

ПОДАРКИ ДЕДА-МОРОЗА И СНЕГУРОЧКИ

Дубинина Д.Н.

На третьем году жизни малышей продолжают знакомить с предметными картинками, учат группировать картинки по назначению изображенных на них предметов, опираясь на собирательные имена существительные на основе обобщений в пассивном и активном словаре.

Цель: продолжать развивать образную память и представления об игрушках, формировать понимание собирательных существительных, вводить их употребление в речь детей. развивать умение правильно произносить звуки и слова, приучать малышей правильно согласовывать слова во фразах, побуждать детей к диалогу, развивать умение выражать мысль несколькими предложениями, грамматически правильно.

Дидактический материал: (листы 30-34). Сюжетные картинки: 2 картинки с изображением Деда-мороза с подарочным мешком и 2 – с изображением Снегурочки с подарочным мешком. Предметные картинкис изображениями игрушек: мяч, дудочка, кукла; машинка, барабан; медвежонок, кораблик, зайчик, котенок, лошадка, неваляшка, пирамидка, ведерко, самолетик, утенок, кубики).

Игровые действия: дети выбирают картинки с изображением игрушек и помещают их в подарочный мешок в соответствии с силуэтом на мешке.

ХОД ИГРЫ

Взрослый предлагает детям рассмотреть предметные картинки, назвать изображение на каждой картинке. Затем он спрашивает у детей, каким одним словом, можно назвать все эти предметы . После этого взрослый сообщает детям:

– Дед- Мороз решил подарить малышам под Новый год игрушки. Малышей много и подарков много. Каждую игрушку нужно не перепутать и положить в мешок в соответствии с силуэтом. Помогите Деду-Морозу разложить правильно игрушки в подарочные мешки. Снегурочка подсказывает нам, что правильно разложить подарки поможет силуэт игрушки на подарочном мешке. Будьте внимательны.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