АСАБЛІВАСЦІ МЕТОДЫКІ НАВУЧАННЯ РАБОЦЕ З АСОБНЫМІ ВІДАМІ ВЫРАБНЫХ МАТЭРЫЯЛАЎ (РАБОТА З ТЭКСТЫЛЬНЫМІ МАТЭРЫЯЛАМІ) частка 1

Сячкоўская Лідзія Рыгораўна,
старшы выкладчык
кафедры спецыяльнай педагогікі

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПЛАН ЗАНЯТКАЎ :

1. Раздзел вучэбнай праграмы па працоўным навучанні ў I–V класах першага аддзялення дапаможнай школы «Вышыванне на бумазе ці кардоне»
2. Раздзел вучэбнай праграмы па працоўным навучанні I–V класаў першага аддзялення дапаможнай школы «Работа з тэкстыльнымі матэрыяламі»

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Раздзел вучэбнай праграмы па працоўным навучанні ў I–V класах першага аддзялення дапаможнай школы «Вышыванне на паперы ці кардоне»

Клас	Асноўныя тэхналагічныя аперацыі і прыёмы працы	Метадычныя прыёмы, якія выкарыстоўвае настаўнік
I	Шнуроўка праз адтуліны ў кардоне	❖Падрыхтоўка да вышывання па праколах: – практыкаванні ў выкананні малюнкаў спосабам шнуроўкі праз адтуліны ў кардоне, якія паступова змяншаюцца (адтуліны папярэдне рыхтуе настаўнік)
II	Вышыванне на паперы ці кардоне	❖Выкананне **папярэдніх (азнаямленчых) практыкаванняў**: – разборка нітак і сартаванне іх па колеры, – намотванне нітак на кардон, змотванне ў клубок, – адразанне нітак. ❖ Практыкаванні ў выкананні **дапаможных аперацый:** – адматванне і адразанне ніткі, – уцягванне ніткі ў іголку з шырокім вушкам, – правільная хватка іголкі і ніткі, – выкарыстанне напёрстка. ❖ Практыкаванні ў выкананні **асноўных аперацый:** – выкананне праколаў, замацаванне ніткі выкананнем двух-трох шыўкоў у адным і тым жа месцы, – выкананне шыўкоў «іголка ўверх – іголка ўніз» (у адзін і два прыёмы)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Раздзел вучэбнай праграмы па працоўным навучанні ў I–V класах першага аддзялення дапаможнай школы

«Работа з тэкстыльнымі матэрыяламі»

Клас	Асноўныя тэхналагічныя аперацыі і прыёмы працы	Метадычныя прыёмы, якія выкарыстоўвае настаўнік
III	Раскрой тканіны па выкрайцы	❖ Замацаванне навыкаў разметкі па лінейцы ❖ Выкананне трэніровачных практыкаванняў з іншымі матэрыяламі (рэзанне паперы і кардона) ❖ Практыкаванні ў выкананні выкрайкі з кардона або паперы і раскрою тканіны
III	Выкананне фастрыгавальнага шва	❖Пашырэнне ведаў аб тканінах, іх адрозненні па прызначэнні і знешніх прыкметах (таўшчыня, асаблівасці паверхні, колер) ❖ Знаёмства з відамі тканін па паходжанні валокнаў: – натуральныя (ільняныя, баваўняныя, ваўняныя, шаўковыя) – хімічныя (штучныя, сінтэтычныя) ❖ Развіццё ўменняў арыентавацца ў заданні, планаваць і кантраляваць яго выкананне (пры аналізе выгляду шыўка, яго даўжыні, адлегласці паміж шыўкамі ...)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Раздзел вучэбнай праграмы па працоўным навучанні ў I–V класах першага аддзялення дапаможнай школы «Работа з тэкстыльнымі матэрыяламі”

Клас	Асноўныя тэхналагічныя аперацыі і прыёмы працы	Метадычныя прыёмы, якія выкарыстоўвае настаўнік
III	Выкананне фастрыгавальнага шва	❖ Удасканаленне прыёмаў працы з ніткай і іголкай (адмерванне ніткі, уцягванне ніткі ў іголку, завязванне вузельчыка, замацаванне ніткі ў канцы працы) ❖ Практыкаванні ў вышыванні фастрыгавальнага шва («наперад іголку») па вызначанай лініі: – у адзін прыём, – у два прыёмы
III	Прышыванне гузікаў	❖Фарміраванне ўяўленняў і ведаў аб гузіках, іх адрозненні па памерах, колькасці адтулін, прызначэнні ❖ Практыкаванні ў прышыванні гузікаў з дзвюма адтулінамі: – шчыльна да тканіны, – з утварэннем «ножкі» ❖ Выраб калекцыі тканін (гатовыя ўзоры замацоўваюцца на кардоне гузікамі)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Раздзел вучэбнай праграмы па працоўным навучанні ў I–V класах першага аддзялення дапаможнай школы

«Работа з тэкстыльнымі матэрыяламі”

Клас	Асноўныя тэхналагічныя аперацыі і прыёмы працы	Метадычныя прыёмы, якія выкарыстоўвае настаўнік
III	Выкананне касога абмётачнага шва	❖Выкананне трэніровачных практыкаванняў з іншымі матэрыяламі (напрыклад, выраб футляра для нажніц з кардона або цыраты ...) ❖ Практыкаванні ў выкананні касога абмётачнага шва на ўзорах ❖ Шыццё вырабаў з прымяненнем касога абмётачнага шва для злучэння дэталяў (напрыклад, ігольніца ...) ❖ Дыферэнцыяцыя аб'ёму і складанасці заданняў у залежнасці ад падрыхтоўкі вучняў
IV	Выцягванне нітак з тканіны	❖ Практыкаванні ў выцягванні нітак з тканіны на ўзорах ❖ Выцягванне нітак тканіны пры афармленні сурвэтак, закладак
IV	Прышыванне гузікаў з чатырма адтулінамі	❖ Практыкаванні ў прышыванне гузікаў з чатырма адтулінамі паралельнымі і перакрыжоўваючыміся шыўкамі ❖ Выкарыстанне выпрацаваных навыкаў шыцця ў самаабслугоўванні і гаспадарча-бытавой працы

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Литература

1. Павлова, Н. П. Трудовое обучение в I–III классах вспомогательной школы : пособие для учителя / Н. П. Павлова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1992. – 190 с.

2. Трудовое обучение. Учебная программа для I–V классов первого отделения вспомогательной школы с русским языком обучения [Электронный ресурс] / Мин. образования Респ. Беларусь. – Режим доступа : http://asabliva.by/sm_full.aspx?guid=84813. – Дата доступа : 08.02.2016.

3. Шинкаренко, В. А. Методика трудового обучения младших школьников с интеллектуальной недостаточностью: учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений спец. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. А. Шинкаренко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2013. – 103 с.

4. Шинкаренко, В. А. Трудовое обучение : учеб. пособие для 3-го кл. первого отдел-ния вспом. шк. с белорус. и рус. яз. обучения / В.А.Шинкаренко. – Минск : Адукацыя и выхаванне, 2015. – 72 с.: ил.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