

Навукова-метадычны часопіс
Выдаецца штомесячна,
з II паўгоддзя 2011 года
Зарэгістраваны ў Міністэрстве
інфармацыі Рэспублікі Беларусь
Пасведчанне ад 25.04.2011 № 1440



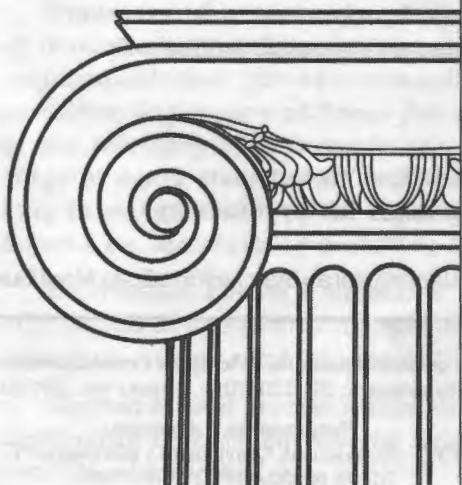
Серыя «У дапамогу педагогу»
заснавана ў 1995 годзе

ГІСТОРЫЯ і грамадазнаўства

№ 3 (45) 2015

Заснавальнік і выдавец —
РУП «Выдавецтва
«Адукацыя і выхаванне»»
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь

Вул. Будзённага, 21,
220070, г. Мінск;
тэл.: 297-93-20 (адк. сакратар),
297-93-22 (адзел маркетынгу),
факс: 297-91-49
e-mail: history@aiv.by,
<http://www.aiv.by>



РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ

Мікалай Іосіфавіч МІНЦКІ — галоўны рэдактар,
доктар гістарычных навук, прафесар
П. Р. МАРТЫСЮК — першы намеснік галоўнага рэдак-
тара, доктар філасофскіх навук, дацэнт
Н. М. ГАНУШЧАНКА — намеснік галоўнага рэдактара,
кандыдат гістарычных навук
Л. В. САЛАМАХА — адказны сакратар
Л. В. ЖЭРКА
В. М. ВАРАНОВІЧ
С. А. КУДРАЎЦАВА
Л. І. ШЧЭНІКАВА

РЭДАКЦЫЙНАЯ РАДА

В. У. ПАЗНЯКОЎ — старшыня рэдакцыйнай рады, доктар
філасофскіх навук, прафесар
Я. М. БАБОСАЎ, доктар філасофскіх навук, прафесар,
акадэмік
С. А. БАЛАШЭНКА, доктар юрыдычных навук, прафесар
В. В. БУШЧЫК, доктар палітычных навук, прафесар
П. А. ВАДАП'ЯНАЎ, доктар філасофскіх навук, прафесар
М. І. ВІШНЕЎСКІ, доктар філасофскіх навук, прафесар
В. В. ДАЊІЛОВІЧ, кандыдат гістарычных навук, дацэнт
М. М. ЗАБАЎСКІ, доктар гістарычных навук, прафесар
А. А. КАВАЛЕНЯ, доктар гістарычных навук, прафесар
В. А. КАПРАНАВА, доктар педагагічных навук, прафесар
П. С. КАРАКА, доктар філасофскіх навук, прафесар
Г. У. КАРЗЕНКА, доктар гістарычных навук, прафесар
І. В. КАРПЕНКА
Г. А. КОСМАЧ, доктар гістарычных навук, прафесар
У. С. КОШАЛЕЎ, доктар гістарычных навук, прафесар
М. А. МАЖЭЙКА, доктар філасофскіх навук, прафесар
С. В. ПАНОЎ, кандыдат педагагічных навук, дацэнт
С. В. РАШЭТНІКАЎ, доктар палітычных навук, прафесар
С. М. ХОДЗІН, кандыдат гістарычных навук, дацэнт
І. І. ЦЫРКУН, доктар педагагічных навук, прафесар

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕПОЗИТОРИЙ: новый этап в развитии способов хранения и доступа к результатам исследований

С. П. Шупляк, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории древних цивилизаций и средневековья БГПУ

Этимология термина «репозиторий» связана со словесной передачей английского слова «repository», которое переводится как «склад, хранилище» [4]. В сферу гуманитарных наук данный термин перекочевал из среды IT-технологий, а конкретно — он связан со сферой разработки программного обеспечения. В этом контексте репозиторий обозначал хранилище различных компьютерных приложений. Такие специальные хранилища программ создавались для учёта, контроля и защиты качества программного продукта. Пользователь, скачивая посредством Интернета такие программы из репозитория, может быть уверен в том, что он использует приложение, которое подходит к текущей конфигурации компьютера и операционной системе, и что оно безопасно и актуально.

Под термином «электронный репозиторий», или «институтский репозиторий», понимают также «электронный архив для длительного хранения, накопления и обеспечения долговременного и надёжного открытого доступа к результатам научных исследований, проводимых в учреждении» [3]. По своей сути репозиторий — это интернет-сайт, на котором размещаются ссылки на работы учёных.

Идея создания институтских репозиториях возникла на Западе. В настоящее время все ведущие вузы мира имеют свои репозитории, с помощью которых можно ознакомиться с результатами текущих исследований (для примера: Гарвард — <http://repository.countway.harvard.edu/xmlui/>,

Оксфорд — <http://ora.ox.ac.uk/>, Массачусетский технологический институт — <http://libraries.mit.edu/>, университет в Вирджинии — <http://www.library.virginia.edu/research/> и т. д.). Репозитории имеют либо открытый доступ (для всех), либо закрытый — т. е. получить информацию можно, обладая специальным допуском.

