АСАБЛІВАСЦІ МЕТОДЫКІ НАВУЧАННЯ РАБОЦЕ З АСОБНЫМІ ВІДАМІ ВЫРАБНЫХ МАТЭРЫЯЛАЎ

(РАБОТА З ПРЫРОДНЫМІ МАТЭРЫЯЛАМІ)

частка 2

Сячкоўская Лідзія Рыгораўна,
старшы выкладчык
кафедры спецыяльнай педагогікі

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПЛАН ЗАНЯТКАЎ :

1. Раздзел вучэбнай праграмы па працоўным навучанні I–V класаў першага аддзялення дапаможнай школы «Нарыхтоўка прыродных матэрыялаў»
2. Раздзел вучэбнай праграмы па працоўным навучанні I–V класаў першага аддзялення дапаможнай школы «Скульптура малых формаў з прыродных матэрыялаў і пластыліну»

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Раздзел вучэбнай праграмы па працоўным навучанні I–V класаў першага аддзялення дапаможнай школы «Нарыхтоўка прыродных матэрыялаў»

Клас	Форма правядзення заняткаў	Асноўныя тэхналагічныя аперацыі і прыёмы працы	Метадычныя прыёмы, якія выкарыстоўвае настаўнік
I, II, III	Экскурсія	–Збор і сартаванне прыродных матэрыялаў; – першасная апрацоўка (выдаленне смецця, праціранне); – закладка на захоўванне	❖Перад экскурсіяй: – знаёмства з прыроднымі матэрыяламі, правіламі іх збору і апрацоўкі. ❖У працэсе экскурсіі: – збор матэрыялаў, вывучэнне аб'ектаў прыроды, да якіх яны адносяцца; – вызначэнне формы, велічыні, колеру, асаблівасцяў паверхні матэрыялаў, магчымасці іх выкарыстання ў вырабах. ❖Падчас практычных работ: – практыкаванні ў апрацоўцы сабраных прыродных матэрыялаў, размяшчэнні іх на захоўванне.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Раздзел вучэбнай праграмы па працоўным навучанні I–V класаў першага аддзялення дапаможнай школы

«Скульптура малых формаў з прыродных матэрыялаў і пластыліну»

Клас	Форма правядзення заняткаў	Асноўныя тэхналагічныя аперацыі і прыёмы працы	Метадычныя прыёмы, якія выкарыстоўвае настаўнік
I – II	Урок	❖Лепка найпростых дэталяў вырабаў з пластыліну, злучэнне прыродных матэрыялаў і пластыліну – I клас; ❖Лепка і прымацаванне дробных дэталяў вырабу (вочы, вушкі і інш.) – II клас	❖Выкарыстанне натуральных уласцівасцяў прыродных матэрыялаў пры выкананні з іх вырабаў; ❖Пры арыентоўцы ў заданні аналіз не толькі вырабаў, але і уласцівасцяў матэрыялаў ❖**1-ы варыянт** арыентоўцы ў заданні, <u>калі аналіз прыроднага матэрыялу папярэднічае аналізу ўзору або малюнка вырабу</u>: – вызначэнне матэрыялу і выгляду расліны; – аналіз знешняга выгляду матэрыялу з вылучэннем уласцівасцяў, якія дазваляюць выкарыстоўваць дадзены матэрыял у вырабе, – устанаўленне падабенства матэрыялу з натуральным прадметам

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Раздзел вучэбнай праграмы па працоўным навучанні I–V класаў першага аддзялення дапаможнай школы
«Скульптура малых формаў з прыродных матэрыялаў і пластыліну”

Клас	Форма правядзенн я заняткаў	Асноўныя тэхналагічныя аперацыі і прыёмы працы	Метадычныя прыёмы, якія выкарыстоўвае настаўнік
II, III	Урок	❖ Лепка і прымацаванне дробных дэталяў вырабу (вочы, вушкі і інш.) – II клас; ❖ Злучэнне дэталей вырабу палачкамі або кавалачкамі дроту – III клас	❑ **2-ы варыянт** арыентоўкі ў заданні (калі навучэнцы добра ведаюць прародныя матэрыялы і іх уласцівасці): – праводзіцца аналіз натуральнага аб'екта або яго выявы на малюнку, – ажыццаяўляецца падбор прыроднага матэрыялу, ўласцівасці якога падыходзяць для перадачы дадзенага аб'екта ў паробцы, – праводзіцца аналіз самога вырабу

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Раздзел вучэбнай праграмы па працоўным навучанні I–V класаў першага аддзялення дапаможнай школы

«Скульптура малых формаў з прыродных матэрыялаў і пластыліну”

Клас	Форма правядзення заняткаў	Асноўныя тэхналагічныя аперацыі і прыёмы працы	Метадычныя прыёмы, якія выкарыстоўвае настаўнік
III	Урок	Злучэнне дэталей вырабу палачкамі або кавалачкамі дроту – III клас	❖Выкананне вырабаў па прадстаўленні аб аб'екце і па ўласнай задуме (разам з выкананнем вырабаў па ўзоры або малюнку) ❖**Пры выкананні работы па прадстаўленні аб аб'екце** магчыма аказанне дапамогі: – ва ўдакладненні характэрных вонкавых прыкмет; – у падборы матэрыялу для вырабу. ❖**Пры выкананні работы па задуме** неабходна: – прапанаваць вучням знаёмыя матэрыялы, – падчас калектыўнай гутаркі вызначыць від вырабу, які можа быць выкананы з дадзеных матэрыялаў, і аказаць дапамогу ў складанні плана работы

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Литература

1. Павлова, Н.П. Трудовое обучение в 1-3 классах вспомогательной школы: пособие для учителя / Н.П. Павлова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1992. – 190с.

2. Трудовое обучение. Учебная программа для I–V классов первого отделения вспомогательной школы с русским языком обучения [Электронный ресурс] / Мин. образования Респ. Беларусь. – Режим доступа: http://asabliva.by/sm_full.aspx?guid=84813. – Дата доступа: 08.02.2016.

2. Шинкаренко, В. А. Методика трудового обучения младших школьников с интеллектуальной недостаточностью: учеб.-метод. пособие для педагогов учреждений спец. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. А. Шинкаренко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2013. – 103 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