

Анализ ошибок в письменной речи учащихся школ для детей с тяжёлыми нарушениями речи

(по материалам пособия Комарова К.В. Практические задания по курсу «Методика обучения русскому языку в школе для детей с тяжёлыми нарушениями речи». М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1983.)

Анализируется письменная работа (изложение, сочинение), выполненная учащимся самостоятельно.

Необходимо составить план анализа, т.е. определить, какие виды ошибок будут изучаться в детском тексте. Нужно иметь в виду следующие возможные виды ошибок в письменной речи:

1.Содержательные (текстовые):

-неуместное употребление слов, слишком узкое или слишком широкое понимание их значения

-искажение смысла, пропуски, привнесения, неполнота передачи содержания, нарушение связности, последовательности изложения материала, отсутствие обоснованности тех или иных положений

-речевые ошибки (ошибки в словообразовании, грамматические – морфологические и грамматические - ошибки).

2.Орфографические ошибки.

3.пунктуационные ошибки.