

ДЕТСКИЙ ПСИХОАНАЛИЗ



Кукина Ирина Викторовна

МЕЛАНИ КЛЯЙН И АННА ФРЕЙД

(ОСНОВОПОЛОЖНИКИ ДЕТСКОГО ПСИХОАНАЛИЗА)



ДЕТСКИЙ ПСИХОАНАЛИЗ

Детский психоанализ – психоанализ, в котором в качестве пациента выступает ребенок.

Детский психоанализ основан на тех же понятиях и принципах, что и психоанализ взрослых:

- ✓ внимание к внутренней психической жизни,
- ✓ интерпретации защит, сопротивления и переноса, реконструкции и проработке.

Различия между взрослым и детским психоанализом кроются не в теории, а в практике.

Если основная роль в психоаналитическом процессе с взрослыми людьми отводится речи, то в анализе с детьми – это игра и/или творчество.

Игра не является целью терапии, это способ общения терапевта и ребёнка.

Целью такой работы является восстановление хода нормального развития ребенка.

Анной Фрейд и другими детскими психоаналитиками
были сформулированы условия для детского
психоанализа:

- адаптация психоаналитической техники относительно возраста ребенка;
- терапевтический союз с ребенком и обязательно с его родителями;
- обмен сведениями между психоаналитиком и родителями ребенка;

АННА ФРЕЙД

Британский психолог и психоаналитик
австрийского происхождения

- Родилась 3 декабря 1895 года в Вене.
- Младшая дочь З.Фрейда
- Основатель детского психоанализа
- Умерла 9 октября 1972 года.



БИОГРАФИЯ

- Анна была младшим, шестым ребенком в семье.
- В качестве первой профессии выбрала профессию учителя начальной школы.
- После Первой мировой войны, оставив учительство, Анна посвятила себя отцу, работая его секретарём и сиделкой, а также психоанализу.
- Вскоре она вступает в Венское психоаналитическое общество и выступает там с первыми докладами.
- В 1938 году семья Фрейдов подвергается аресту, и вскоре Анна вместе с отцом навсегда покидает Вену, выбрав новым местом жительства Лондон.
- В Великобритании она продолжила заниматься психоанализом, развивая идеи своего отца, особенно в области психологии детства.



БИОГРАФИЯ

- В 1947 году Анна Фрейд основала клинику в Лондоне — крупнейший в то время детский психоаналитический лечебный и учебный центр.
- В 1952 году она открыла в Лондоне детские терапевтические курсы и клинику, которые были первым учреждением для лечения детей методом психоанализа.
- Последние годы жизни Анна работала в Йельском университете, продолжая развивать свои идеи в области детской психологии.
- Умерла Анна Фрейд в Лондоне 9 октября 1982 года (в возрасте 86 лет).
- Она никогда не была замужем и не имела собственных детей.



НАУЧНЫЕ ВОЗЗРЕНИЯ

- Анна в первую очередь развивала психоаналитические представления о Я, фактически основав новое неопрейдистское направление в психологии — ЭГО-ПСИХОЛОГИЮ.
- Главной её научной заслугой обычно считают разработку теории защитных механизмов человека — механизмов, с помощью которых **Я нивелирует влияние ОНО**.
- Анна значительно продвинулась в **изучении агрессии**, но всё-таки самым весомым вкладом в психологию было создание детской психологии и детского психоанализа (эта заслуга принадлежит ей вместе с Мелани Кляйн).

НАУЧНЫЕ ВОЗЗРЕНИЯ

Анной были разработаны методы работы с детьми, в том числе игровые.

Дети были главным научным и жизненным интересом Анны Фрейд.

Однажды она даже сказала: *«Я не думаю, что являюсь хорошим предметом для биографии. Наверное, всю мою жизнь можно описать одним предложением — я работала с детьми!»*

В конце жизни учёную, уже имевшую звания почётного профессора во многих крупнейших университетах мира, привлекла другая область, связанная с детьми — семейное право, им она занималась в Йельском университете, издав две работы в соавторстве с коллегами (см. избранные научные работы).



