



# **Восстановление речи у больных с семантической афазией**

**Составитель:** Сапогова Ольга Леонидовна,  
старший преподаватель кафедры логопедии  
Института инклюзивного образования БГПУ

# Определение

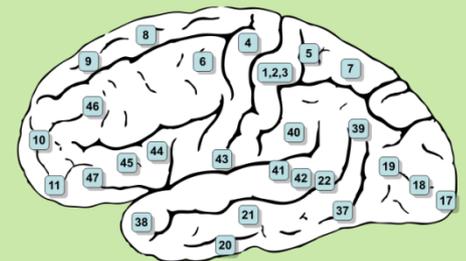
**Афазия** – полная или частная утрата речи, обусловленная локальными поражениями головного мозга.

(См.: Логопедия / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шахоской. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 680 с.)

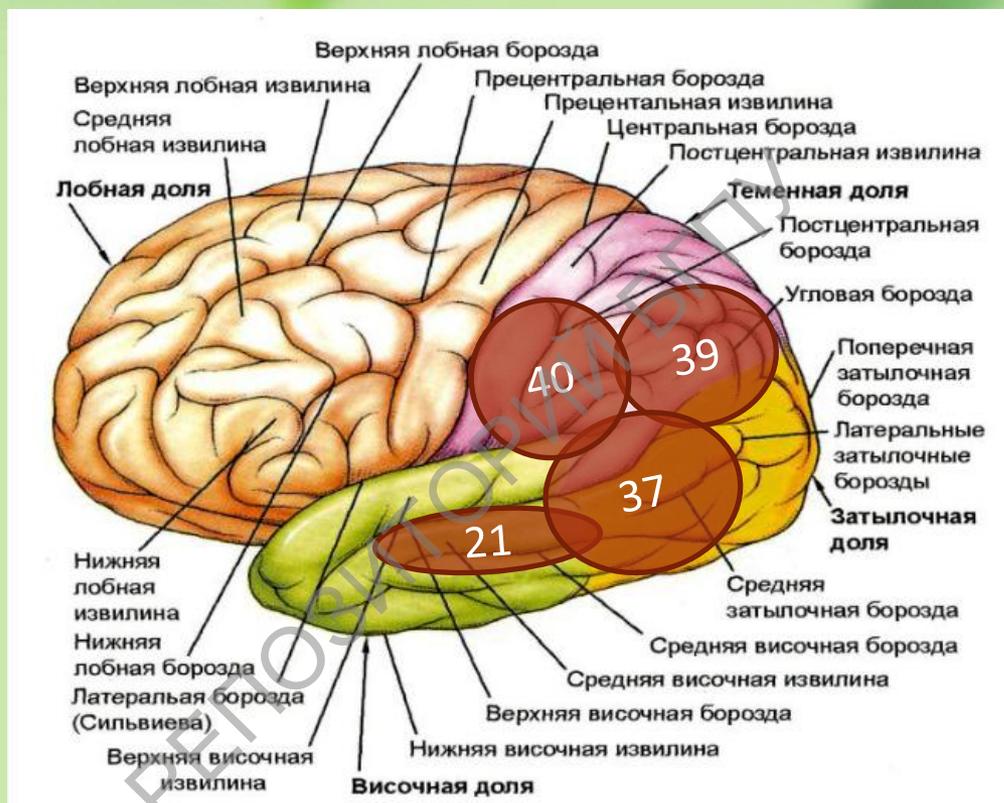
**Афазия** – нарушение речи, проявляющееся в полной или частичной утрате способности пользоваться языковыми средствами при сохранении функций артикуляционного аппарата и слуха.

(См.: Дефектология. Словарь-справочник / Авт.-сост. С.С. Степанов; Под редакцией В.И. Пузанова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.)

Термин «**афазия**» ввел французский врач Труссо в 1864 году.



# Семантическая афазия



Амнестико-семантическая афазия возникает при поражении теменно-затылочной области доминантного по речи полушария (39, 40, задняя часть 37 и 21 полей). При поражении теменно-затылочных (или задних нижне-теменных) отделов полушария головного мозга сохраняется плавная синтагматическая организация речи, не отмечается никаких поисков звукового состава слова, отсутствуют явления снижения слухоречевой памяти или нарушения фонематического восприятия.

# Семантическая афазия

- 1. Наблюдаются специфические амнестические трудности** при поисках нужного слова или произвольном назывании предмета (слово заменяют целой фразой).
- 2. Импрессивный аграмматиз.**
- 3. Наибольшие трудности** возникают в решении логико-грамматических словосочетаний, передающих «коммуникацию отношений» типа «брат отца» — «отец брата».
- 4. Затруднения в понимании** сложных синтаксических конструкций, выражающих причинно-следственные, временные и пространственные отношения, деепричастные и причастные обороты.
- 5. Наблюдаются грубые нарушения счетных операций.**
- 6. Письменная речь** отличается бедностью, стереотипностью синтаксических форм, в ней мало сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, сокращается употребление прилагательных.

# Семантическая афазия

## Пример речи больного:

Беседа логопеда с пациентом К. в неврологическом отделении:

**Л.** – Буду водить Вас за нос. Что я буду делать?

**К.** – (Молчит, машет руками).

**Л.** – Буду обманывать, да.

**К.** – Да.

**Л.** – Петя ударил Ваню. Кто драчун?

**К.** – Ваня.

**Л.** – Собаку укусила пчела. Кто кусался?

**К.** – Пчела.

**Л.** – На финише гнедой конь обогнал белого. Кто пришёл первым?

**К.** – Ещё раз.

**Л.** – На финише гнедой конь обогнал белого. Кто пришёл первым?

**К.** – Гнедой.

**Л.** – Мама кормила сына. Кто кушал?

**К.** – Мама.

# **План восстановления речи для больных с семантической афазией**

## **Преодоление нарушений зрительного гнозиса и восстановление понимания математических знаков**

1. Дифференцировать предметные картинки, разделенные по парам на основе их зрительного сходства.
2. Определять стилизованные изображения.
3. Дифференцировать цифры, написанные разными шрифтами.
4. Дифференцировать римские цифры.
5. Решать математические примеры.
6. Разбирать схему тела на картинке с переносом на себя.
7. Дифференцировать наложенные изображения.
8. Расставлять время на часах.
9. Читать текст, написанный в вертикальном направлении.

## **Преодоление трудностей понимания логико-грамматических оборотов**

1. Анализировать возвратные конструкции.
2. Подбирать синонимы/антонимы к словам.
3. Дифференцировать логико-грамматические обороты.
4. Устанавливать причинно-следственную связь.
5. Решать логические и математические задачи.
6. Объяснять значение пословиц или устойчивых речевых выражений.

## Литература

1. Логопедия: учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.С. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 704 с.
2. Хрестоматия по логопедии / Под ред. Л.С. Волковой, В.И. Селиверстова: В 2 т. – М.: ВЛАДОС, 1997. –Т. 2. – 656 с.
3. Цветкова, Л.С. Афазия и восстановительное обучение: учеб. пособие для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
4. Щербакова, М.М. Программы восстановления речевого мышления у больных с последствиями инсульта: Учебное пособие / М.М. Щербакова, С.В. Котов. – М.: ГБУЗ МО МОНИКИ, 2014. – 44 с.

