

# **МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ГРУППЫ**

**Акулова Анастасия Юрьевна, учитель-дефектолог  
ГУО «Ясли-сад №5 «Буслик» г.Быхова»**

**Цель исследования** – изучить особенности слухового восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха в условиях интегрированной группы и разработать методические рекомендации по развитию слухового восприятия.

РЕПОЗИТОРИЙ УФИИ

## **Задачи исследования:**

1. Изучить литературу по методике слухового восприятия у детей с нарушением слуха в условиях интегрированной группы.
2. Установить особенности слухового восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха.
3. Разработать методические рекомендации по развитию слухового восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением слуха посредством игровой деятельности.

**Предмет исследования** – игровые методы и приемы по развитию слухового восприятия.

**Объект исследования** – процесс развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха.

**Методы исследования:** анализ психолого-педагогической литературы; экспериментальные методы; интерпретационные методы.

# ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Роль игровой  
деятельности в  
развитии ребенка

Психолого-  
педагогическая  
характеристика детей с  
нарушением слуха

Особенности становления игровой  
деятельности у дошкольников с  
нарушением слуха в сравнении с их  
нормально развивающимися  
сверстниками в условиях  
интегрированной группы

## **ГЛАВА 2.КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ГРУППЫ**

**Методы и организация исследования. Методика констатирующего эксперимента**

**Результаты исследования и их обсуждение**

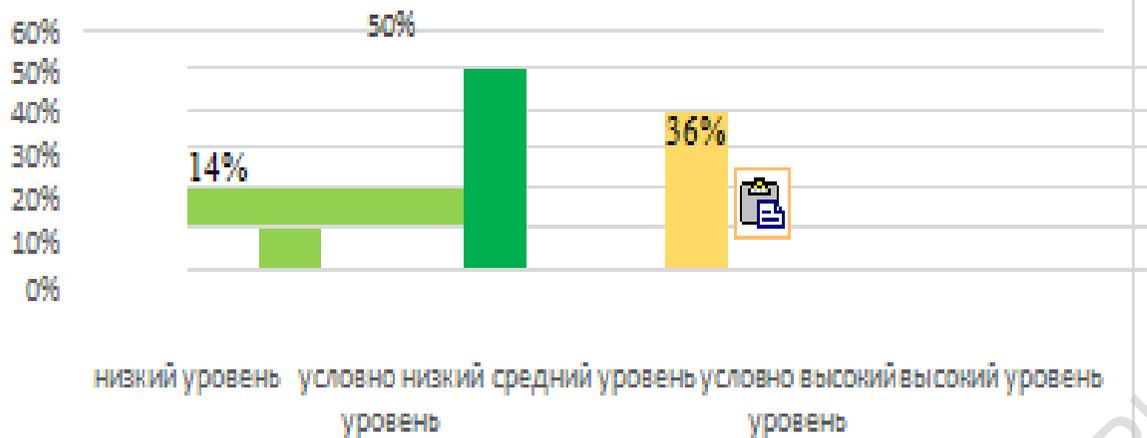
**Методические рекомендации по подбору игр по развитию слухового восприятия у детей старшего дошкольного возраста**

**Исследование проводилось с учетом принципов комплексной диагностики:**

- 1. Принцип комплексного подхода**
- 2. Принцип учёта ведущей деятельности**
- 3. Принцип динамического изучения**
- 4. Принцип качественного анализа данных, полученных в процессе педагогической диагностики**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

