



# ПОЛЕЗНЫЙ УГОЛОК

Предметы и игрушки, которые помогают маленькому ребенку познавать окружающий мир, создают для него особую домашнюю игровую среду. Поэтому взрослым, заботясь о цвете обоев и безопасности мебели в детской, необходимо также создать условия для игровой, познавательной и других «специфических детских» видов деятельности. Позаботьтесь, чтобы малыш мог реализовать свои потребности в движении, познании и творчестве.

**П**ри создании игрового уголка психологи рекомендуют ориентироваться, прежде всего, на возраст ребенка и скорость его развития.

## Малышам по душам

«Загнать в угол», даже самый комфортный, малыша от года до двух лет не представляется возможным. В этом возрасте ребенок будто «привязан» к близкому взрослому: он постоянно привлекает внимание мамы и папы к своим непродолжительным самостоятельным действиям с предметами («играет рядом»). И, разумеется, его игрушки перемещаются вместе с ним туда, где находится взрослый. Ванная комната, кухня особенно привлекают внимание малыша: шум воды, запахи, открывающиеся двери шкафчиков, баночки, ящички. Разумеется, место для игрушек у малыша уже есть,

но пользуются им в основном сами родители, и, прежде всего, не для игры, а для уборки.

## Личное пространство

На третьем году жизни зависимость ребенка от близкого взрослого ослабевает. Малыш уже способен сосредоточиться на интересной для него деятельности 5-7 минут. Значит, наступает момент, когда родителям пора организовать пространство игровой комнаты (уголка) малыша, выделяя ему территорию для игры и фантазии.

Домашний игровой уголок – это личное пространство ребенка, в котором он имеет возможность свободно и самостоятельно действовать. Ему понадобятся:

- детский стол с ровной однотонной поверхностью, на котором уместится любимая настольная игра, конструктор или бумага для рисования. К столу должен быть свободный подход со всех сторон, чтобы действовать (играть, рисовать) ребенок мог и сидя, и стоя;

- два стульчика: один для ребенка, другой – для взрослого, который сможет присоединиться к малышу;

- открытый низкий стеллаж, состоящий из нескольких полок, на которых в пластиковых емкостях (контейнерах) будут «жить» карандаши, пластилин и игрушки;
- свободное место на полу, где малыш сможет возвести постройку из кубиков, выложить узор

из лоскутков ткани или каштанов и оставить свой «шедевр» на какое-то время. Предусмотрите как можно больше свободного пространства, которое можно легко перестраивать в зависимости от игрового замысла;

- прочные распорки позволят закрепить турник, канат и лесенку, где сначала приятно будет просто покачаться, а позже – сбросить физическое напряжение. С помощью спортивного комплекса создайте разноуровневый «ландшафт» пространства.

Помимо этого, выделите место на стене под создание арт-объектов (пробковая поверхность, большие листы обоев или ватмана). Не забудьте место для уединения, защищенное и закрытое от посещения гостей.

Так в игровом уголке постепенно формируется личное пространство ребенка. Здесь будут сконцентрированы материалы для его разнообразной деятельности (игры, рисования, лепки, экспериментирования) и отдыха. Пора позаботиться и об умении поддерживать в нем порядок: убирать и складывать игрушки, вытирать с них пыль, протирать игровую мебель, стол, стулья.

## Нужные вещи

При подборе материалов, которые заполняют те самые заветные ящики, необходимо учитывать виды будущей детской деятельности.

Это, прежде всего, Ее Величество Игра (с игрушками, сюжет-

## Все пространство дома является для малыша развивающей средой

ная, сюжетно-ролевая и игра с правилами).

Особых материалов потребует продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование, дизайн). Предметы для творчества обычно мелкие, легко теряются и пачкаются, поэтому стоит подготовить для них неглубокие прозрачные пластиковые емкости с крышками.

Отдельное место лучше выделить материалам для познавательной практической деятельности: обследования и сравнения свойств объектов живой и неживой природы, установления закономерностей в окружающем природном и рукотворном мире. Такие принесенные обычно с улицы «объекты» требуют мытья, просушки, легко крошатся или плесневеют. Поэтому стоит приобрести для них ящички с вентиляцией по бокам и специальные альбомы.

## Вместить невместимое

Возможно ли в небольшом пространстве комнаты расположить все необходимое для такого «деятельного» существа? Да, если попробовать обеспечивать базовым набором материалов сразу несколько видов деятельности активно развивающегося крохи,

НОВЫЙ

МАГАЗИН ИГРУШЕК

Игрушки, которые любят дети!

пер. Тучинский, 4,  
2 этаж (вход со двора)

+375 33 39 000 54  
+375 29 651 97 28



live-toys.by



подобрав самые важные на протяжении очередного возрастного этапа. Условно такие материалы можно назвать основными или стержневыми.

