

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		3
ГЛАВА 1	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	7
	1.1 Особенности современной системы профориентационной деятельности в Республике Беларусь	
	1.2 Профессиональное самоопределение старшекласников как объект педагогического исследования	10
	1.3 Социально-педагогическая поддержка профессионального самоопределения старшекласников	15
ГЛАВА 2	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ	20
	2.1 Сущность понятия «профессиональная проба» и его компоненты	
	2.2 Профессиональная проба как средство профессионального самоопределения старшекласников	23
ГЛАВА 3	РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ	29
	3.1 Методика исследования профессиональной ориентации старших школьников	
	3.2 Анализ результатов педагогического исследования	32
	3.3 Социально-педагогическая программа поддержки старших школьников в профессиональном самоопределении «Профессиональные пробы»	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		44
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ		49
ПРИЛОЖЕНИЯ		53