Для размещения в подобного рода архиве принимаются результаты исследований в различных формах, например: статьи, монографии, схемы, изображения, программы, музыкальные произведения, видео- и аудиозаписи. Безусловно, эта информация должна быть представлена в электронном виде. Статьи и монографии размещаются в наиболее распространённых текстовых форматах (doc, docx, pdf).

Главная польза от таких электронных библиотек заключается в возможности получения представления о ходе и движении научной мысли как в мировом масштабе, так и на локально-региональном уровне. С помощью репозитория исследователь может понять, в каком направлении движется мировая наука, получить представление о новых тенденциях. Дело в том, что репозитории напрямую связаны с поисковыми интернет-системами (в первую очередь, Google, Яндекс), настроенными на постоянное выявление новых ресурсов в сети Интернет. Таким образом, при добавлении результатов исследований в репозиторий учёный становится в прямом смысле известным на весь мир, а его статья приобретает так называемый индекс цитирования научных

статей (ИЦ) [2]. Чем больше уровень данного индекса, тем значимее работы учёного и больше рейтинг его самого и вуза.

Как определяется уровень ИЦ? В первую очередь, это связано с двумя параметрами: количеством ссылок на работу исследователя (чем больше, тем лучше) и авторитетностью или качеством тех интернет-ресурсов, с которых собственно ссылаются на работы исследователя [5]. Параметр авторитетности или качества в некотором смысле субъективен. Интернет-поисковики в этом случае руководствуются тем уровнем и известностью учебного заведения, с которым связаны учёные, которые ссылаются на работы других исследователей. В странах бывшего СССР наиболее значимыми университетами являются учебные заведения Российской Федерации. Поэтому если учёный МГУ имени М. Ломоносова ссылается на работу коллеги из Беларуси, то с точки зрения интернет-поисковика белорусский исследователь получает достаточно высокий рейтинг. Индекс цитирования в этом случае будет выше, нежели если бы на него ссылался лишь один региональный вуз. Если же на работу белорусского исследователя ссылаются зарубежные учёные или ссылки на его работы содержатся на сайтах ведущих вузов мира, то личный рейтинг становится ещё выше. Размещение работ в открытом доступе мировой сети Интернет позволяет повысить рейтинг самого учёного и учебного заведения, в котором он работает.

Весь процесс выявления рейтинга осуществляют интернет-поисковики, которые анализируют содержание электронных репозиториях и ищут ссылки на размещённые исследования. Несомненно, в процессе функционирования репозитория возникает проблема плагиата. Выкладывая свои ра-

боты в публичный доступ, учёный подвергается опасности заимствований из своих исследований. В данном случае выявление плагиата становится более простым. Для этого достаточно проверить несколько фраз из подозрительной работы через интернет-поисковик, чтобы удостовериться в совпадениях. С 2008 г. в Республике Беларусь начала функционировать система «Антиплагиат», которая на основании мониторинга репозиториях также может выявлять случаи заимствований [1].

В настоящее время у многих белорусских вузов имеются свои репозитории. Это, в первую очередь, БГУ (<http://elib.bsu.by/>), БГУИР (<http://libelddoc.bsuir.by/>), БНТУ (<http://rep.bntu.by/>), БГУКИ (<http://repository.buk.by:8080/jspui/>) и т. д.

С конца 2014 г. по инициативе ректора Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка А. И. Жука был создан и начал работу репозиторий. Ознакомиться с исследованиями преподавателей БГПУ можно по интернет-адресу <http://elib.bspu.by>. Исследования в репозитории сгруппированы по следующим направлениям: факультеты, структурные подразделения, общеуниверситетские кафедры. Уже сейчас можно ознакомиться с большим числом учебно-методических комплексов, учебных пособий, монографий и статей сотрудников БГПУ. Большая часть из них находится в открытом доступе. Можно проводить поиск по фамилии автора, названию исследования либо по ключевым словам. На момент февраля 2015 г. репозиторий БГПУ насчитывает более 2200 работ, их число продолжает расти. На момент написания статьи исторический факультет БГПУ является безусловным лидером по количеству выложенных в общий доступ исследований.

Список использованных источников

1. Антиплагиат в Беларуси // Завтра сессия [Электронный ресурс]. — 2015. — Режим доступа : <http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=1514>. — Дата доступа : 07.02.2015.
2. Индекс цитирования научных статей // Википедия [Электронный ресурс]. — 2015. — Режим доступа : https://ru.wikipedia.org/wiki/Индекс_цитирования_научных_статей. — Дата доступа : 07.02.2015.
3. Институциональный репозиторий // Википедия [Электронный ресурс]. — 2015. — Режим доступа : https://ru.wikipedia.org/wiki/Институциональный_репозиторий. — Дата доступа : 07.02.2015.
4. Репозиторий (значения) // Википедия [Электронный ресурс]. — 2015. — Режим доступа : [https://ru.wikipedia.org/wiki/Репозиторий_\(значения\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Репозиторий_(значения)). — Дата доступа : 07.02.2015.
5. Что такое гИЦ // Яндекс.Помощь.Каталог [Электронный ресурс]. — 2015. — Режим доступа : <https://help.yandex.ru/catalogue/citation-index/tic-about.xml>. — Дата доступа : 07.02.2015.