



Наблюдения за картинами природы учат малыша размышлять, сравнивать, анализировать, находить связь между причиной и следствием, делают его внимательным и чутким. Чтобы узнать об изменениях в жизни природы зимой, отправляемся в городской парк или во двор возле дома.

ЗИМНИЕ ПРОГУЛКИ

Зимой в природе постоянно происходит множество незаметных перемен: то холодно, то оттепель, то падает мягкий снег, то тропинки зачаровывает гололед. Многие животные, в том числе ежи, лягушки, насекомые, впадают в глубокий сон, который называют спячкой, и только неутомимые птички: синички, сороки, голуби, а порой и снегири – радуются каждому вашему появлению в парке. Сколько забав ожидает малыша в это время: лепка снеговиков, игры в снежки, катания на санках. Но и неслешные про-

гулки, предшествующие буйному зимнему веселью, полны особой прелести.

Узорные СНЕЖИНКИ

В тихую морозную погоду, когда идет небольшой снег, предложите ребенку поймать рукавичкой снежинку.

Рассмотрите ее (можно использовать лупу). Какого цвета снежинка: белоснежная или полна едва заметных оттенков? На что она похожа? Обратите внимание малыша, что она имеет фор-



Малыши любят пробовать снег на вкус. Для того чтобы ребенок не брал в рот снега, проведите небольшой эксперимент: наберите снег в миску и принесите ее домой, а когда снег растает и превратится в воду, покажите, какая она грязная. Вместе с ребенком сформулируйте вывод: снег пробовать на вкус нельзя, можно заболеть, так как он холодный и грязный.



му звездочки. Все ли снежинки одинаковые? Возьмите с собой лист картона черного цвета. На нем можно отчетливо рассмотреть форму и величину снежинки. Можно предложить деревянной палочкой (или лопаткой) нарисовать на снегу снежинку.

Вместе попробуйте сдуть снежинки с варежки. Подбросьте обеими руками снег (или предложите это сделать ребенку, например, на лопатке), расскажите о том, что из снега, который разлетается легким облачком, нельзя лепить снежки. Пусть ребенок убедится в этом сам.

Поймайте снежинки на свою ладонь, а затем объясните ребенку, что на теплой ладони снежинки превращаются в воду, спешат растаять.

Белоснежная «игрушка»

Не стоит ограничивать снежные забавы только снеговиками. Попробуйте использовать и дру-

гие возможности этого «подарка» тетушки Метелицы.

«ДОРИСУЙ». Нарисуйте на снегу изображение какого-нибудь предмета, животного или растения, которому не хватает небольшой детали, например, крыши у домика или крыла у бабочки. Предложите малышу дорисовать картинку. Это упражнение развивает память и воображение.

«ОТПЕЧАТКИ». Вместе с ребенком сделайте отпечатки на снегу. Это могут быть отпечатки обуви, ладоней, предметов, которые оказались у вас под руками. Играя, ребенок лучше познает свойства снега (холодный, липкий). Оставляя на снегу, например, следы от обуви, малыш закрепляет понятия «правый-левый» и усвоит последовательность: след от ботинка на правой ноге – след от ботинка на левой ноге. Можно предложить чередовать следы вашей и его обуви, вытаптывать узоры и лабиринты.

«ФИГУРЫ ИЗ СНЕГА». Снеговик – это, конечно, классика, но не стоит его ограничивать. Совместно с ребенком создайте животное или машину, наконец, снеговика с кошачьей или собачьей мордочкой. Из сухих веточек, упавших с деревьев во время ветра, и снега можно создать клумбу «снежных цветов». Для этого воткните в снег палочки, а

малыш налепит на них небольшие комочки снега.

«В ПОДАРОК ПТИЦАМ». Вы не забыли взять с собой мешочек или пластиковую бутылку с крупой разного размера и цвета (пшено, овес, ячневая, перловая)? Во дворе, где можно встретить птиц, оставьте рисунок зерном в подарок птицам. Они будут вам благодарны.

