

23 1-13

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра возрастной и педагогической психологии
Группа 531

КОМИНЧ Ольга Владиславовна

**ДИНАМИКА ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ И ПОТРЕБНОСТИ
В САМОПОЗНАНИИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ОТ ПОДРОСТКОВОГО
К ЮНОШЕСКОМУ ВОЗРАСТУ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат психологических наук,
доцент Белановская О.В.

Работа допущена к защите
30.05. 2013 г.
Зав. кафедрой возрастной
и педагогической психологии
Гормозой Т.В.

МИНСК, 2013

Реферат

Работа 79 с., 2 ч., 13 рис., 8 табл., 50 источников, 16 прил.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА, САМОСОЗНАНИЕ, МОТИВАЦИОННО-ПОТРЕБНОСТНАЯ СФЕРА, ПОТРЕБНОСТЬ В САМОПОЗНАНИИ, ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ

Объектом исследования являются психологические защитные механизмы.

Цель работы – выявить динамику психологических защитных механизмов и потребности личности в самопознании при переходе от подросткового к юношескому возрасту.

Для получения информации о потребности в самопознании была использована методика А.В. Калашник «Уровень выраженности потребности в самопознании», а для измерения степени применения испытуемыми различных механизмов защиты – тест-опросник механизмов психологической защиты «Индекс жизненного стиля» Р. Плутчика, Г. Келлермана, Х.Р. Конте (в адаптации Е.С. Романовой и Г.Р. Гребенникова).

Достоверность полученных результатов обеспечивалась соответствующим выбором оптимальных методов исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, стандартизацией процедуры исследования и применением методов статистической обработки данных (описательная статистика, коэффициент ранговой корреляции Спирмена, U-критерий Манна-Уитни). Статистический анализ формализованной информации проводился с использованием пакета прикладных программ Statistica 7.0 и Excel 2007.

Объем выборки участвовавших в исследовании лиц составил 121 человек. В него вошли 58 студентов 4 курса физического факультета Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка и 63 учащихся 8-ых классов гимназии №11 г. Минска.

В результате исследования была выявлена динамика ОНЗ и напряженности проекции, которые возрастают при переходе от подросткового к юношескому возрасту.

В подростковом возрасте мальчики чаще девочек прибегают к подавлению. В юношеском возрасте различия следующие, юноши чаще девушек используют подавление, а девушки чаще – регрессию и реактивное образование. В подростковом возрасте уровень конгруэнтности в самопознании выше у мальчиков, а направленность на самопознание выше у девочек.

Содержание и количество взаимосвязей между психологическими защитами и компонентами потребности в самопознании изменяется при переходе от подросткового к юношескому возрасту, их количество возрастает.

Итоги данной работы используются педагогом-психологом гимназии №11 г. Минска при работе с учащимися, а также в ходе преподавания учебной дисциплины «Психология личности» на кафедре возрастной и педагогической психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Abstract

Work 79 p., 2 pt, 13 fig., 8 tab., 50 sources, 16 app.

PSYCHOLOGICAL PROTECTION, IDENTITY, NEED-MOTIVATIONAL SPHERE, THE NEED FOR SELF-DISCOVERY, ADOLESCENCE

The object of the study is psychological defense mechanisms.

The purpose of this work is to reveal the dynamics of psychological defense mechanisms and the needs of the individual to self-knowledge in the transition from adolescence to young adulthood.

For information about the need for self-knowledge, used the method of A. Kalashnik "The level of expression of the need for self-knowledge", and to measure the extent to which the subjects of various protection mechanisms - test-questionnaire defense mechanisms "Index lifestyle" R. Plutchik, H. Kellerman, H.R. Conte (in adapting H.S. Romanova and G.R. Grebennikov).

Reliability of the results provides an appropriate choice of best practices research, and representative sample of subjects, standardized research procedures and the use of statistical methods of data (descriptive statistics, Spearman's rank correlation coefficient, U-Mann-Whitney). Statistical analysis of formalized data was performed using software package Statistica 7.0 and Excel 2007.

