

Методика обучения
орфографии:
Формирование
орфографических
действий и навыка
правописания

Кураленя Е.С.

Что такое орфограмма?

- Единица правописания.
- Написание (буква, дефис, пробел, другие письменные знаки), которое не устанавливается на слух и требует проверки.
- В орфограмме **всегда** есть **не менее двух** предполагаемых написаний.
- Основанием проверки орфограмм служит умение увидеть орфограмму, опознать её, соотнести с правилом.

Какие существуют принципы русской орфографии?

Морфологический

Фонематический

Традиционно-исторический

Фонетический

Принцип дифференциации значений

Какие основные разделы орфографии?

- 1. Передача буквами фонемного состава слов (морфем).
- Слитные, раздельные и дефисные написания.
- Употребление прописных и строчных букв.
- Правила переноса слов со строки на строку.
- Правила сокращения слов.

Орфограммы

**Связанные с
обозначением звуков
(фонем) буквами**

На месте слабых
позиций звуков
(фонем)

Отдельные случаи
обозначения звуков
(фонем) в сильных
позициях

**Не связанные с
обозначением
звукового (фонемного)
состава морфем**

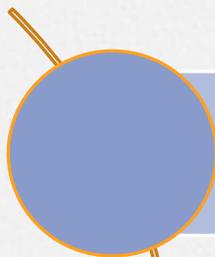
Прописная буква

Слитно-раздельные
написания

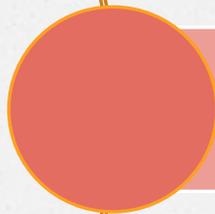
Перенос слов

Сокращения слов

Какие опознавательные признаки есть у орфограмм?



Несовпадение звука и буквы, написания и произношения.



Наличие в слове «опасных мест»: звуков и их сочетаний, которые чаще не совпадают с буквами.



Наличие морфем в слове.

Какие типы орфографических правил используются в начальной школе?

Указание (требование) или запрещение.

Указание для выбора на основе смысла написания из двух или нескольких вариантов.

Указание для наблюдений над языком.

Грамматические правила.

Как обеспечить мотивацию орфографической работы?

Возбуждение и развитие познавательных интересов посредством поощрения, увлечения, понимания логики правописания, его системы.

Использование занимательных материалов, соревнование, применение игровых приёмов, конкурсов, викторин, олимпиад, выставок и т.п.

Отбор яркого, высокохудожественного, разнообразного, интересного детям дидактического материала.

Повышение уровня самостоятельности и активности в учебном процессе, использование поисковых методик, самоконтроля и самооценки.

Какие этапы в процессе формирования орфографических умений?

Мотивационный этап

Ориентировочный этап

Операционный,
исполнительский этап

Контрольно-оценочный,
самооценочный этап

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Методика обучения
орфографии:
Формирование
орфографических
действий и навыка
правописания

Кураленя Е.С.