Кому мороз нипочем

С наступлением зимы для птиц наступают трудные времена. Насекомых нет, семена растений давно уже осыпались и покрыты снегом. В парке еще можно встретить рябину, ясень с семенами-крылатками. Но без помощи человека птицам трудно пережить холодное время года. Понаблюдайте за воробьями. Они летают небольшими стайками. И если кто-то из них найдет хлебную крошку, то расчирикается, «сообщит» своим товарищам о своей удаче. Чтобы не замерзнуть птицам зимой, им надо много корма.

Вместе с ребенком составьте дома памятку: на листе бумаги зеленого цвета наклейте картинки с изображением продуктов, которыми можно кормить птиц (зерновые смеси, дробленые орехи, семена подсолнуха, ов-

Сыные хлопья, сушеные ягоды шиповника и боярышника, сало несоленое, вареное яйцо); на бумажном листе красного цвета разместите, а ребенок пусть наклеит самостоятельно картинки с изображением того, что нельзя давать птицам, поскольку это может причинить им вред и даже привести к гибели (черный хлеб, молочные продукты, соленое сало).

Отправляясь с малышом на прогулку в соседний парк, «запаситесь» желанием поддержать птиц и возьмите с собой заветный мешочек.

*Голуби, голуби – раз, два, три.
Прилетели голуби-сизари.
Сели и нахохлились у дверей.
Кто накормит крошками сизарей?*

Начинайте наблюдать за голубями после того, как покормите их. Малыш поймет, что птицы не боятся людей: у птицы есть глаза – они видят корм, который им насыпают; есть клюв – клюют крошки; у них есть хвост и крылья – они летают.

В следующий раз наблюдайте с ребенком за повадками голубей: они вспархивают, планируют, ходят, чистятся, охорашиваются, воркуют. Наблюдения должны быть непродолжительными, но частыми.

На кустарниках и деревьях можно увидеть маленькую птичку с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой – это синичка. Разучите стихотворение:

**Маленькая птичка –
Желтогрудая синичка,
По двору гуляет,
Крошки собирает.**

Сравните голубя, воробья и синицу. По размеру голубь больше воробья и синицы. По окраске оперения они тоже отличаются. Прислушайтесь: голубь воркует, воробей чирикает, а синичка «звенит». Попросите малыша повторить (имитировать) звуки птиц, которые он услышал.

Расскажите крохе об отважных клестах, которые выводят птенчиков зимой.

Объясните, что зимой птицы погибают не от холода, а от голода. Если вы вместе с малышом смастерите и повесите в парке или возле дома кормушку, то вы не только сможете понаблюдать за птицами, но и поможете им перезимовать.

Если во дворе дома растет ель, украсьте ее кормом для птиц – бусами из плодов рябины и шиповника, гирляндами из сухариков белого хлеба, ниточками или веточками, на которые нанизано несоленое сало.

Вместе с ребенком приготовьте **«Пирог для птиц»**:

Положите в миску 250 г топленого жира, оставьте его немного размягчиться. Затем

добавьте по 200 г изюма, несоленых орехов и корма для птиц. Хорошо перемешайте руками. Из получившейся смеси сделайте шарик и положите его в холодильник, чтобы он застыл. Затем положите «Пирог для птиц» в пластиковую сетку (в магазине в них продают фрукты и овощи) и подвесьте ее на дереве во дворе дома или за окном.

Для подготовки другого варианта корма для птиц вам понадобится 200 г арахиса в скорлупе. Вденьте толстую нитку в иголку и завяжите узелок на конце. Помогите ребенку продеть иголку сквозь скорлупу арахиса посередине. То же самое сделайте с другими орехами. Желательно, чтобы орехи были все одинакового размера. Оставьте на конце длинный кончик нитки, чтобы можно было подвесить на него это «ожерелье». Подвесьте корм к веткам дерева и наблюдайте, кто будет вашими гостями. Если «кормушка» висит во дворе возле дома, то гостями, скорее всего, будут синички и воробьи.



В сонном царстве

К зиме деревья сбрасывают листву. Во время прогулки обратите внимание малыша на внешний вид дерева зимой. У дерева есть ствол и ветки, листьев нет, они опали. Сравните деревья по высоте, цвету коры, форме кроны, сухим плодам.

Научите малыша отличать березу по светлому цвету коры, иву – по свисающим до земли веткам, по оставшимся на ветвях сухим плодам красного цвета – рябину, по хвоинкам (тем же листочкам) – ель. Вместе придумывайте загадки про растения.

