

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ГРУППЫ

**Акулова Анастасия Юрьевна, учитель-дефектолог
ГУО «Ясли-сад №5 «Буслик» г.Быхова»**

Цель исследования – изучить особенности слухового восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха в условиях интегрированной группы и разработать методические рекомендации по развитию слухового восприятия.

РЕПОЗИТОРИЙ УФИИ

Задачи исследования:

1. Изучить литературу по методике слухового восприятия у детей с нарушением слуха в условиях интегрированной группы.
2. Установить особенности слухового восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха.
3. Разработать методические рекомендации по развитию слухового восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха посредством игровой деятельности.

Предмет исследования – игровые методы и приемы по развитию слухового восприятия.

Объект исследования – процесс развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха.

Методы исследования: анализ психолого-педагогической литературы; экспериментальные методы; интерпретационные методы.

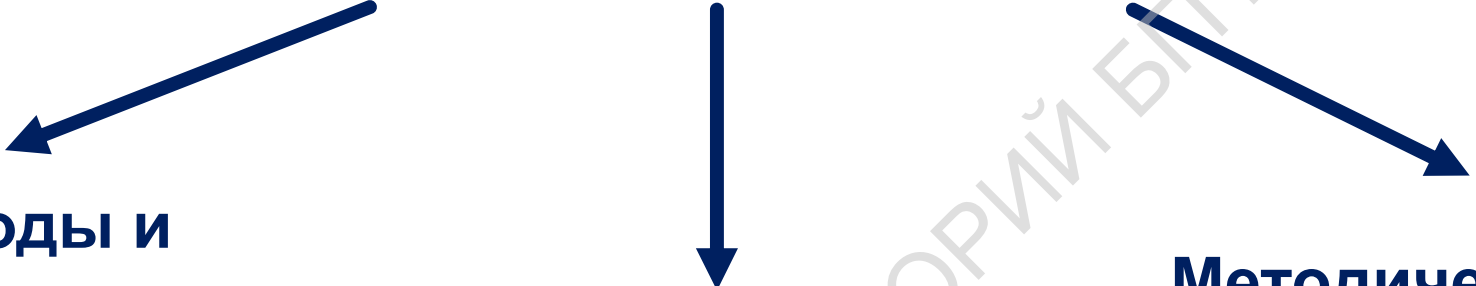
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Роль игровой
деятельности в
развитии ребенка

Психолого-
педагогическая
характеристика детей с
нарушением слуха

Особенности становления игровой
деятельности у дошкольников с
нарушением слуха в сравнении с их
нормально развивающимися
сверстниками в условиях
интегрированной группы

ГЛАВА 2.КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ГРУППЫ



Методы и организация исследования. Методика констатирующего эксперимента

Результаты исследования и их обсуждение

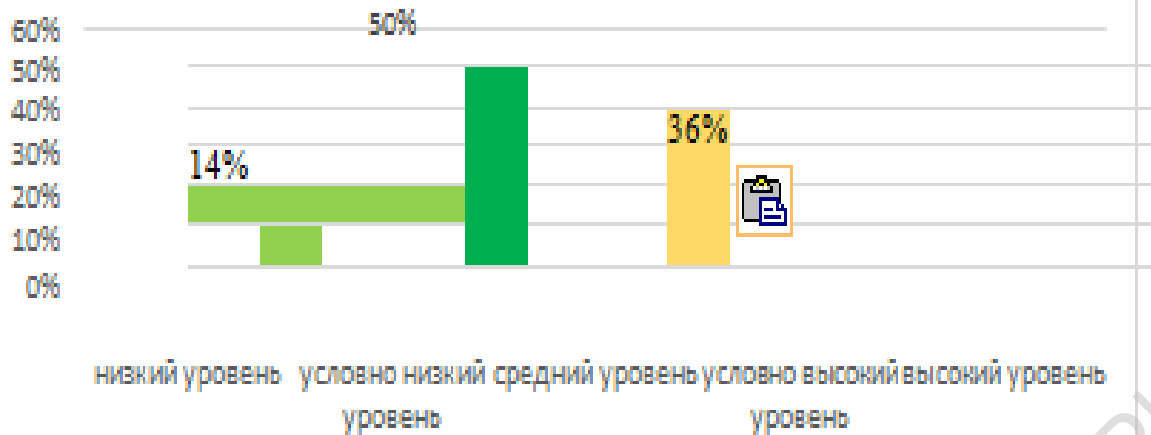
Методические рекомендации по подбору игр по развитию слухового восприятия у детей старшего дошкольного возраста

Исследование проводилось с учетом принципов комплексной диагностики:

