

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет социально-педагогических технологий

Кафедра возрастной и педагогической психологии

531 группа

БУЛЫНКО Екатерина Сергеевна

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ОПТИМИЗМА И ЛИЧНОСТНЫХ
ХАРАКТЕРИСТИК У СТУДЕНТОВ (ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ)**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат психологических наук,
доцент
Полещук Ю.А.

Работа допущена к защите

30.05. 2013г.

Зав. кафедрой возрастной
и педагогической психологии



МИНСК, 2013

Реферат

Дипломная работа: 57с., 2 ч., 13 рис., 3 табл., 59 источников, 2 прил.

Оптимизм, жизнестойкость личности, конфликт, стратегии поведения в конфликте, гендер, пол, гендерные исследования, психология личности спортсмена.

Цель исследования – изучение взаимосвязи оптимизма и личностных характеристик у студентов.

Задачи исследования:

1. Теоретический анализ изучения психологии оптимизма и социально-психологических характеристик личности.
2. Теоретический анализ изучения гендера в психологии
3. Эмпирическое исследование уровня оптимизма и личностных характеристик будущих спортсменов.
4. Эмпирическое изучение самооценки мотивации одобрения.
5. Изучение взаимосвязи между оптимизмом и личностными характеристиками студентов-спортсменов.

Гипотеза исследования – существует взаимосвязь между двумя переменными – оптимизмом и личностными характеристиками будущих спортсменов. Объект исследования – оптимизм студентов-спортсменов. Предмет исследования – взаимосвязь оптимизма и личностных характеристик студентов-спортсменов.

Abstract

Thesis: 57с., 2 hours, 13 fig., Table 3., 59 sources, 2 adj.

Optimism, hardiness, conflict, behavioral strategies in the conflict, gender, sex, gender studies, psychology of the individual athlete.

The purpose of the study - the study of the relationship of optimism and personal characteristics of the students.

Research objectives:

1. Theoretical analysis of the study of the psychology of optimism, social and psychological characteristics of the individual.
2. Theoretical analysis of the study of gender in psychology
3. An empirical study of the level of optimism and personal characteristics of future athletes.
4. Empirical study of self-motivation approval.
5. Studying the relationship between optimism and personal characteristics of the student-athletes.

The hypothesis of the study - there is a relationship between two variables - optimism and personal characteristics of future athletes. The object of study - optimism of students. The subject of the study - the relationship of optimism and personal characteristics of the student-athletes.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ОПТИМИЗМА И ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК У СТУДЕНТОВ (ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ)	5
1.1 Теоретические аспекты изучения оптимизма в психологии.....	5
1.2 Жизнестойкость, стратегии преодоления конфликтных ситуаций и социальная желательность как социально-психологические качества личности.....	8
1.3 Теоретические аспекты изучения понятия «гендер» в психологии.....	17
1.4 Психология личности будущих спортсменов.....	21
Выводы.....	23
ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ОПТИМИЗМА И ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК У СТУДЕНТОВ	25
2.1 Этапы проведения эмпирического исследования.....	25
2.2. Диагностика самооценки мотивации одобрения у будущих спортсменов.....	27
2.3 Исследование уровня оптимизма у студентов-спортсменов.....	28
2.4 Изучение жизнестойкости личности студентов-спортсменов....	30
2.5 Исследование выбора стратегий поведения в конфликтных ситуациях у студенческой молодежи.....	33
2.6 Статистический анализ взаимосвязи оптимизма и личностных характеристик у студентов.....	38
Выводы.....	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	45
ПРИЛОЖЕНИЯ	50

ВВЕДЕНИЕ

Современное динамично развивающееся общество переживает серьезные социально-экономические, правовые, нравственные, духовные изменения, которые затрагивают различные сферы деятельности человека, в том числе и систему образования в области спорта. Условия, в которых протекает жизнедеятельность современного молодого человека, часто по праву называют экстремальными и стимулирующими развитие стресса. В этих сложных условиях актуализируются проблемы, связанные с решением возникающих перед человеком трудных жизненных ситуаций. Эта проблема актуальна для людей молодого возраста, так как создавшаяся социальная обстановка требует от них максимальной адаптации. Перед ними стоят задачи, связанные как с принятием новой роли в социуме, так и с самоопределением себя в профессии. Это и сдача выпускных экзаменов, и поступление в вуз, и будущее трудоустройство, и увеличение общего количества межличностных взаимодействий и другие не менее стрессовые ситуации, связанные со становлением необходимой самостоятельности. Все это порождает интерес к изучению и развитию такого психологического феномена как оптимизм среди студенческой молодежи.

Известно, что всякие взаимоотношения (как деловые, так и сугубо личностные) эффективны только при уступчивости и сдержанности сторон, партнерстве, обоюдном стремлении к разрешению противоречий и конфликтов. Практика же показывает, что так не всегда бывает в реальной жизни. Каждый человек, каждая людская общность сталкивается с трудно разрешаемыми проблемами, разного рода ограничениями.

Человеку с древнейших времен было предназначено сотрудничество с другими людьми. Однако в процессе взаимодействия индивидов и усложнения социальных связей наряду с сотрудничеством стали проявляться соперничество, конкуренция, психологическая несовместимость, противоположность интересов и выбора средств достижения целей. Обострение подобных противоречий, их эскалация и приводили, в конечном счете, к активному противоборству, конфликтам.

Спорт – это специфический вид человеческой деятельности и в то же время – социальное явление, способствующее поднятию престижа не только отдельных личностей, но и целых общностей, в том числе и государства.

Если общей целью людей, занимающихся массовым видом спорта, является укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, проведение досуга, то в спорте достижений главным является выявление и сравнение предельных физических и психических возможностей людей в процессе выполнения разнообразных физических упражнений.

1. Проанализировать подходы отечественных и зарубежных психологов по проблеме исследования.
2. Провести эмпирическое исследование уровня одиночества подростков.
3. Определить уровень эмоционально-субъективного благополучия личности подростков.
4. Выявить основные характеристики феномена психологической защиты, свойственные подростковому возрасту.
5. Определить корреляционную связь ощущения одиночества, эмоционально-субъективного благополучия и защитных механизмов в подростковом возрасте.

Объект исследования: ощущение одиночества.

Предмет исследования: взаимосвязь ощущения одиночества, эмоционально-субъективного благополучия и защитных механизмов в подростковом возрасте.

Гипотеза исследования: для подросткового возраста характерна взаимосвязь ощущения одиночества, эмоционально-субъективного благополучия и защитных механизмов.

Методы и методики исследования:

- а) теоретический анализ литературы по проблеме исследования;
- б) методики: (Диагностика уровня одиночества личности (Д.Рассел и М. Фергюссон), Шкала субъективного благополучия (М.В. Соколова), Опросник Плутчика – Келлермана – Конте "Индекс жизненного стиля" (Life Style Index, LSI), авторская анкета);
- в) количественный и качественный анализ полученных данных;
- г) методы математической статистики (описательная статистика, корреляционный анализ).

Структура дипломной работы: работа состоит из титульного листа, оглавления, введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, приложения.