Объясните ребенку, что зимой надо беречь деревья: нельзя обламывать ветки, играть у самых корней. Сравните дерево и кустарник. Организуйте игру «Беги к дереву (кустарнику)!».

Рассмотрите почки на ветвях деревьев. Расскажите о том, что внутри находятся свернутые молодые листочки. Снаружи почки покрыты плотными чешуйками. Они защищают молодые листочки, спрятанные внутри. Почки раскроются весной, когда станет тепло.

Гуляя по парку, соберите несколько веточек, упавших с деревьев. Постарайтесь отгадать, с какого дерева упала веточка. Принесите собранные веточки домой и поставьте в воду. Они простоят долго, прежде чем из почек проклюнутся листочки. Но можно ускорить процесс «пробуждения»: положите веточки в теплую воду и оставьте на 6 часов, затем поставьте в вазу с водой. Поручите малышу наблюдать за происходящими с веточками изменениями. Справиться с этим заданием ему помогут сила воли и терпение.

Дети природы

Люди – тоже часть природы, хотя порой мы об этом забываем. Обратите внимание малыша на зимнюю одежду прохожих.

Поговорите о том, для чего они надевают шубы, шапки, варежки, шарфы, теплые ботинки. Поиграйте с малышом: вы описываете предметы зимней одежды идущих навстречу взрослых и детей, а он угадывает их названия. Потом поменяйтесь ролями: малыш описывает одежду, обувь, а вы отгадываете.

Обратите внимание на труд человека зимой: рано утром дворники чистят дорожки от снега, снегоуборочная техника приходит им на помощь.

Открываем календарь

По возвращении с зимней прогулки вместе с ребенком заполните календарь наблюдений – это интересное и полезное занятие для него. Малыш вспомнит о впечатлениях, полученных во время прогулки, и сможет рассказать о них близким.

Для изготовления календаря наблюдений вам понадобится большой лист бумаги (ватман). Расчертите лист на квадраты по количеству дней в месяце. Вверху листа крупными буквами напишите название месяца. Найдите картинки про зимнее время года (фото пейзажей, зимних развлечений взрослых и детей, деревьев, животных). Пусть ребенок вырежет или аккуратно оторвет их пальчиками и наклеит на полях календаря. Оставшиеся картинки сложите в большой конверт или коробку: они понадобятся малышу, когда он будет заполнять календарь.

В каждой клеточке напишите число и день недели. Календарь наблюдений готов.

Каждый вечер, заполняя календарь, вспоминайте, что наблюдали, о чем узнали, какие сокровища принесли с прогулки. Пусть малыш находит и размещает в календаре соответствующие картинки, наклеивает артефакты (семена, веточки), зарисовывает то, что посчитает нужным. По-

кажите, как изобразить символами солнечную погоду, снегопад (солнышко, снежинки). Пусть рисует, наклеивает картинки про то, что увидел на прогулке: синицу, следы птиц и животных на снегу, гроздь рябины, санки и т.д. Снежинке, которую вырезали из бумаги вместе с мамой, малыш тоже найдет достойное место.

Несколько простых советов взрослым, отправляющимся на зимнюю прогулку с малышом:

- не перегружайте ребенка информацией. Уместными будут небольшие комментарии к каждому увиденному явлению (на одной прогулке достаточно двух-трех наблюдений). Не забывайте, что следующий день готов подарить малышу новые открытия;
- в беседе с ребенком используйте сведения о растениях, животных, доступные его возрасту;
- вспоминайте стихи, песенки и потешки про зиму, снег, мороз, птиц и животных (А. Дзержыньскі «Сняжынкi», «Санi»; А. Барто «Снег», О. Высотская «Холодно», «Елочка» и др.). Не забывайте о сказочных персонажах;
- для игр со снегом, наблюдений («А что под снегом?») понадобится детская пластмассовая лопатка с длинной ручкой;
- после наблюдений поиграйте с малышом в подвижные игры – пусть согреется перед тем, как отправиться домой;
- захватите фотоаппарат, чтобы запечатлеть любопытные моменты зимних прогулок.

Желаем интересных открытий в зимнее время года!

Татьяна ЩЕДРИНА