

23-8-13  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий  
Кафедра возрастной и педагогической психологии  
531 группа

РУДНИЦКАЯ Татьяна Валерьевна

**ВЛИЯНИЕ ОТНОШЕНИЯ К РОДИТЕЛЯМ НА САМООЦЕНКУ  
ПОДРОСТКОВ**  
Дипломная работа

Научный руководитель:  
кандидат психологических наук,  
доцент  
Гормоза Т. В.

Работа допущена к защите

30.05. 2013г.

Зав. кафедрой возрастной  
и педагогической психологии



МИНСК, 2013

## Реферат

Работа 57 с., 2 части, 9 рис., 16 табл., 53 источника.

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, ЛИЧНОСТНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ, СИТУАТИВНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ, ФИЗИЧЕСКАЯ И КОСВЕННАЯ АГРЕССИЯ, РАЗДРАЖЕНИЕ, НЕГАТИВИЗМ, ОБИДА, ПОДОЗРИТЕЛЬНОСТЬ, ЧУВСТВО ВИНЫ, ВЕРБАЛЬНАЯ АГРЕССИЯ, САМООЦЕНКА, СЕМЬЯ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО.

Объект исследования: особенности проявления свойств личности подростка.

Предмет исследования: формирование личности подростка под влиянием детско-родительских отношений.

Цель исследования: изучить влияние детско-родительских отношений на формирование личностных особенностей подростков из семей военнослужащих.

В процессе работы проводился теоретический анализ материала и эмпирическое исследование по проблеме влияния отношения к родителям на самооценку подростков.

Для изучения детско-родительских отношений использовались:

Методика PARI (опросник родительских установок), Е.С. Шефер и Р.К. Белл. «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин). Опросник «Стратегии семейного воспитания»; Опросник агрессивности А. Басса – А. Дарки. Опросник Г. Шмишека. «Акцентуации характера». Опросник оценки тревожности Ч.Д. Спилберга. Методика «Подростки о родителях» (Вассерман Л.И., Горьковая И.А., Ромицына Е.Е).

Для решения поставленных задач были использованы методы теоретического, качественного и количественного анализа, метод опроса.

Исследование проводилась на семьях из числа военнослужащих на базе военной части 42715 г.п. Уречье и с детьми из семей военнослужащих на

базе ГУО «СШ № 2 г.п. Уречье. В исследовании приняли участие 120 человек.

В результате исследования была раскрыта на основе эмпирических данных специфика проявления тревожности и агрессивности подростков в семьях профессиональных военнослужащих.

На основе проведенного теоретического и эмпирического исследований выявлены ведущие условия и факторы, способствующие помощи семьям профессиональных военнослужащих в коррекции проявлений специфических свойств личности детей.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## Abstract

Work of 57 pages, 2 parts. 9 fig., 16 tab., 53 sources.

CHILD PARENTAL RELATIONS, PERSONAL UNEASINESS, SITUATIONAL UNEASINESS, PHYSICAL AND INDIRECT AGGRESSION, IRRITATION, NEGATIVISM, OFFENSE, SUSPICIOUSNESS, SENSE OF GUILT, VERBAL AGGRESSION, SELF-ASSESSMENT, FAMILY OF THE SERVICEMAN.

Object of research: features of manifestation of properties of the identity of the teenager.

Object of research: formation of the identity of the teenager under the influence of the child parental relations.

Research objective: to study influence of the child parental relations on formation of personal features of teenagers from families of the military personnel.

In the course of work the theoretical analysis of a material and empirical research on a problem of influence of the relation to parents on a self-assessment of teenagers was carried out.

For studying of the child parental relations were used:

PARI technique (questionnaire of parental installations), E.S.Schaefer and R.K.Bell. "Analysis of family relationship" E.G.Fydemiller, V. V. Yustitskis. Questionnaire of the parental relation (A.Ya.Varga, V. V. Stolin). Questionnaire of "Strategy of family education";

Questionnaire of aggression of A.Bass – A.Darki. G. Shmishek's questionnaire. "Aktsentuatsy of character". Questionnaire of an assessment of uneasiness of Ch.D.Spielberg. Technique "Teenagers about parents" (Wasserman L.I. Gorkovy I.A. Romitsyna E.E).

For the solution of objectives methods of the theoretical, qualitative and quantitative analysis, poll method were used.

Research SSh № 2 of the item of Urechye was carried out on families from among the military personnel on the basis of military unit of 42715 g of the item of

Urechye and with children from families of the military personnel on the basis of GUO ". 120 people took part in research.

As a result of research specifics of manifestation of uneasiness and aggression of teenagers in families of the professional military personnel was opened on the basis of empirical data.

