

## **Информация для студентов по подготовке к лекциям с поддержкой раздаточных материалов:**

© Н.В. Чемоданова, 2016

При чтении лекций с поддержкой раздаточных материалов к лекциям текст аудиторно не читывается, а обсуждается. Для этого:

- студенты обязаны предварительно ознакомиться с текстом раздаточных материалов к лекциям и проработать его;
- т.к. текст лекции должен быть проработан, то на лекции в аудитории недостаточно иметь в наличии текст (распечатанный и/или на устройстве), студент должен продемонстрировать работу с текстом материалов лекции (маркирование, составление плана, глоссария, опорного конспекта, перечня вопросов для обсуждения в аудитории и т.п., см. рекомендации к отдельным видам деятельности в Moodle);
- т.к. работа на лекционном занятии в аудитории не предусматривает начитку материала, а предполагает дополнение и изменение раздаточных материалов к лекции, необходимо предусмотреть возможность этой работы с текстом (распечатать, составить опорный конспект, план лекции и т.п. так, чтобы была возможность соотносить материал из УМК с обсуждаемым в аудитории, вносить дополнения и изменения).

### **Рекомендации по работе с текстом раздаточного материала к лекции**

1. Ознакомьтесь с раздаточным материалом к лекции, уточните фамилию автора (источник), соотнесите тему материала с темой лекции.
2. Бегло просмотрите текст раздаточного материала, выделите главную мысль, разделы и подразделы.
3. Внимательно прочитайте текст, используя технологии выделения главного в тексте (маркирование, подчеркивание, выделение на полях, выписывание ключевых слов и тезисов, использование стикеров, закладок).
4. По результатам прочитанного текста, составьте опорный конспект лекции:
  - запишите план лекции;
  - по основным понятиям темы составьте глоссарий или сделайте набор флеш-карточек;

- составьте опорный конспект: с помощью технологии визуализации текстового материала (mind mapping (интеллект-карты), инфографика, заметки, схемы, таблицы и т.п.) или другим знакомым вам способом.

5. Продумайте и сформулируйте вопросы к изученному материалу, начинающиеся со слов:

- Почему ...
- Объясни ...
- Назови ...
- Предложи ...
- Придумай ...
- Поделись ...

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