

**Методическая разработка магистранта  
Киселевой Ирины Олеговны  
Семинарское занятие  
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Форма и технология преподавания:** классическая  
**Цель семинарского занятия :** рассмотреть особенности об адаптивной физической культуре

**Основные функции семинарского занятия :** информационно-аналитическая и систематизирующая

**Форма проведения: дискуссия**

Студенты делятся на 2 команды. Из каждой команды выбирается лидер.

Задачи:

1. Команды во главе с лидерами должны составить список с ответами на вопросы.
2. Задача команд и лидеров подготовиться к дискуссии.
3. Затем лидеры по очереди начинают отвечать на вопросы. Во время выступления студентам можно дополнять, корректировать и оценивать ответы.

Все этапы, возражения, дебаты, должны быть дисциплинированы, придерживаться строго порядка. Во время речи одного из студентов должны соблюдаться полная тишина. После завершения дискуссии ведущий подводит итоги, ответы оцениваются.

**ВОПРОСЫ:**

1. Раскройте понятие «адаптивная физическая культура», какова ее цель?
2. Перечислите основные опорные концепции, лежащие в основе теории АФК.
3. В чем заключаются педагогические функции?
4. В чем заключаются социальные функции?
5. Какова роль АФК в социализации личности?
6. В чем заключаются принципы сознательности и активности?
7. Раскройте принцип наглядности в процессе АФВ детей с нарушениями в развитии.
8. Раскройте особенности и правила реализации принципа доступности в работе с детьми, имеющими нарушения в развитии.
9. Что означает принцип систематичности в АФК?
10. В чем заключаются принципы дифференциации и индивидуализации в АФК?
11. В чем заключается компенсаторная направленность педагогических воздействий?
12. Что означает принцип адекватности педагогических воздействий в АФК?

13. В чем состоит принцип оптимальности педагогических воздействий в АФК?

14. Перечислите наиболее важные общие задачи АФК.

15. Что относится к средствам АФК?

16. Какие основные формы организации занятий в АФК?

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