

Нормативно-правовая база специального образования

**Учебная дисциплина «Теория и практика
специального образования»**

Подготовила: Филипена Виктория Сергеевна, студентка
240215 группы

Руководитель: Брыкова Александра Сергеевна доцент
кафедры педагогики и психологии инклюзивного
образования

Нормативные правовые документы:

1. Международные
2. Национальные
3. Локальные

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Международные нормативные правовые документы ООН

Всеобщая декларация прав человека (1948)

- равенство всех людей «в своем достоинстве и правах» (право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для свободного развития личности прав в экономической, социальной и культурной областях, право на образование)

Международные нормативные правовые документы ООН

Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960)

- права детей с особенностями психофизического развития на образование в специальных учебных заведениях и в обычных школах среди нормально развивающихся сверстников в зависимости от их возможностей.

Международные нормативные правовые документы ООН

Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971)

- право на надлежащее медицинское обслуживание и лечение; право на образование, восстановление трудоспособности и покровительство; право на материальное обеспечение и на удовлетворительный жизненный уровень; право на защиту от эксплуатации, злоупотреблений и унижительного обращения; по возможности право жить в кругу своей семьи и др.

Международные нормативные правовые документы ООН


Декларация о правах инвалидов (1975)

- право инвалидов на уважение их человеческого достоинства;
- на основные права сограждан их возраста, каковыми бы ни были происхождение, характер и серьезность их увечья или недостатков;
- право на медицинское лечение, восстановление здоровья и положения в обществе;
- право на образование, ремесленную профессиональную подготовку, право на получение в соответствии со своими возможностями и сохранение за собой рабочего места;
- право жить в кругу своей семьи или в условиях, благоприятных для них, участвовать во всех видах общественной деятельности и досуга, пользоваться квалифицированной юридической помощью

Международные нормативные правовые документы ООН

Конвенция о правах ребёнка (1989)

- определен перечень прав детей депривилегированных категорий (в том числе и дети с ОПФР) и обязанности государства по защите и помощи таким детям;
- закреплены права таких детей на соответствующий уровень медицинского обслуживания



Республика Беларусь
присоединилась к Конвенции о
правах ребёнка летом 1990 года

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Международные нормативные правовые документы ООН

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993)

- утверждающие моральные и политические обязательства государства в отношении обеспечения равенства и возможностей для инвалидов

Международные нормативные правовые документы

Саламанская декларация о принципах, политике и практических действиях в сфере образования лиц с особыми потребностями (1994)

- каждый ребенок имеет право на образование и должен иметь право получать и поддерживать приемлемый уровень знаний;
- каждый ребенок имеет уникальные особенности, интересы, способности и учебные потребности;
- необходимо разрабатывать системы образования и выполнять образовательные программы таким образом, чтобы принимать во внимание широкое разнообразие этих потребностей и возможностей;
- лица, имеющие особые потребности в области образования, должны иметь доступ к получению образования в обычных школах, которые должны создавать им условия на основе педагогических подходов, ориентированных, в первую очередь на детей, с целью удовлетворения этих потребностей.

Международные нормативные правовые документы ООН

Конвенция о правах инвалидов
(принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года и вступившая в силу 3 мая 2008 года)

- сформулирован социальный подход к пониманию инвалидности:
«инвалидность является результатом взаимодействия, которое возникает между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами».

Республика Беларусь ратифицировала Конвенцию в 2016 году.

Национальные нормативные правовые документы

Конституция Республики Беларусь (15 марта 1994 г.)

- провозглашающая человека, его права, свободы и гарантии их реализации в качестве высшей ценности и цели общества и государства

Национальные нормативные правовые документы

Закон Республики Беларусь «Аб правах дзіцяці» (1993)

- обозначает позиции общества и государства в отношении детей с ОПФР, их право на образование (в том числе профессиональное), проживание в семье, медицинское обслуживание и др.

Кодекс Республики Беларусь об образовании

- основной документ, регламентирующий деятельность системы специального образования.

Кодекс Республики Беларусь об образовании вступил в силу 01. 09.2011. Образование подразделяется на основное, дополнительное и специальное (пункт 4 статьи 11 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

Понятие «специальное образование»

Специальное образование – обучение и воспитание обучающихся, которые являются лицами с особенностями психофизического развития, посредством реализации образовательных программ специального образования на уровнях дошкольного, общего среднего образования (пункт 1 статьи 14 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

Правовые гарантии для обучающихся с особенностями психофизического развития:

- создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей психофизического развития;
- бесплатное психолого-медико-педагогическое обследование, проводимое в государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;
- бесплатная коррекция физических и (или) психических нарушений в государственных учреждениях образования, реализующих образовательные программы специального образования;
- подвоз в учреждения образования на специально оборудованных транспортных средствах;
- бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, бесплатное проживание и питание в учреждениях специального образования и др.

Нормативно-правовая база специального образования

**Учебная дисциплина «Теория и практика
специального образования»**

Подготовила: Филипена Виктория Сергеевна, студентка
240215 группы

Руководитель: Брыкова Александра Сергеевна, доцент
кафедры педагогики и психологии инклюзивного
образования