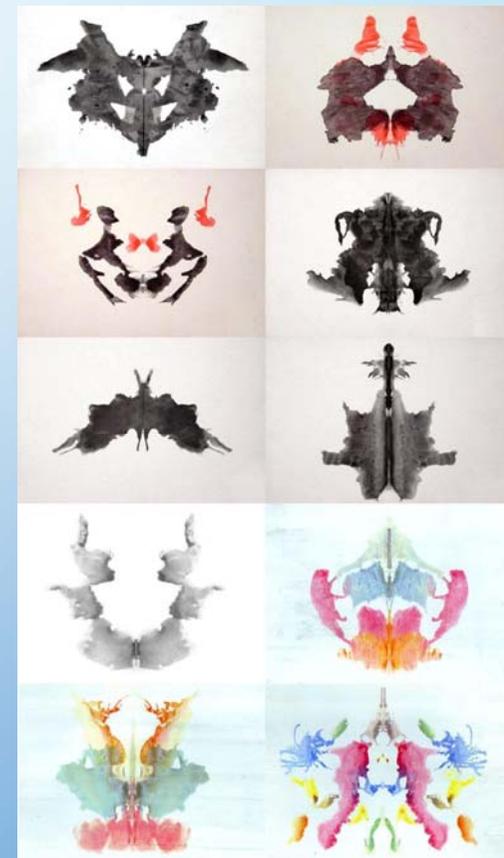
НАУЧНЫЕ ТРУДЫ А.ФРЕЙД

- **ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОАНАЛИЗ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ** (EINFÜHRUNG IN DIE PSYCHOANALYSE FÜR PÄDAGOGEN, 1926)
- **ЭГО И МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ** (DAS ICH UND DIE ABWEHRMECHANISMEN, 1936)
- **ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ** (THE PSYCHOANALYTIC TREATMENT OF CHILDREN, 1946)
- **НОРМАЛЬНОЕ И ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ В ДЕТСТВЕ: ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ** (NORMALITY AND PATHOLOGY IN CHILDHOOD: ASSESSMENT OF DEVELOPMENT, 1965)
- **ПО ТУ СТОРОНУ ГЛАВНЫХ ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА** (1973) В СОАВТОРСТВЕ С ДЖ. ГОЛЬШТЕЙНОМ И А. СОЛНИТОМ.
- **ПЕРЕД ГЛАВНЫМИ ИНТЕРЕСАМИ РЕБЕНКА** (1979), В СОАВТОРСТВЕ С ДЖ. ГОЛЬШТЕЙНОМ И А. СОЛНИТОМ.

