

ЗНАКОМСТВО С ЖИВОТНЫМИ*

Дубинина Д.Н.

В трехлетнем возрасте дети знакомятся не только с животными ближнего окружения, но и с экзотическими животными, которые обитают в жарких странах. В словарь детей входят новые слова – названия этих животных. Малыши не только запоминают, как правильно называется животное: но и в дальнейшем узнают этих животных на картинках.

Цель: развивать у малышей представления о животных жарких стран, расширять словарный запас детей, развивать у них умение правильно называть экзотических животных, выразительно произносить звуки и правильно согласовывать слова во фразах.

Дидактический материал (листы 35-39). 3 сюжетные картинки с изображением колеса обозрения; в люльках колеса обозрения друг напротив друга расположились животные жарких стран: слон, осел, жираф, крокодил, бегемот, носорог, обезьяна, попугай, тигр, лев, черепаха, кенгуру. Предметные картинки с изображениями этих животных.

Игровые действия: взрослый показывает сюжетную картинку, дети узнают животное, подбирают картинку, изображающую такое же животное.

ХОД ИГРЫ

Взрослый предлагает детям рассмотреть сюжетную картинку и называет малышам животных, которые катаются на колесе обозрения. Далее он предлагает детям самим назвать, кто изображен на картинке. После того,

как малыши с помощью взрослого назовут животное, он предлагает им узнать такое же животное на разрезной картинке и наложить эту картинку на изображение животного на большой картинке. Ориентиром для малышей может быть изображение животного и цвет люльки, в которой оно катается на колесе обозрения.

После того, как дети разложат картинки, взрослый предлагает им еще раз назвать животных, которые катаются на колесе обозрения.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