The sample size in the study individuals was 121 people. It included 58 4th year students of the Faculty of Physics of the Belarusian State Pedagogical University. M. Tank and 63 students eighth grade school № 11 in Minsk.

The study was identified dynamics and tensions TVP projections that grow in the transition from adolescence to young adulthood.

In adolescence, boys are more likely girls resorted to suppression. At the youthful age of these differences, boys more often than girls using suppression, and girls more often - regression and reaction formation. In adolescence, the level of congruence in self-knowledge is higher in boys, and focus on self-knowledge is higher in girls.

The content and number of interactions between psychological defenses and the need for self-knowledge of the components of change in the transition from adolescence to young adulthood, and the number is growing. Results of this study used educational psychologist school № 11 Minsk when working with students and in the course of teaching the discipline "Personality Psychology" at the department of developmental and educational psychology Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ И ПОТРЕБНОСТИ ЛИЧНОСТИ В САМОПОЗНАНИИ	6
1.1 Психологическая защита: понятие и ее типология	6
1.2 Современное состояние проблемы психологической защиты в зарубежной и отечественной психологии	9
1.3 Потребность в самопознании в структуре самосознания и мотивационно-потребностной сферы	14
1.4 Развитие потребности в самопознании в онтогенезе	18
1.5 Взаимосвязь самосознания и психологической защиты личности	22
Выводы	24
ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ И ПОТРЕБНОСТИ ЛИЧНОСТИ В САМОПОЗНАНИИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ОТ ПОДРОСТКОВОГО К ЮНОШЕСКОМУ ВОЗРАСТУ	25
2.1 Характеристика методов исследования	25
2.2 Результаты анализа исследования механизмов психологической защиты	30
2.3 Результаты анализа исследования потребности в самопознании	34
2.4 Статистический анализ исследования динамики психологических защит и потребности личности в самопознании при переходе от подросткового к юношескому возрасту	41
Выводы	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	48
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	50
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

В современном обществе все чаще, независимо от возраста, люди не осознают мотивы своих высказываний и поступков. Данный факт заставляет задуматься об очевидной необходимости более активного осознания и регуляции человеком собственного поведения и деятельности.

Потребность в самопознании определяется как отношение личности к изучению себя, переживаемое в виде противоречия между достигнутым и возможным знанием о себе, выступающее источником ее активности по самопознанию. От степени выраженности потребности в самопознании зависит эффективность самореализации и самоактуализации человека во всех сферах жизнедеятельности. Ценность данной потребности заключается также в обретении человеком адекватности в самооценке и самоотношении, в осуществлении коммуникации и рефлексии, обеспечении уникальности бытия конкретной личности [15, с. 69].

Проблема самопознания рассматривается в работах М. Келеси, И.С. Кона, В.В. Столина, исследованиях белорусских психологов Л.А. Кандыбовича, Я.Л. Коломинского, С.И. Коптевой, Л.А. Пергаменщика и других отечественных и зарубежных ученых [16, с. 32].

Главная функция самосознания – сделать доступными для человека мотивы и результаты его поступков и дать возможность понять каков он есть на самом деле, оценить себя; если оценка окажется неудовлетворительной, то человек может либо заняться самоусовершенствованием, либо, включив защитные механизмы, вытеснить эти неприятные сведения, избегая травмирующего влияния внутреннего конфликта. Только благодаря осознанию своей индивидуальности, возникает особая функция самосознания – защитная – стремление защитить свою индивидуальность от угрозы ее нивелирования. На этой основе и развивается ряд защитных механизмов [8].

Общетеоретические и методологические аспекты данной проблемы рассматриваются в рамках классического и эволюционного психоанализа (А. Адлер, З. Фрейд, А. Фрейд), современных психотерапевтических направлениях (Ф. Перлз, К. Роджерс) и исследованиях стресса (Х. Р. Конт, Р. Плутчик). Вопросы, связанные с генезисом и функционированием механизмов психологической защиты, затрагиваются в трудах Б.Г. Ананьева, Р.М. Грановской, Е.С. Романовой и других [24, с. 23].

