

# Типы занятий с различными научно – художественными жанрами в детском саду.

## Типы занятий

Чтение либо рассказывание с опорой на наглядность.

*Как правило, это повторное рассказывание сказки с показом игрушек, персонажей сказки с показом игрушек, персонажей театра (настольного, кукольного, на фланелеграфе, демонстрация слайдов.*

Чтение произведения в рамках занятия по развитию речи.

*Текст должен быть связан логически с основным содержанием образовательной области (например: беседа о маме, о дружбе).*

Чтение, рассказывание, либо пересказ какого – то одного произведения.

Чтение двух или нескольких произведений.

*Их объединяет одна тематика или образ. При этом можно комбинировать тексты одного или нескольких жанров. ( на тему дружбы Л.Толстого «Два товарища» с рассказом той же тематики)*

Объединение на занятии произведений разных видов искусства.

*Чтение сказки «Снегурочка» или прослушивание оперы Н.Римского–Корсакова или чтение сказки «Иван Царевич и серый волк» и рассматривание к ней иллюстраций В.Васнецова. Такая образовательная область строится обычно, чтобы эмоциональная насыщенность усиливалась к концу занятия.*