Восстановление речи у больных с акустико-мнестической афазией

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Составитель: *Сапогова Ольга Леонидовна, старший преподаватель кафедры логопедии Института инклюзивного образования БГПУ*

Определение

Афазия – полная или частная утрата речи, обусловленная локальными поражениями головного *мозга*.

(См.: Логопедия / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шахоской. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 680 с.)

Афазия – нарушение речи, проявляющееся в полной или частичной утрате способности пользоваться языковыми средствами при сохранении функций артикуляционного аппарата и слуха.

(См.: Дефектология. Словарь-справочник / Авт.-сост. С.С. Степанов; Под редакцией В.И. Пузанова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.)

Термин ***«афазия»*** ввел французский врач Труссо в 1864 году.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Акустико-мнестическая афазия

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Акустико-мнестическая афазия возникает при поражении средних и задних отделов височной области (*поля 21* и *37*).

Акустико-мнестическая афазия

1. ***Снижение слухоречевой памяти*** *(нарушение речевой памяти является основным дефектом).* При восприятии каждого нового слова и его осознании больной утрачивает предыдущее слово.
2. ***Выраженные нарушения понимания*** устной речи.
3. ***Относительно*** сохранна способность ***повторить отдельные слова*** *(обычно больные повторяют первое и последнее слово)*.
4. ***Нарушение объема удержания речевой информации.***
5. ***Характерны вербальные парафазии*** при отсутствии литеральных.
6. ***Трудности нахождения нужных слов*** *(подсказки первого слога не помогают).*
7. ***При чтении*** возникают значительные трудности в понимании читаемого текста.
8. ***Письменная речь:*** выступают явления экспрессивного аграмматизма (смешение предлогов, флексий глаголов, существительных и местоимений в роде и числе). Номинативная сторона письменной речи оказывается более сохранной.
9. ***В отличие*** от сенсорной афазии нет бессвязной, непродуктивной разговорной речи (логорреи).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Акустико-мнестическая афазия

Пример речи больного:

Беседа логопеда с пациентом А. в неврологическом отделении:

Л. *– Вызвал скорую...*

А. *– Ну как это, как это… помощь.*

Л. *– Взял свой носовой...*

А. *– Ну да-да, да-да, ну как это, да-да* (демонстрирует применение, прикладыванием рука к носу и носовом выдохом)*, ну да-да платок.*

Л. *– Сходил в продовольственный, чтобы.*

А. *– Да-да, правильно, продовольственный – это будет правильно, магазин, магазин.*

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

План восстановления речи для больных с акустико-мнестической афазией

Восстановление предметной отнесенности слова

1. Посмотреть на предметные картинки и разложить к ним соответствующие подписи.
2. Определить предметы, которые изображены на недорисованных картинках.
3. Объяснить функциональное назначение предметов, изображенных на предметных картинках.
4. Рисование предмета по памяти.
5. Работать над схемой тела. Показывать по инструкции части тела у себя и на картинке.

Восстановление ситуативно обусловленной речи

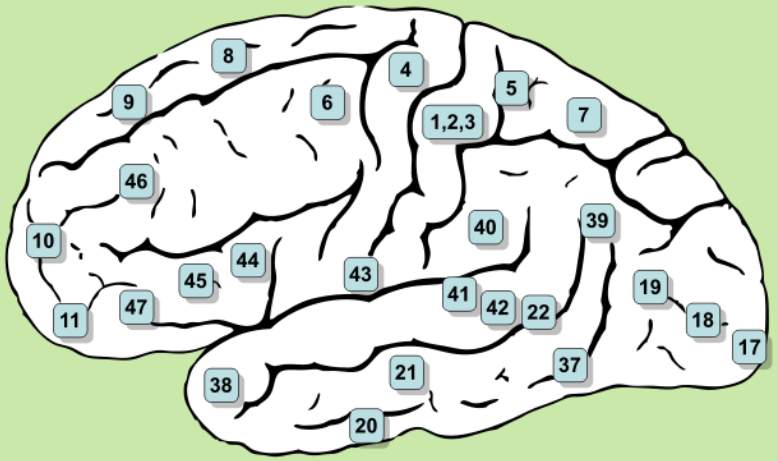
1. Выполнять серию речевых инструкций.
2. Отвечать на ситуативные вопросы.

Расширяем объем слухо-речевой памяти и восстанавливаем фонематическое восприятие

1. Дописывать словосочетания при опоре на слова-подписи, различающиеся первыми буквами.
2. Составлять слова из отдельных букв.
3. Составлять слова из слогов.
4. Дописывать фразы словами, содержащими оппозиционные фонемы
5. Выполнять серии речевых инструкций.
6. Запоминать адреса и номера телефонов вымышленных героев.
7. Составлять и записывать рассказы по сериям сюжетных картинок.
8. Пересказывать рассказы.
9. Решать логические и математические задачи.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Литература

1. Логопедия: учебник для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений / Под ред. Л.С. Волковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 704 с.
2. Хрестоматия по логопедии / Под ред. Л.С. Волковой, В.И. Селиверстова: В 2 т. – М.: ВЛАДОС, 1997. –Т. 2. – 656 с.
3. Цветкова, Л.С. Афазия и восстановительное обучение: учеб. пособие для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
4. Щербакова, М.М. Программы восстановления речевого мышления у больных с последствиями инсульта: Учебное пособие / М.М. Щербакова, С.В. Котов. – М.: ГБУЗ МО МОНИКИ, 2014. – 44 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