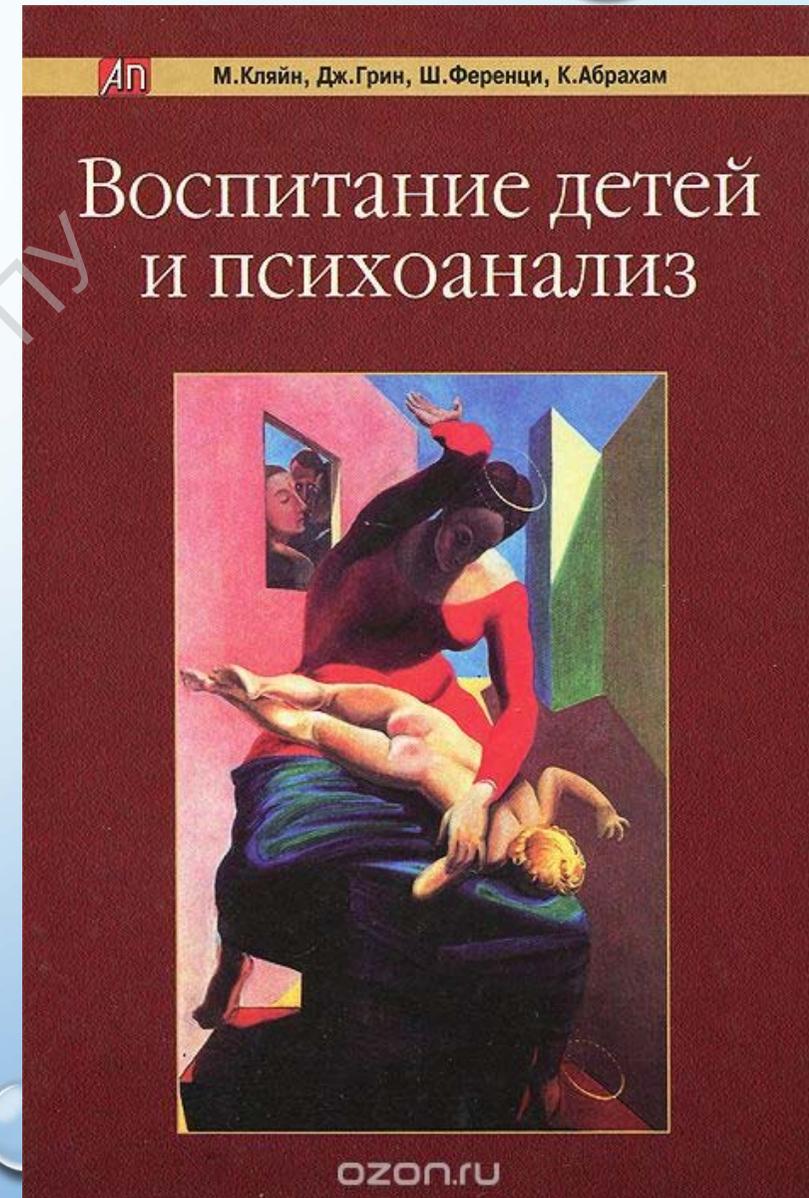
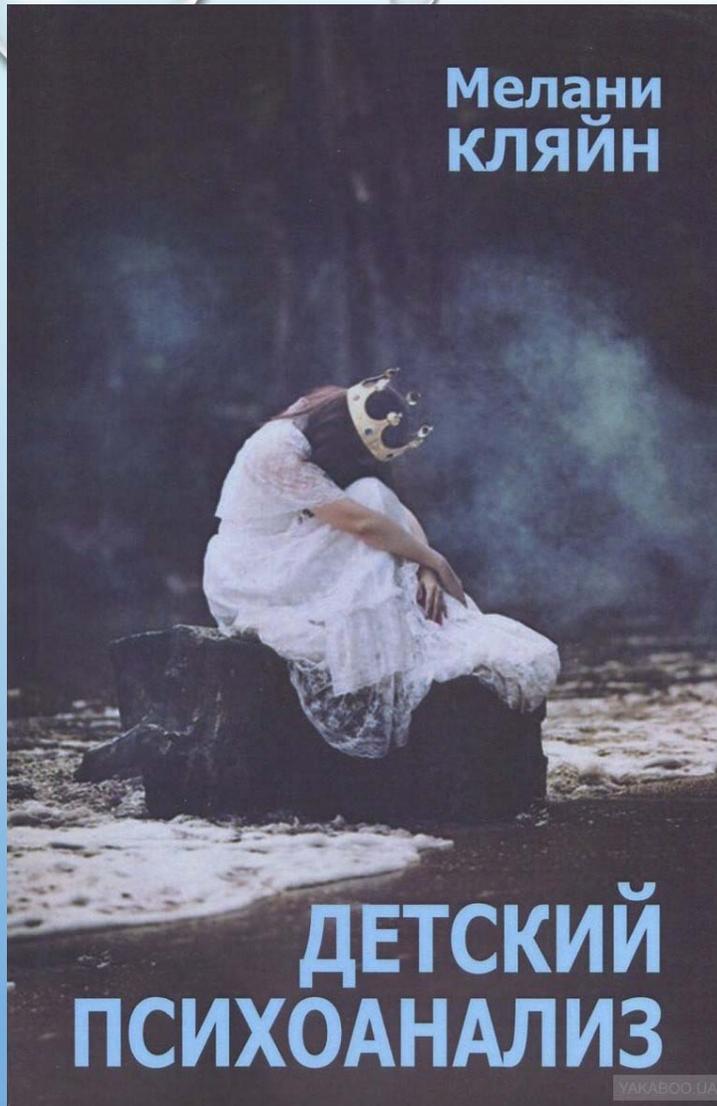
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ

