



# КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДИСКАЛЬКУЛИИ

Шинкаренко Владимир Анатольевич,  
заведующий кафедрой  
специальной педагогики,  
канд. пед. наук, доцент

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# ЗАДАЧИ

- Преодоление дефицитарности математического опыта.
- Формирование сенсомоторных функций, логических операций, сукцессивных и симультанных процессов, речевых предпосылок овладения математическими знаниями, умениями и навыками (по Р.И. Лалаевой, А. Гермаковска).

# КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ

- ▶ Дети старшего дошкольного возраста.
- ▶ Учащиеся первого класса.

В значительной части случаев дети группы риска возникновения дискалькулии выявляются среди детей группы риска возникновения нарушений письменной речи.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

- ▶ Организационный момент.
- ▶ Создание игровой мотивирующей ситуации (на занятии с детьми старшего дошкольного возраста) или сообщение темы занятия (на занятии с учащимися первого класса).
- ▶ Коррекционно–развивающие упражнения.
- ▶ Подведение итогов занятия.

# КРАТКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Темы занятий рекомендуется определять с учетом задач формирования математического опыта (в т. ч. дочисловых количественных представлений). На каждом занятии коррекционная работа может быть направлена на решение нескольких коррекционных задач (см. слайд 2), которые определяются на основе результатов педагогических наблюдений на предшествующих занятиях.