- 1. Принцип комплексного подхода**
- 2. Принцип учёта ведущей деятельности**
- 3. Принцип динамического изучения**
- 4. Принцип качественного анализа данных, полученных в процессе педагогической диагностики**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

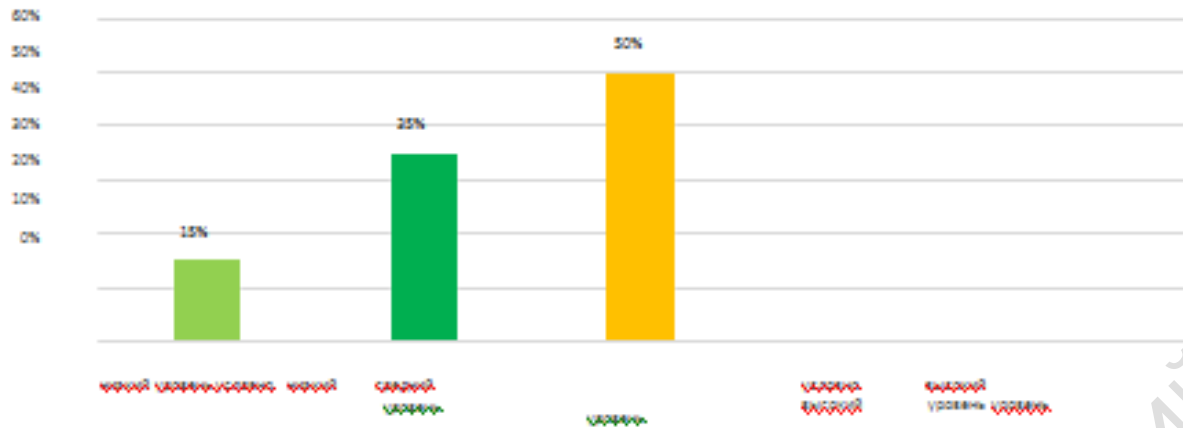
Результаты по методике №1



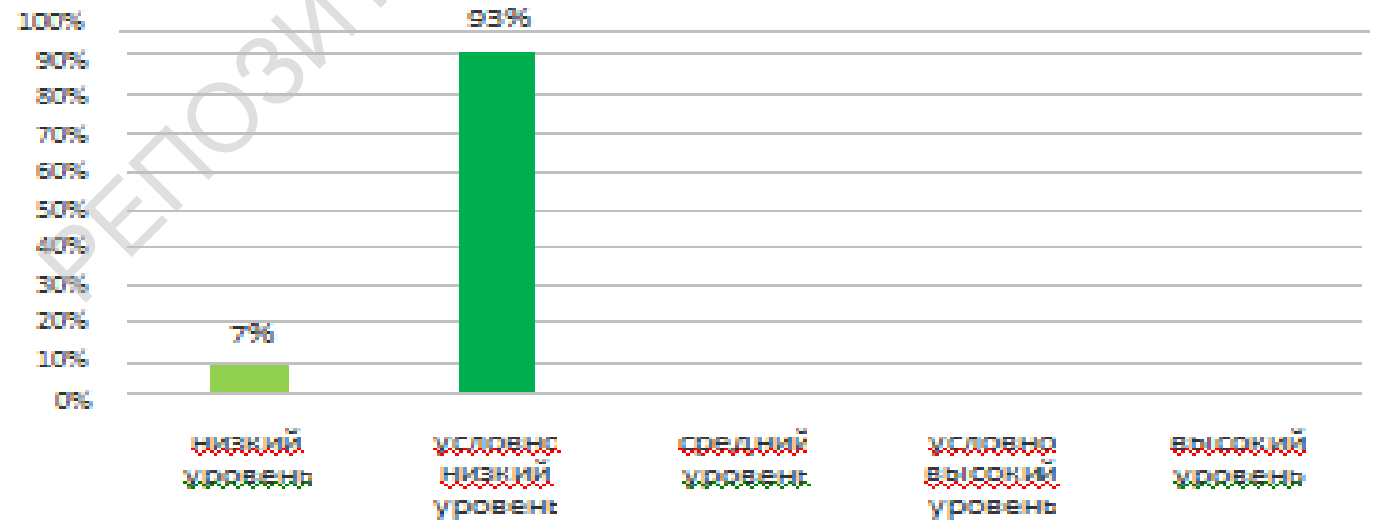
Результаты по методике 2



Результаты по методике №4



Общие результаты



МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ГРУППЫ

**Акулова Анастасия Юрьевна, учитель-дефектолог
ГУО «Ясли-сад №5 «Буслик» г.Быхова»**