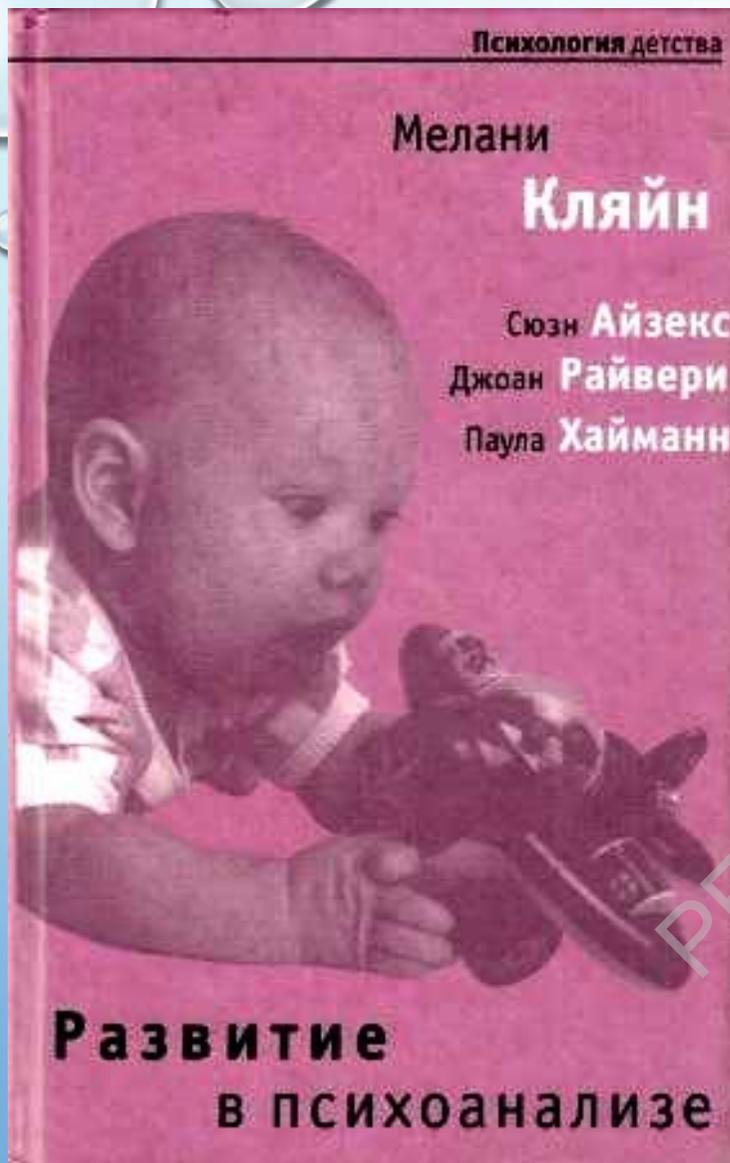
ПРОЕКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ:

