

**Сравнительная характеристика системы комплексного сопровождения детей
младенческого и раннего возраста в учреждениях здравоохранения и
образования Республики Беларусь**

Параметры	Учреждение образования	Учреждение здравоохранения
Возрастной диапазон оказания помощи	До 3 лет	
Виды деятельности специалистов, оказывающих раннюю помощь	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностическая деятельность • Коррекционно-педагогическая • Консультативная • Методическая • Информационно-аналитическая • Межведомственное взаимодействие • Междисциплинарная команда 	
Где оказывается помощь?	ЦКРОиР (кабинет ранней комплексной помощи)	Логопедический кабинет; Центр (кабинет) раннего вмешательства; Дом ребенка.
Формы работы	<p>1. <u>Индивидуализированное обучение ребенка с ОПФР с психолого-педагогическим сопровождением в семье:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выезд педагогического работника (работников), врача по месту жительства ребенка; • Проведение занятий с ребенком; • Консультирование законных представителей на предмет индивидуальных особенностей ребенка и необходимых условий для оптимального развития; • Обучение законных родителей приемам взаимодействия с ребенком; • Оказание психологической помощи семье. <p>2. <u>Индивидуальные занятия;</u></p> <p>3. <u>Групповые занятия (с 2-х лет);</u></p> <p>Может быть <u>сочетание</u> форм.</p>	<p>1. <u>Первичный прием:</u> скрининг развития ребенка; определение потребностей ребенка и семьи в углубленной диагностике и междисциплинарной помощи; консультирование семьи.</p> <p>2. <u>Индивидуальные занятия</u></p> <p>3. <u>Групповые занятия</u></p> <p>4. <u>Визиты на дому</u></p>

Виды помощи	Коррекционная, консультативная, психологическая помощь	Коррекционная, консультативная, психологическая, медицинская помощь
		<p><u>Виды помощи, в зависимости от частоты ее оказания:</u></p> <p><u>Мониторинговая</u> (для детей с отставанием в развитии на 1 эпикризный срок в 1 ли 2 областях развития) Консультирование 1 раз в 1-2 месяца.</p> <p><u>Кратковременная</u> (для детей с отставанием в развитии на 1-2 эпикризных срока в 1 или нескольких областях развития) Инд. / групп. занятия 1 раз в 2 нед. до 1-2 раз в неделю. Продолжительность – от 1 до 6 мес.</p> <p><u>Долговременная</u> (для детей с задержкой в развитии на 2 и более эпикризных сроков в 2 или более областях развития) Инд. / групп. занятия + на дому. 1 раз в неделю, более 6 месяцев.</p>
На какой срок разрабатывается программа?	Индивидуальная программа ранней комплексной помощи – на 3 месяца	Индивидуальная программа раннего вмешательства (ИПРВ) разрабатывается на срок не более 1 мес. Для детей, получающих долговременную помощь в ЦРВ – на 6-12 мес.
Расчетные нормы (нагрузка) учителя-дефектолога, длительность и кратность занятий.	1.Индивидуализированное обучение ребенка с ОПФР с психолого-педагогическим сопровождением в семье (2-3 раза в мес., продолжительность – 1 час). 2.Индивидуальные занятия (2-3	Первичный прием – 1 посещение в час, 45-60 мин; Индивидуальные занятия – 1 посещение в час, 45-60 мин, 1-2 раза в неделю;

	<p>раза в нед); 3.Групповые занятия (2-4 человека, 2-5 раз в неделю с временным пребыванием детей до 4 часов в день)</p>	<p>Групповые занятия – 4 посещения в час, не реже 1 раза в неделю (в течение 3 месяцев), 45 мин.-2 часа; На дому – 1 посещение в час, 1,5 – 2 часа.</p>
--	---	---

Список используемых источников:

1. О мерах по дальнейшему совершенствованию коррекционно-педагогической помощи пациентам в учреждениях здравоохранения Министерство Здравоохранения Республики Беларусь, 06.03.2018, №203
2. Об утверждении Инструкции об организации и функционировании службы раннего вмешательства, 29.11.2018 №1270
3. Инструктивно-методическое письмо «Об организации и оказании ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития в возрасте до трех лет», утвержденное заместителем Министерства образования Республики Беларусь от 25.05.2012 г.
4. Положение о центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16 августа 2011г., № 233 (глава 7, стр.14)