

Тема: Методическая и инновационно-педагогическая деятельность в учреждении образования

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Вопросы:

1. Методическая работа в учреждении образования, ее задачи, направления, формы организации.
2. Организация инновационной деятельности в учреждении образования.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Вопрос 1. Методическая работа в учреждении образования, ее задачи, направления, формы организации.

Методическая работа в учреждении образования - деятельность всех субъектов управления учреждения образования, направленная на повышение квалификации педагога, уровня его профессионально-педагогической культуры во всех ее аспектах.

Задачи методической работы в учреждении образования:

систематическое изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, внедрение достижений педагогической науки и практики в образовательный процесс

повышение уровня общепедагогической и частнометодической подготовки педагогов (в частности, организация практического изучения новых технологий, методов и средств обучения и воспитания)

оказание методической помощи педагогам на индивидуализированной и дифференцированной основе (в зависимости от стажа, квалификации, преподаваемого предмета, выявленных затруднений и т.д.)

организация профессионального самообразования педагогов

Основные результаты методической работы в учреждении образования

создание комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса

развитие педагогического коллектива, повышение организационной культуры учебного заведения

повышение имиджа школы в регионе

Направления методической работы :

Организационно-методические мероприятия

Учебно-методическая работа

Научно-методическая работа

Методическая учеба педагогов

Вопрос 2. Организация инновационной деятельности в учреждении образования

Педагогическая инновация – целенаправленное нововведение, изменение в сфере образования, ориентированное на улучшение и прогрессивное развитие педагогической системы любого уровня за счет внесения в нее новых стабильных элементов (новшеств).

Классификация педагогических нововведений

По объекту
нововведения

По уровню (масштабу)
нововведения

По гéнезису
(происхождению)

Условия успешного педагогического нововведения

материальная и моральная поддержка педагогов-инноваторов

расширение их прав, делегирование полномочий

солидное методологическое обоснование нововведения

организация методической учебы педагогов, реализующих инновационный проект

организация интенсивного делового и межличностного взаимодействия участников инновационного проекта

научное консультирование инновационного проекта

Тема: Методическая и инновационно-педагогическая деятельность в учреждении образования

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