления современных родителей и детей дошкольного возраста о детстве. Установлены сходства и различия образов детства двух близких поколений.

Annotation. The article reveals the views of modern parents and children of preschool age about childhood. The similarities and differences of the childhood images of two close generations are established.

Ключевые слова: современное детство; ребенок дошкольного возраста; родители; взаимоотношения.

Key words: modern childhood; child preschool; parents; relationships.

Современное детство представляет собой сложный, многоаспектный, неоднозначный социокультурный феномен, который приобрел наибольшее значение в условиях индустриального общества.

Девальвация ценности детства и самих детей происходит в условиях бинарных тенденций. Во-первых, с одной стороны, декларативно, под влиянием развития систем социальной защиты, международных прав ребенка детство провозглашается наивысшей ценностью современного общества, а с другой — дети не являются равноправными членами общества, и ценность детства становится скорее субъективной, чем общечеловеческой. Во-вторых, в современном обществе наблюдается расширение свободы ребенка и одновременно ограничивается пространство детской жизнедеятельности, происходят деформации и реорганизации в области инфраструктуры детства. В-третьих, повышение в последнее десятилетие уровня жизни ребенка происходит вместе со снижением ее качества, индустрия детства все чаще развивается по правилам рыночных отношений взрослых, и ее элементы проникают во взрослую жизнь, одновременно ставя ребенка перед проблемами «большого мира» [1, с. 34-35].

Актуальность социокультурного исследования детства связана и с особым предназначением этого периода в развитии человека и общества. Социальные особенности детства во многом определяют взрослую жизнь человека, потому что в это время закладываются основы здоровья, личностный ценностно-нормативный базис, формируются основные привычки, черты характера, особенности поведения. Выявление социокультурных особенностей современного детства дает возможность спрогнозировать развитие будущей системы ценностей, духовный уровень общества завтрашнего дня.

В нашем педагогическом исследовании для выявления представлений родителей о собственном детстве и детстве своего ребенка респондентам предъявлялись два незаконченных предложения, которые необходимо было завершить: «Мое детство – это...», «Детство моего ребенка – это...». Общие содержательные параметры представлений, характеризующих собственное детство родителей и детство их детей, имеют значительное сходство. Однако, большинство основных категорий - сложносоставные, и целый ряд значимых

различий был зафиксирован в отношении характеристик детства, образующих подкатегории. Проведенное исследование позволило установить, что, хотя детство поколения современных родителей и детство их сегодняшних детей пришлось на разные культурно-исторические эпохи, существующие у родителей образы детства разных поколений сходны по основному содержанию, но различаются в деталях, отражающих важные черты каждого из исторических периодов. Такой характер сходства и различия образов детства двух близких поколений отражает транзитивный тип современного общества, сочетающего в себе признаки как прежней, традиционной, так и новой, по меркам исторического времени только зарождающейся культуры. Настоящее исследование отражает результаты начального этапа изучения проблемы образа детства и его особенностей у современных родителей.

Для выявления представлений о собственном детстве дошкольникам 4-5 лет было предложено продолжить предложение: «Мое детство – это...». Проведенное исследование позволило установить, что одной из основных характеристик, имеющих у дошкольников образов детства является их выраженный позитивный фон, насыщенность положительными эмоциями и переживаниями. Между тем, очевидно, что жизнь любого ребенка не является бесконечной чередой счастья и радостей, в ней неизбежно встречаются и огорчения, и горе, и беды. Еще одна черта образа детства современного ребенка – высокая представленность в описаниях различных видов досуга (любимые игрушки, прятки, казаки разбойники, игры с друзьями; детство – волшебная страна, в которой все желания непременно сбываются). Можно предположить, что именно эта сфера социальной жизни выступает в детстве главным источником ярких впечатлений и позитивных переживаний. Причем наибольшую значимость в описаниях детства приобретает время, проведенное ребенком вместе с родителями.

Выявлено, что основное содержание представлений родителей о собственном детстве и детстве своих детей отражено в категориях: «Досуг, увлечения, развлечения», «Семья, родственники», «Сверстники, друзья», «Игры, игрушки». Отметим, что в представлениях родителей о детстве, как своем собственном, так и детстве своего ребенка, важнейшее место отведено досугу, причем наименьшее значение имеет досуг, проведенный ребенком с родителями. Категория «Семья, родственники» имеет примерно одинаковую представленность как среди высказываний, характеризующих собственное детство родителей, так и детство их детей. Данная категория является сложной и включает несколько подкатегорий, соотносящихся с членами семьи разного уровня родства. Наиболее представленной оказалась подкатегория «Родители, семья» («родители», «забота родителей», «любящие мама и папа», «родители рядом», «семья», «счастливая семья», «единство с семьей» и др.). Следующими по упоминаемости важными персонажами образа детства выступают сверстники, указания на которых составили категорию «Сверстники, друзья» (10 (50%) – в описании родителями собственного детства и 8 (40%) – в описании детства детей; различия не значимы). В данную категорию вошли две подкатегории, из которых доминирующей оказалась «Друзья, дружба»: «первые друзья», «друзья детства», «много друзей», «подруга» и др. (9 (45%) – в описании родителями собственного детства и 8 (40%) – в описании детства детей; различия не значимы). Одна из наиболее ожидаемых категорий при описании детства – «Игры, игрушки»: «любимые игрушки», «солдатики», «классики», «куклы», «машинки», «настольные игры», «много игрушек», «современные игрушки» и др. (9 (45%) – в описании родителями собственного детства и 8 (40%) – в описании детства детей; различия не значимы). Отметим также и последнюю категорию, включающую

неповторяющиеся высказывания: «то, о чем грустно», «запах яблок», «дом в маленьком городе», «отсутствие достатка», «скорость» и др. (3 (15%) – в описании собственного детства и 0 – в описании детства детей). Более высокая представленность таких высказываний в описании родителями своего детства свидетельствует о том, что у взрослых людей образ собственного детства в большей степени индивидуализирован, наделен неповторимыми деталями и красками.

Проведенное исследование позволило установить, что, хотя детство поколения современных родителей и детство их сегодняшних детей пришлось на разные культурно-исторические эпохи, существующие у родителей образы детства разных поколений сходны по основному содержанию, но различаются в деталях, отражающих важные черты каждого из исторических периодов. Такой характер сходства и различия образов детства двух близких поколений отражает транзитивный тип современного общества, сочетающего в себе признаки как прежней, традиционной, так и новой, по меркам исторического времени только зарождающейся культуры. Настоящее исследование отражает результаты начального этапа изучения проблемы образа детства и его особенностей у современных родителей.

Литература:

Капелевич, Т. С. Организация социально-педагогической работы в школе : пособие для педагогов социальных учреждений общ. сред.