

**Методическая разработка магистранта
Киселевой Ирины Олеговны
Семинарское занятие
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Форма и технология преподавания: классическая
Цель семинарского занятия : рассмотреть особенности об адаптивной физической культуре

Основные функции семинарского занятия : информационно-аналитическая и систематизирующая

Форма проведения: дискуссия

Студенты делятся на 2 команды. Из каждой команды выбирается лидер.

Задачи:

1. Команды во главе с лидерами должны составить список с ответами на вопросы.
2. Задача команд и лидеров подготовиться к дискуссии.
3. Затем лидеры по очереди начинают отвечать на вопросы. Во время выступления студентам можно дополнять, корректировать и оценивать ответы.

Все этапы, возражения, дебаты, должны быть дисциплинированы, придерживаться строго порядка. Во время речи одного из студентов должны соблюдаться полная тишина. После завершения дискуссии ведущий подводит итоги, ответы оцениваются.

ВОПРОСЫ:

1. Раскройте понятие «адаптивная физическая культура», какова ее цель?
2. Перечислите основные опорные концепции, лежащие в основе теории АФК.
3. В чем заключаются педагогические функции?
4. В чем заключаются социальные функции?
5. Какова роль АФК в социализации личности?
6. В чем заключаются принципы сознательности и активности?
7. Раскройте принцип наглядности в процессе АФВ детей с нарушениями в развитии.
8. Раскройте особенности и правила реализации принципа доступности в работе с детьми, имеющими нарушения в развитии.
9. Что означает принцип систематичности в АФК?
10. В чем заключаются принципы дифференциации и индивидуализации в АФК?
11. В чем заключается компенсаторная направленность педагогических воздействий?
12. Что означает принцип адекватности педагогических воздействий в АФК?

13. В чем состоит принцип оптимальности педагогических воздействий в АФК?

14. Перечислите наиболее важные общие задачи АФК.

15. Что относится к средствам АФК?

16. Какие основные формы организации занятий в АФК?

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