On the basis of the carried-out theoretical and empirical researches leading conditions and the factors promoting the help to families of the professional military personnel in correction of manifestations of specific properties of the identity of children are revealed.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ГЛАВА 1. АНАЛИЗ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ВЛИЯНИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ</b> .....	5
1.1. Исследования отечественных и зарубежных психологов в области детско-родительских отношений.....	5
1.2. Особенности взаимоотношений детей и родителей.....	8
1.3. Проявления тревожности и агрессивности подростков.....	13
1.4. Социально-психологические проблемы семей кадрового военнослужащего.....	16
Выводы.....	23
<b>ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ (НА ПРИМЕРЕ СЕМЕЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ)</b> .....	25
2.1. Исследование психологических типов детско-родительских отношений в семьях профессиональных военнослужащих.....	25
2.2. Исследование специфики проявления тревожности и агрессивности подростков.....	35
2.3. Анализ расчета коэффициента ранговой корреляции Спирмена.....	43
Выводы.....	48
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	51
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....	54
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

Современная семья является важнейшей социальной средой формирования личности и ключевым институтом психологической поддержки и воспитания, отвечающим за воссоздание определенного образа жизни, мыслей и отношений. Именно в ней формируются гуманистические нравственные начала в ребенке, она является исходной «школой» отношений с людьми. Но психологический дискомфорт, нестабильная эмоциональная атмосфера в семье, педагогическая некомпетентность родителей может привести к целому ряду негативных последствий.

Рост числа военнослужащих, увольняемых в запас до истечения срока службы, увеличение количества чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью военнослужащих в мирное время, являются причинами, которые обуславливают специфику проявлений личностных свойств и трудности в социальном взаимодействии их детей (А. В. Барабанщиков, В. П. Давыдов). Изучение проявлений личностных особенностей ребенка в семье профессионального военнослужащего, несомненно, имеет как научное, так и практическое значение, поскольку такого рода проявления оказывают принципиальное влияние на личностную самореализацию и психическое развитие ребенка.

Специфические условия жизнедеятельности семьи профессионального военнослужащего, личностные особенности родителей - военнослужащих, их супружеские взаимоотношения и отношение к ребенку детерминируют проявления детской тревожности и агрессивности (Б.И. Антонов, И.В. Дмитриев, А.Ф. Евченко).

Учитывая значительное влияние негативных тенденций семейных проблем на служебную деятельность военнослужащего, вопросы социально-психологической защиты военнослужащих и членов их семей становятся не менее актуальными. В связи с этим преодоление семейных трудностей невозможно без достоверных научных знаний о механизмах жизнедеятельности семьи профессиональных военнослужащих, выявления проблемных сфер ее социально-психологического функционирования (Е.В. Коврижкина, Г. Г. Лоза, Л.В. Матвейчук).

Вместе с тем, несмотря на большое количество работ, выполненных в ключе исследуемой проблемы (Липский И.А, Скороходова И.Г, Торохтий В.С) особенности личностных проявлений ребенка в семьях профессиональных военнослужащих с учетом экстремальных условий жизнедеятельности семей военных изучены недостаточно. Теоретическая неразработанность данной проблемы тормозит решение прикладных задач, связанных с разработкой и внедрением в практику эффективных методов

психологической помощи семьям профессиональных военнослужащих в коррекции проявлений негативных свойств личности и их детей.

Цель исследования: изучить влияние детско-родительских отношений на формирование личностных особенностей подростков из семей военнослужащих.

Объект исследования: особенности проявления свойств личности подростка.

Предмет исследования: формирование личности подростка под влиянием детско-родительских отношений.

Задачи исследования:

- 1) изучить литературу по проблеме исследования;
- 2) систематизировать психологические типы детско-родительских отношений, изучить особенности их связи с проявлением рассматриваемых личностных свойств детей в семьях профессиональных военнослужащих;
- 3) изучить специфику проявления тревожности и агрессивности подростков в семьях профессиональных военнослужащих;
- 4) обосновать ведущие условия и факторы, способствующие продуктивной помощи семьям военнослужащих в коррекции проявлений специфических свойств личности детей.

Методы исследования: для решения поставленных задач были использованы методы теоретического, качественного и количественного анализа, метод опроса.

Методики исследования: Методика PARI (опросник родительских установок), Е.С. Шефер и Р.К. Белл. «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин). Опросник «Стратегии семейного воспитания»; Опросник агрессивности А. Басса – А. Дарки. Опросник Леонгарда-Шмишека «Акцентуации характера». Опросник оценки тревожности Ч.Д. Спилберга. Методика «Подростки о родителях» (Вассерман Л.И., Горьковая И.А., Ромицына Е.Е).

Гипотеза исследования: тревожность и агрессивность подростков из семей профессиональных военнослужащих могут рассматриваться как личностные образования, на которые оказывают существенное влияние особенности профессиональной деятельности и супружеские отношения родителей.

База исследования: военная часть 42715 г.п. Уречье, ГУО «СШ № 2 г.п. Уречье». В исследовании приняли участие 120 человек.