

НОВЫЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Методика для изучения ценностных ориентаций
детей старшего дошкольного возраста.

авторы: С.М.Валявко, Е.В.Аверьянова

Обоснование необходимости разработки методики

- Разработанные ранее методики предназначенные для исследования ценностных ориентаций детей, не дают оценки многих актуальных ценностей из существующего спектра
- Имеющиеся методики не учитывают проблемы речевого недоразвития у детей, вербальное выражение эмоций и ценностей, установок-наиболее трудная форма самовыражения для таких детей

Авторы и место разработки

- Методика была сконструирована на кафедре специальной и клинической психологии ИПССО ГОУ ВПО МГПУ (г. Москва) Е.В. Аверьяновой под руководством доктора психологических наук С.М.Валявко.
- Методика стандартизирована на репрезентативной выборке состоящей из 150 детей старшего дошкольного возраста.

Стимульные материалы методики

- В качестве стимульных материалов использованы фотографические изображения натуральных предметов, презентующих различные ценности. Изображения были монохромными (одноцветными), чтобы избежать дополнительного эмоционального воздействия на ребенка при выборе изображения.
- Предметы фотографировались в горизонтальном положении.
- Были выбраны следующие ценности: здоровье, игра, общение, гедонизм, духовно-нравственные (религиозные), познавательные.

Техника обследования

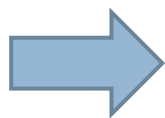
- Перед ребенком выкладываются фотографии
- Уточняется, правильно ли он узнает изображения (Назови, что здесь изображено)
- Далее дается инструкция «Выбери то, что нравится тебе больше всего»
- Выбранная фотография убирается
- Процедура выбора продолжается до последней фотографии
- В результате получается ранжирование ценностей от 1 до 10.

Результаты исследования ценностных ориентаций у детей с нарушениями речи

Дети с нарушениями речи:

ОНР 1. Гедонизм (61%)

2. Здоровье (58%)



3. Общение (56%)

ФФН 1. Гедонизм (60%)

2. Здоровье (50%)

3. Игра (50%)

Дети с заиканием

1. Гедонизм (59%)

2. Здоровье (56,5%)

3. Общение (54,5%)

Нормально развивающиеся дети



1. Гедонизм (61,5%)

2. Игра (61%)

3. Здоровье (53,5%),
общение (52%)