Поскольку до подросткового возраста представления о «Я» человека являются отрывочными, и целостная идентичность только начинает формироваться, то самопознание выступает как потребность личности именно в этот период онтогенеза. Причиной актуализации данной потребности в подростковом возрасте является переживание внутренних противоречий между

«Я реальным» и «Я идеальным». В нашем исследовании особую значимость имеет идея о том, что наиболее важным периодом развития, на который приходится основной «кризис идентичности», является юношеский возраст. За ним следует либо обретение взрослой идентичности, либо задержка в развитии, обусловленная действием защитных механизмов личности [24]. Одновременно с этим в юности своего максимума достигает интенсивность потребности в самопознании, сопровождая процессы самоопределения и самоосуществления [14, с. 7].

Актуальность обозначенной проблемы послужила основанием для формулировки *темы исследования* «Динамика защитных механизмов и потребности в самопознании при переходе от подросткового к юношескому возрасту».

Цель и задачи исследования. *Цель исследования* – выявить динамику психологических защитных механизмов и потребности личности в самопознании при переходе от подросткового к юношескому возрасту.

В соответствии с поставленной целью были выдвинуты следующие *задачи*:

- 1) изучить защитные механизмы как средство социально-психологической адаптации;
- 2) проанализировать потребность в самопознании в структуре самосознания и мотивационно-потребностной сферы человека;
- 3) описать этапы развития потребности в самопознании в онтогенезе;
- 4) установить половозрастные различия в использовании психологических защит и в интенсивности потребности в самопознании;
- 5) установить взаимосвязь между защитными психологическими механизмами и потребностью в самопознании, а также характер изменений данной взаимосвязи при переходе от подросткового к юношескому возрасту.

Объект и предмет исследования. *Объект исследования* – психологические защитные механизмы. *Предмет исследования* – динамика психологических защитных механизмов и потребности личности в самопознании при переходе от подросткового к юношескому возрасту.

Гипотеза исследования.

При переходе от подросткового к юношескому возрасту изменяется напряженность психологических защит и уровень выраженности потребности в самопознании:

– соотношение признаков потребности в самопознании и спектр использования защитных механизмов изменяется в зависимости от пола;

– между психологическими защитными механизмами и потребностью в самопознании существует взаимосвязь, характер которой изменяется при переходе от подросткового к юношескому возрасту.

Методологическую основу исследования составили взгляды отечественных и зарубежных ученых. Значимой в рамках нашего исследования является системная теория защит Е.С. Романовой, согласно которой защитные механизмы личности развиваются как специфические средства социально-психологической адаптации. В качестве предмета психологической защиты выступает Я-концепция индивида, ее когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты. Основная функция защитных механизмов – стабилизация и сохранение позитивной Я-концепции, характеризующейся наличием гармоничного образа-Я и положительного самоотношения [24, с. 37].

Системность и универсальность данной концепции позволяет установить взаимосвязь между психологическими защитами личности и потребностью в самопознании.

Методы исследования. Для решения поставленных задач и проверки исходной гипотезы был применен комплекс методов, включающий теоретический анализ литературы по вопросам потребности в самопознании и защитных механизмов личности, психодиагностический метод, качественный и количественный анализ результатов исследования.

Достоверность полученных результатов обеспечивалась соответствующим выбором оптимальных методов исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, стандартизацией процедуры исследования и применением методов статистической обработки данных (описательная статистика, коэффициент ранговой корреляции Спирмена, U-критерий Манна-Уитни). Статистический анализ формализованной информации проводился с использованием пакета прикладных программ Statistica 7.0 и Excel 2007.

Для получения информации о потребности в самопознании была использована методика А.В. Калашник «Уровень выраженности потребности в самопознании», а для измерения степени применения испытуемыми различных механизмов защиты – тест-опросник механизмов психологической защиты «Индекс жизненного стиля» Р. Плутчика, Г. Келлермана, Х.Р. Конте (в адаптации Е.С. Романовой и Г.Р. Гребенникова).

Объем выборки участвовавших в исследовании лиц составил 121 человек. В него вошли 58 студентов 4 курса физического факультета Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка и 63 учащихся 8-ых классов гимназии №11 г. Минска.