

ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



В. Ч. Хвойницкая

Воспитание



- процесс педагогической помощи ребенку в становлении его субъектности, культурной идентификации, социализации, жизненном самоопределении



Классификация форм воспитательной работы

3 типа:

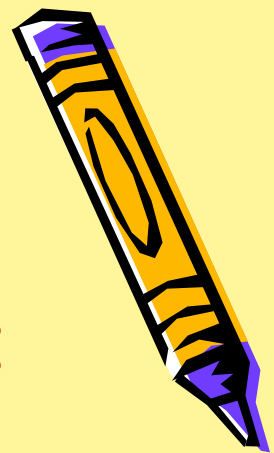
- мероприятия;
- дела;
- игры.

(классификация Е.В.Титовой)



Типы форм различаются по:

- целевой направленности;
- позиции участков воспитательного процесса;
- объективным воспитательным возможностям.



Мероприятия

- это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо для воспитанников



Целевая направленность -

проводятся для непосредственного воспитательного воздействия на школьников.

Позиция учащихся -

созерцательно-исполнительская.

Позиция педагога - активно-организаторская.

Воспитательные возможности -

от средних до высоких.



Формы мероприятий

- занятие;
- беседа;
- лекция;
- диспут;
- экскурсия;
- культпоход;
- прогулка и т.п.



Дела -

это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива



Целевая направленность -

проводятся на пользу и радость кому-либо, в том числе и себе самому.

Позиция учащихся - деятельно-исполнительская.

Позиция педагога - опосредованно-организаторская.

Воспитательные возможности - высокие.



Формы воспитательных дел

- трудовые десанты;
- трудовые операции;
- рейды;
- ярмарки;
- фестивали;
- самодеятельные выставки;
агитбригады и т.п.



Целевая направленность -

проводятся на пользу и радость кому-либо, в том числе и себе самому.

Позиция школьников - деятельно-исполнительская.

Позиция педагога - опосредованно-организаторская.

Воспитательные возможности -

высокие.



Игра -

это воображаемая или
реальная деятельность



РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Целевая направленность -
проводятся с целью отдыха,
развлечения и обучения.

Позиция учащихся - активно-
организаторская.

Позиция педагога - опосредованно-
организаторская.

Воспитательные возможности -
высокие (при этом воспитательное
воздействие не очевидно,
опосредованно).



Виды игр

- дидактические игры,
- сюжетно-ролевые игры,
- игры на местности,
- спортивные игры,
- познавательные игры и др.



Таким образом:

- мероприятия проводятся кем-то для кого-то с целью воздействия;
- дела делаются для кого-то или для чего-то с целью продуктивной деятельности;
- игры самоценны как способ провести время в совместном труде, учении или отдыхе.

