

# **Восстановление речи у больных с эфферентной моторной афазией**

**Составитель:** Сапогова Ольга Леонидовна,  
старший преподаватель кафедры логопедии  
Института инклюзивного образования БГПУ

# Определение

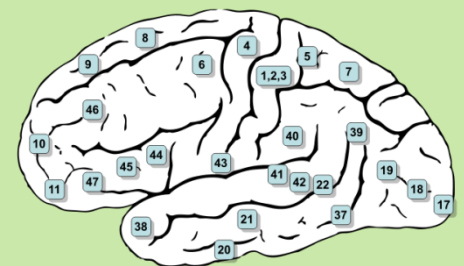
**Афазия** – полная или частная утрата речи, обусловленная локальными поражениями головного мозга.

(См.: Логопедия / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шахоской. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 680 с.)

**Афазия** – нарушение речи, проявляющееся в полной или частичной утрате способности пользоваться языковыми средствами при сохранении функций артикуляционного аппарата и слуха.

(См.: Дефектология. Словарь-справочник / Авт.-сост. С.С. Степанов; Под редакцией В.И. Пузанова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.)

Термин «**афазия**» ввел французский врач Труссо в 1864 году.



# Эфферентная моторная афазия



Эффективная моторная афазия возникает при поражении передних ветвей левой средней мозговой артерии (поля 44 – зона Брока, 45). Сопровождается кинетической апраксией, выражающейся в трудностях усвоения и воспроизведения двигательной программы.

# Эфферентная моторная афазия

- 1. Патологическая инертность** речевых стереотипов, приводящих к звуковым, слоговым и лексическим перестановкам и персеверации, повторам.
- 2. Вследствие инертности** артикулирования отдельных слов могут наблюдаться контаминации, обусловленные переносами слога предыдущего слова: «стожка» (*стол, ложка*).
- 3. При другом варианте** афазии больные пропускают глаголы, с трудом употребляются предлоги, флексии существительных – выявляется так называемый аграмматизм типа «телеграфного стиля».
- 4. При третьем варианте** афазии выявляется крайняя инертность в выборе слов, в высказывании отмечаются длительные паузы, персеверации, вербальные парафразии, произнесение слов становится растянутым.
- 5. Среди различных вариантов** данной афазии наблюдается такая, при которой речь нарушается лишь в звене плавной, мелодичной смены одного слога другим.
- 6. Скандированность речи.**
- 7. Письменная речь:** литеральные парафазии.

# Эфферентная моторная афазия

## Пример речи больного:

Беседа логопеда с пациентом С. в неврологическом отделении:

**Л.** – Береги честь с молоду.

**С.** – Береги... береги... ссс... ссс... молоду.

**Л.** – А то была.

**С.** – То была.

**Л.** – У Фролы Фрола.

**С.** – Фрола эээ... уууу... Фрола.

**Л.** – На лавра.

**С.** – На лав.. На ла... на равла... на вра-ла.

# **План восстановления речи для больных с эфферентной моторной афазией**

## **Подготовка к преодолению трудностей переключения**

1. Дописывать в слова пропущенные слоги.
2. Составлять слова из отдельных букв с возможностью опоры на первый слог.

## **Преодоление трудностей переключения**

1. Дописывать устойчивые словосочетания.
2. Составлять слова из слогов.
3. Формулировать ответы на письменные вопросы.
4. Составлять слова из букв.
5. Подбирать синонимы/антонимы к словам.
6. Дописывать пропущенные буквы к словам.
7. Формулировать ответы на устные ситуативные вопросы.
8. Составлять рассказ на заданную тему.

## Литература

1. Логопедия: учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.С. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 704 с.
2. Хрестоматия по логопедии / Под ред. Л.С. Волковой, В.И. Селиверстова: В 2 т. – М.: ВЛАДОС, 1997. –Т. 2. – 656 с.
3. Цветкова, Л.С. Афазия и восстановительное обучение: учеб. пособие для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
4. Щербакова, М.М. Программы восстановления речевого мышления у больных с последствиями инсульта: Учебное пособие / М.М. Щербакова, С.В. Котов. – М.: ГБУЗ МО МОНИКИ, 2014. – 44 с.