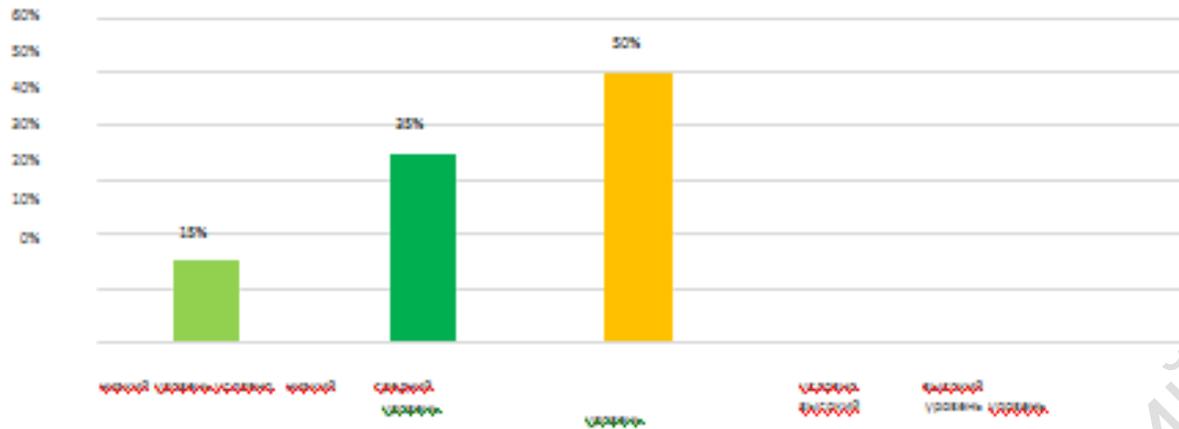
### Результаты по методике №1



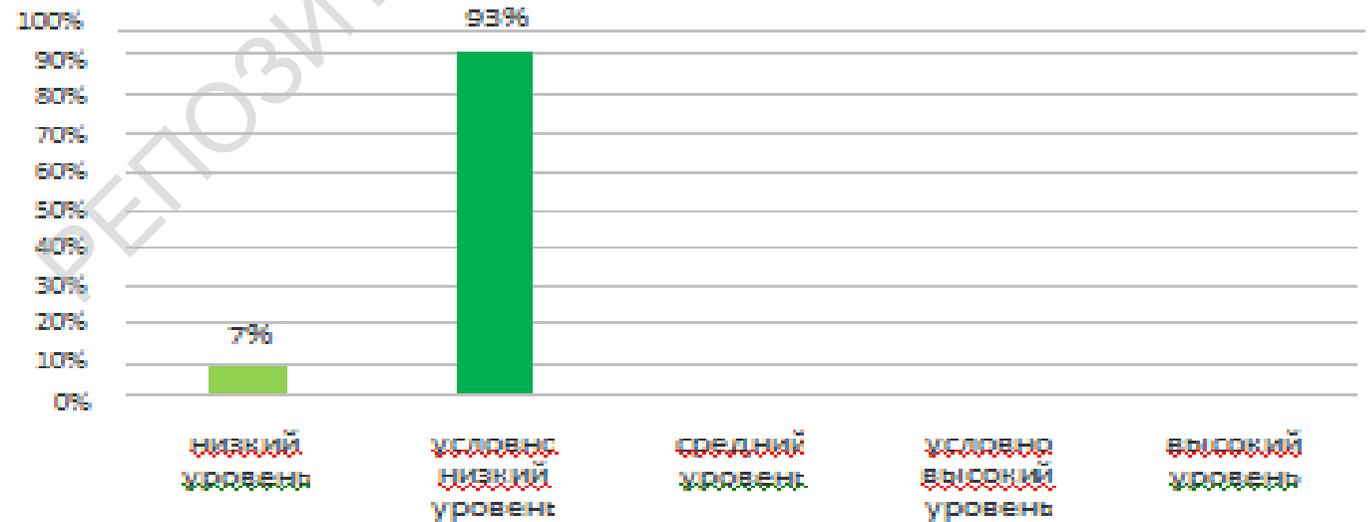
### Результаты по методике 2



Результаты по методике №4



Общие результаты



# **МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ГРУППЫ**

**Акулова Анастасия Юрьевна, учитель-дефектолог  
ГУО «Ясли-сад №5 «Буслик» г.Быхова»**