

ОБСЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ПСИХОМОТОРИКИ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

(I ЧАСТЬ)

Составитель: И.В.

Левицка

доцент

кафедры логопедии

Обследование состояния психомоторики лиц с речевыми нарушениями по методике Г. А. Волковой включает 26 тестов.

Они направлены на обследование двигательной памяти, переключаемость движений, статической и динамической координации, пространственной организации, объема и качества движений, чувства темпа и ритма.

Приемы обследований: произвольной моторики пальцев рук, орального праксиса. мимической моторики, слухового внимания, музыкального слуха, ритмического чувства по методике Г. А. Волковой включает:

- Обследование произвольной моторики пальцев рук;

Отмечается: плавность, точность и одновременность выполнения движений, соблюдение темпа выполнения движения невыполнение.

- Обследование орального праксиса;

Отмечается: объем и качество движений губ, правильность выполнения, диапазон движений, напряженность мышц, истощаемость движений.

- Обследование объема и качества движений мышц щек;

Отмечается: правильность выполнения; удается ли изолированное надувание одной щеки.

Приемы обследований: произвольной моторики пальцев рук, орального праксиса. мимической моторики, слухового внимания, музыкального слуха, ритмического чувства по методике Г. А. Волковой включает:

- **Обследование объема и качества движений языка;**

Отмечается: правильность выполнения, диапазон движения языка, характер движения языка: двигается неуклюже, неточно, всей массой, медленно.

- **Обследование объема и качества движений мышц лба;**

Отмечается: правильность выполнения; удастся ли движение.

- **Обследование объема и качества движений мышц глаз;**

- **Обследование возможности произвольного формирования определенных мимических поз;**

Отмечается: удастся ли движение; правильность выполнения.

Приемы обследований: произвольной моторики пальцев рук, орального праксиса. мимической моторики, слухового внимания, музыкального слуха, ритмического чувства по методике Г. А. Волковой включает:

- ***Обследование слухового внимания;***

Отмечается: ошибки в восприятии услышанного, умение определить неправильные звучания.

- ***Обследование музыкального слуха;***

Отмечается: степень развития музыкального слуха (абсолютный, относительный, не развит).

- ***Обследование восприятия музыки;***

Отмечается: умение определить характер музыки, контрастные части музыкального произведения.

Приемы обследований: произвольной моторики пальцев рук, орального праксиса. мимической моторики, слухового внимания, музыкального слуха, ритмического чувства по методике Г. А. Волковой включает:

- **Обследование звуковысотного слуха;**

Отмечается: умение различать направление звукоряда, величину интервала между звуками.

- **Обследование тембрового слуха;**

Отмечается: умение различать звучание различных инструментов.

- **Обследование динамического слуха;**

Отмечается: умение различать сильное и слабое звучание инструмента.

Приемы обследований: произвольной моторики пальцев рук, орального праксиса. мимической моторики, слухового внимания, музыкального слуха, ритмического чувства по методике Г. А. Волковой включает:

- ***Обследование ритмического чувства;***

Отмечается: правильность воспроизведения ритмического рисунка, соблюдение заданного темпа.

- ***Обследование продолжительности и силы выдоха;***

Отмечается продолжительность выдоха.

- ***Обследование певческого диапазона голоса;***

- ***Обследование темпа речи;***

Отмечается: нормальный, замедленный, ускоренный темп речи.

Использованный источник

- Волкова, Г. А. Логопедическая ритмика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г. А. Волкова. – М. : ВЛАДОС. – 2002. – 172 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Рекомендуемая литература

- Кочарян, А. А. Логопедическая ритмика: учебно-методическое пособие / авт. – сост. А. А. Кочарян. – Минск : БГПУ, 2008. – 52 с.
- Медведева, Е. А. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании : учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений / Е. А. Медведева, И. Ю. Левченко, Л. Н. Комиссарова, Т. А. Добровольская. — М. : Академия, 2001. – 248 с.
- Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушениями речи : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г. Р. Шашкина. — М. : Академия, 2005. – 124 с.