

Вечер знакомств в оздоровительном лагере: технология проведения



Е. А. ЗЕМЦОВА,

старший преподаватель Института повышения квалификации и переподготовки кадров БГПУ им. Максима Танка

Как правило, организационный период лагерной смены длится два-три дня. И эти несколько дней могут существенно повлиять на весь период пребывания ребенка в лагере, определив его психоэмоциональное состояние, т. е. общую настроенность на все, с чем ребенок столкнется на протяжении смены.

Первый день особенно сложен для педагогов в связи с большим числом организационных вопросов, которые приходится решать, держать на контроле. Но как бы этот день ни был загружен, завершиться он должен Вечером знакомств, на котором обязательно присутствуют все ребята отряда. Девиз вечернего отрядного сбора можно сформулировать так: «Каждый хорош по-своему!» Задача педагогов — постараться представить каждого ребенка в лучшем свете, чтобы создать благоприятный эффект первого впечатления. Ведь первое впечатление о человеке, как известно, обладает определенной устойчивостью и может оказывать воздействие на суждение о нем длительное время.

Умение проявить, показать себя — это целое искусство! Далеко не все взрослые владеют им, а тем более дети. Поэтому первоначально хорошие слова о каждом воспитаннике должны ска-

Каждому педагогу знакома ситуация, когда ребенок, приехав в оздоровительный лагерь, уже на второй день просит родителей забрать его домой. Самая вероятная причина такого поведения — ребенок почувствовал дискомфорт в новом коллективе, не нашел ребят, с которыми мог бы подружиться. Поэтому важнейшая задача воспитателя и вожатого в самом начале лагерной смены — создать принимающую атмосферу общения, пере-знакомить детей и помочь каждому найти себе друга уже с первого дня.

зать педагоги: похвалить за что-то, обратить внимание на достоинства. Сделать это можно не прямо, а в форме уточняющего вопроса, на который будет дан заведомо положительный ответ. Каждому ребенку необходимо сделать комплимент, создать положительную репутацию. При этом педагог может отметить:

- личные качества;
- проявленные умения;
- манеру поведения;
- внешний вид.

При проведении Вечера знакомств необходимо соблюдать следующие **правила**:

1. Организация пространства — круг или полукруг. Так все дети будут хорошо видеть друг друга и педагогов.
2. В упражнениях и играх участвуют все дети — по очереди или в установленном порядке.
3. Педагоги должны быть позитивно настроены на всем протяжении вечера и своим настроением создавать радостно-приподнятое настроение у детей.
4. Продолжительность вечернего сбора — 1—1,5 часа.

ПРИМЕРНЫЙ ХОД ВЕЧЕРА ЗНАКОМСТВ

Упражнение “Круг знакомств”

Каждый участник по очереди отвечает на вопросы:

- ✓ Как тебя зовут?
- ✓ Откуда ты приехал?
- ✓ В каком классе учишься?
- ✓ Как прошел твой первый день в лагере?
- ✓ Какое у тебя сейчас настроение?

Комментарий к проведению: педагогам важно задавать определенный темп общения и держать его, помогая ребятам отвечать на вопросы, эмоционально реагируя на ответы, — удивляться, восхищаться, поддерживать желание пошутить. Важно, чтобы и педагог, и вожатые также представили себя.

Игра “Поза или жест”

Все участники образуют круг. Педагог бросает мяч или мягкую игрушку одному из ребят. Тот называет свое имя, а затем принимает любую позу или демонстрирует какой-либо жест. Остальные участники повторяют данное действие и хором называют имя. Игра продолжается, пока каждый не представит себя.

В ходе последующей рефлексии педагог предлагает ребятам ответить на вопрос:

Можно ли по увиденным позам и жестам судить о настроении участников игры, о том, как они себя чувствуют?

Микропауза “Атомы и молекулы”

Ребята представляют себя атомами и свободно движутся под музыку по заданному пространству. Затем педагог называет число, например, четыре. Это сигнал соединиться в молекулу, в которой должно быть указанное число атомов. Атомы объединяются в группы по четыре человека, берутся за руки. Образовавшиеся молекулы снова движутся под музыку. Затем называется новое число, атомы перестраиваются. Последним называется число два. Ребятам предлагается сесть рядом с человеком, с которым он соединился в молекулу.

Упражнение “Интервью”

Педагог предлагает ребятам взять друг у друга интервью в образовавшихся случайным образом парах. Нужно узнать ответы на следующие вопросы:

- ✓ Чем ты любишь заниматься в свободное время?
- ✓ Есть ли у тебя мечта? Если есть, то какая?

Далее ребята по очереди рассказывают не о себе, а о том человеке, у которого брали интервью.

В ходе рефлексии ребята рассказывают, чье увлечение их особенно впечатлило, чья мечта совпала с их собственной или, наоборот, оказалась самой необычной, также отмечают, что их удивило.

Игра “Поры года”

Детям предлагается объединиться в четыре группы в соответствии с порой года, в которую они родились. Для этого развешиваются 4 карточки — “Зима”, “Весна”, “Лето”, “Осень”. Каждый подходит к своей.

Все группы должны выполнить три задания. Называются, выполняются и проверяются они последовательно.

Задания:

1. Выявить ребят, которые:
 - ✓ любят танцевать;
 - ✓ любят слушать музыку (указать какую);
 - ✓ любят вставать рано утром.
2. Предложить самый необычный, веселый и интересный способ отметить день рождения в свою пору года.
3. Придумать, быстро отрепетировать и представить музыкально-театральный номер, посвященный своему времени года. Участвовать в нем должна вся группа.

При выполнении второго и третьего задания педагоги подходят к группам и предлагают свою помощь.

В ходе рефлексии дети называют группы, выступление которых понравилось больше других.

Итоговая рефлексия

Ребята делятся впечатлениями о встрече, об отряде, в котором оказались, рассказывают о своем настроении. Здесь же можно обсудить название отряда.

Во второй день лагерной смены проводится сбор “Рождение отряда”.