Для ребенка третьего года жизни ими станут образные игрушки: кукла средних размеров и фигурка животного из мягкого материала (медвежонок, зайчик) для сюжетной игры. Эти игрушки будут для ребенка не только друзьями по играм, но и «деловыми партнерами». Позаботьтесь, чтобы они обзавелись хозяйством: мебель, набор посуды, коляска, автомобиль. Для строительства домиков (а также обучения счёту, постижения формы и пространства) – деревянный строительный набор большого размера. Он будет полезен вплоть до поступления в школу.

Для лепки и рисования понадобятся пластилин, бумага, цветные и простые карандаши, краски гуашевые, толстая и тонкая кисти, фломастеры. Они подойдут и для познавательной деятельности маленького исследователя.

Дополняют игровой уголок малыша настольные игры: мозаика, лото с картинками разной тематики. На полке найдется место и для детских книг (для совместного чтения и рассматривания иллюстраций).

Таким образом, основные материалы, однажды подобранные взрослыми и нашедшие в детской свои места, будут сопровождать ребенка в течение всего дошкольного периода. А вот триста погремушек, сто десять кукол или тридцать коробок пластилина, создавая беспорядок и пресыщение, вызовут, скорее, утомление, а не прилив творческой энергии как у родителей, так и у малыша.

продолжая постепенно заменять содержимое коробок, пополнить домашний игровой уголок новыми материалами, имеющими также универсальное значение.

Для сюжетно-ролевой игры понадобятся настольные макеты: кукольный домик с набором спальной и кухонной мебели, паркинг или крепость с набором фигурок людей и животных. В играх с мелкими игрушками ребенок не только развивает мелкую моторику, но и создает в своем воображении разнообразие «миров» с удивительными персонажами и сюжетами. Обратите внимание на конструкции из разных материалов, разного размера, тематические и универсальные: большой базовый набор LEGO System, ТИКО – «Малыш», «Лидер», «Элтик», белорусский конструктор «Полесье», включающий не только детали для конструирования, но и разные фигурки людей, животных и др.

Материалы для изобразительной деятельности (бумага, гуашевые и акварельные краски, восковые мелки, карандаши, пластилин) не теряют своей развивающей ценности. Добавьте к ним альбомы с репродукциями, открытки, раскрывающие маленькому художнику тайны Великого Искусства.

Особое место в уголке сейчас занимают материалы для освоения письма и счёта: магнитная азбука, альбомы для штриховки, касса букв и цифр, а также настольные игры, в их числе не забудьте про шахматы и шашки.

### Не все сразу

Наполняя игровую среду ребенка, не нужно спешить перенасыщать ее. Важно предусмотреть,

какая часть материалов составит основу уголка и будет использоваться ребенком на каждом возрастном этапе. И в дальнейшем стоит, сохраняя «безопасную основу» привычной детской, постепенно «наращивать костяк» и частично заменять отработавшие свое предметы. Психологи утверждают, что избыток в данном случае более вреден, чем недостаток. Игрушки и пособия не должны вытеснить малыша из его угла. И тем более, как бы вам ни хотелось, они не смогут заменить вашего активного участия в развитии ребенка.

При выборе игрушек для малыша не следует отталкиваться только от собственных детских воспоминаний. Не забывайте учитывать возраст, возможности и способности именно вашего ребенка, предлагая, прежде всего, виды деятельности, которые привлекают именно его.

Вместе с тем не забывайте о предметах, которые появляются в детской на время и помогают воплотить ребенку свои фантазии. К ним относятся: подушки разного размера, гамак, лоскуты ткани, кресло-мешок, доски, мольберт, прищепки для фиксации (ткани, бумаги), картонные коробки для строительства убежищ, пальчиковые куклы и маршнотки, костюмы и маски для экспериментирования со своим внешним видом, природные материалы и т.п.

Тщательно продуманный и грамотно организованный домашний игровой уголок поможет в развитии силы и координации движений, познавательного интереса, радости и творчества вашего малыша.

Татьяна ЩЕДРИНА

### Я расту

С возрастом изменяются и возможности, и потребности ребенка. Следовательно, и «начинка» игрового уголка должна меняться. В четыре-пять лет (переход от младшего возраста к старшему) пора,

**lorelli** – ЭТО НОВОЕ ИМЯ **bertoni**

Торговая марка **LORELLI** – новый облик широко известной с 1995 года марки **BERTONI**. С 2013 года в связи с выходом на рынок США и Канады **BERTONI** не только поднял качество продукции на новый уровень, но и получил новое имя.

Яркий и стильный дизайн, комфорт и безопасность, огромный ассортимент, отвечающий любым желаниям и потребностям при уходе за ребенком, – все это **LORELLI!**