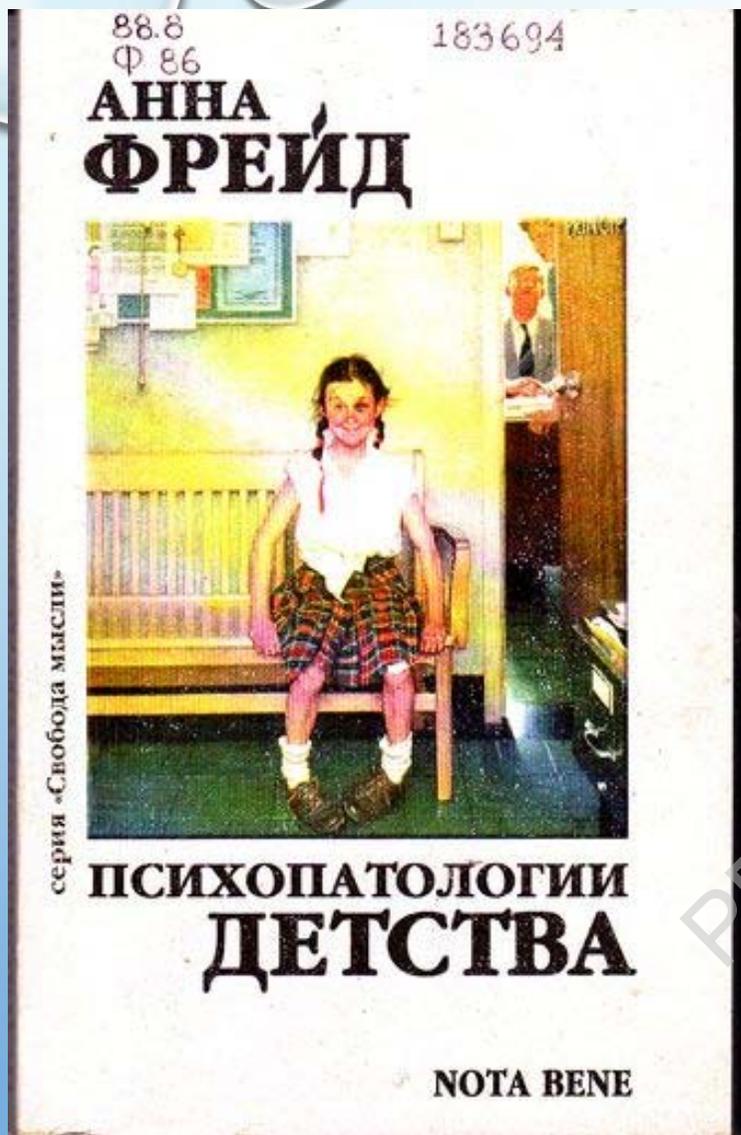
1. РИСУНОК СЕМЬИ
2. ТЕСТ РОРШАХА
3. НЕСУЩЕСТВУЮЩЕЕ ЖИВОТНОЕ



Литература:







хрестоматия

Анна Фрейд

Детский психоанализ

Психоанализ
раннего детства

Истоки детской
психопатологии



Эмоциональное
развитие, фантазии,
агрессия, сексуальность

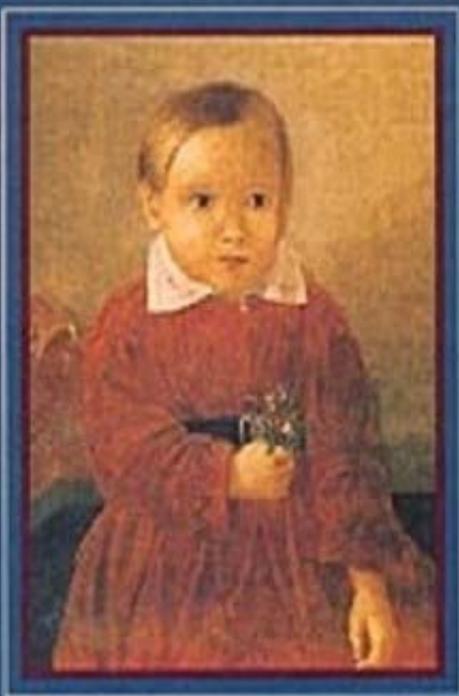
Проблемы
подросткового
возраста

Техника детского
психоанализа
в клинической
практике



 ПИТЕР®

Франсуаза
Дольто



На стороне
ребенка



Франсуаза Дольто
ЗАПОВЕДНЫЙ МИР
ДЕТСТВА

рама



Ф. Дольто – врач
и психоаналитик