

# **Организация развивающей среды в учреждении дошкольного образования**

РЕПОЗИТОРИЙ

## **Нормативные правовые документы**

- 1. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-3;**
- 2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 27 ноября 2012 г. № 133 «Об утверждении учебной программы дошкольного образования»;**
- 3. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 29 декабря 2012 г. № 146 «Об утверждении образовательных стандартов дошкольного образования»;**
- 4. ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 25 ИЮЛЯ 2011 Г. № 154 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»;**
- 5. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования»;**
- 6. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 24.09.2007 №50 «Об утверждении перечней оборудования для учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования»**

- **Цель** дошкольного образования - разностороннее развитие и социализация воспитанника раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями

#### **Задачи** дошкольного образования:

- охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников гуманного отношения к себе и окружающему миру, гуманных взаимоотношений с окружающими;
- обеспечение разностороннего развития личности ребенка, а также создание условий для его ранней социализации и саморазвития;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей с целью полноценного развития детей и повышения психолого-педагогической культуры родителей;
- формирование гражданской ответственности и национального самосознания, патриотических чувств, нравственной, эстетической и экологической культуры;
- обеспечение преемственности между дошкольным образованием и первой ступенью общего среднего образования.

*(Из Постановления Министерства образования Республики Беларусь  
29 декабря 2012 г. № 146 «Об утверждении образовательных  
стандартов дошкольного образования»)*

**Образовательный процесс** - воспитание и обучение, организованные дошкольным учреждением в целях освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования.

**Требования к организации образовательного процесса:**

- Основными формами организации образовательного процесса являются игра, занятие. Кроме основных форм организации могут использоваться иные формы: экскурсия, наблюдение, дежурство и другие;
- Организация образовательного процесса включает оптимальное чередование видов детской деятельности: специально организованной и нерегламентированной деятельности воспитанников;
- Образовательный процесс осуществляется в группах (подгруппах) или индивидуально;
- Планирование образовательного процесса осуществляется на основе учебно-программной документации образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

*(Из Постановления Министерства образования Республики Беларусь  
29 декабря 2012 г. № 146 «Об утверждении образовательных  
стандартов дошкольного образования»)*

**Создание предметной развивающей среды в групповых помещениях (залах, кабинетах, структурных подразделениях) осуществляется в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.**

*(Инструктивно-методическое письмо  
к 2012/2013 учебному году)*

# Развивающая предметная среда

Развивающая предметная среда –  
это система материальных объектов  
деятельности ребенка, функционально  
моделирующая содержание его духовного  
и физического развития

С. Л. Новоселова

**Положение А.В. Запорожца об  
амплификации (обогащении) детского  
развития, что предполагает расширение  
возможностей ребенка в дошкольных  
формах жизнедеятельности (игре, общении,  
экспериментировании, конструировании и  
пр.) на основе предметной базы**

# Функции развивающей среды

- развивающая
- организующая
- воспитывающая

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# **Развивающая среда :** **свойства**

- **динамичность**
- **трансформируемость**
- **многофункциональность**
- **насыщенность**
- **целостность**

# Структура предметной развивающей среды



# **Средства воспитания и обучения**

(по образовательным областям)

- **оборудование**
- **игрушки**
- **игровой материал**
- **наглядные пособия**

# **Требования к материалам и оборудованию**

- **педагогическая  
целесообразность**
- **психическая и физическая  
безопасность**

# Принципы построения развивающей среды (по В.А. Петровскому)

- Дистанции, позиции при взаимодействии
- Активности, самостоятельности, творчества
- Стабильности, динамичности
- Комплексования и гибкого зонирования
- Индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия
- Сочетания привычных и неординарных элементов
- Открытости - закрытости
- Учёта половых и возрастных различий детей

# Алгоритм проектирования развивающей среды (по Н.А. Рыжовой)



# Модель предметной развивающей среды (Н.А.Рыжова)

