

**СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ  
КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ  
ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК  
РЕБЁНКА С ОСОБЕННОСТЯМИ  
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**Подготовили слушатели гр. Л - 183:**

*Булыно Лидия*

*Исаева Ольга*

**Содержание** коррекционных занятий определяется структурой нарушения, уровнем моторного развития учащихся, особенностями личностного развития.

Применяемые **методы**: наглядно-практические, словесно-практические, практические.



## **Развитие мелкой моторики рук**

### **Задачи:**

- ✓ укреплять мышцы кистей рук;
- ✓ развивать подвижность, силу и гибкость пальцев и запястья;
- ✓ развивать координацию движений пальцев рук:
  - статическую координацию движений (навыки удержания пальцевой позы);
  - динамическую координацию движений;
  - ритмическую координацию движений, переключаемость;
  - развивать навыки одновременного выполнения движений пальцами и кистями обеих рук (согласованности действий обеих рук);
- ✓ формировать графические умения:
  - обводка по трафарету, шаблону, контуру;
  - проведение прямых линий;
  - проведение линий разной конфигурации;
  - штрихование и др.



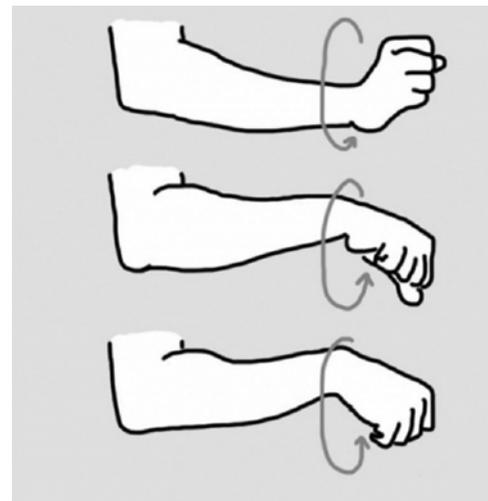
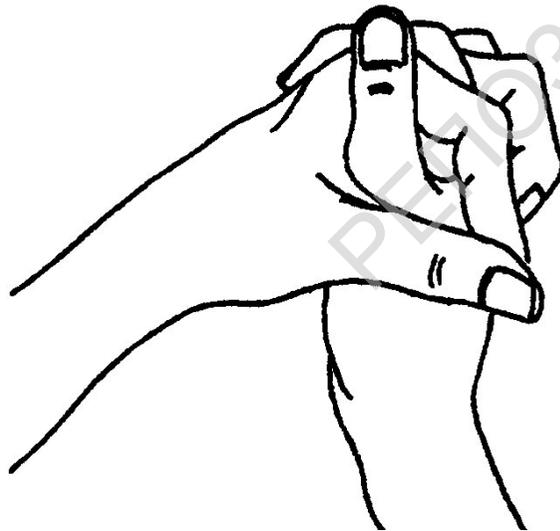
# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

## Укрепление мышц кистей рук

*Разминка.*

Кисти разминаются при следующих действиях:

- ❖ сложить руки в замок перед грудью и выполнить 15 круговых вращений попеременно в обе стороны;
- ❖ вытянуть прямые руки в стороны и выполнить вращения запястьями 10-15 раз вперед и назад;



# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

## Укрепление мышц кистей рук

*Упражнения.*

- ✓ сжатие кистью эспандера/массажного мячика;
- ✓ сжатие бумаги/газеты в комок;
- ✓ катать карандаш по столу



# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

## Развитие координации движений пальцев рук

### Выполнение статических упражнений:

#### Домик

«Дом стоит с трубой и крышей,  
На балкон гулять я вышел»

Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).



#### Очки

«Бабушка очки надела  
И внучонка разглядела»

Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам.



#### Флажок

«Я в руке - флажок держу  
И ребятам им машу»

Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе.



# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

## Развитие координации движений пальцев рук

### Выполнение статических упражнений:

#### Лодка

«Лодочка плывет по речке,  
Оставляя на воде колечки»

Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик



#### Пароход

«Пароход плывет по речке,  
И пытит он, словно печка»

Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.



#### Стул

«Ножки, спинка и сиденье —  
Вот вам стул на удивленье»

Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе). Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять



#### Стол

«У стола четыре ножки,  
Сверху крышка, как ладошка.»

Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка. Если ребенок легко выполняет это упражнение, можно менять положение рук: правая в кулачке, левая ладонь сверху кулачка. Можно делать попеременно на счет раз.



# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

## Развитие координации движений пальцев рук

### Выполнение статических упражнений:

#### Грабли

«Листья падают в саду,  
Я их граблями смету»

Ладони на себя, пальчики переплетены между собой выпрямлены и тоже направлены на себя



#### Цепочка

«Пальчики перебираем  
И цепочку получаем»

Большой и указательный пальцы левой руки в кольцо. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой средний и т. д. Это упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.



#### Скворечник

«Скворец в скворечнике живет  
И песню звонкую поет»

Ладони вертикально поставлены друг к другу, мизинцы прижаты (как лодочка), а большие пальцы загнуты вовнутрь.



# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

## Развитие координации движений пальцев рук

Выполнение динамических упражнений:

нанизывание бусин, пуговиц, крупных макарон на нитку или леску, проволоку



# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

Развитие координации движений пальцев рук

Выполнение динамических упражнений:  
различные шнуровки



# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

Развитие координации движений пальцев рук

Выполнение динамических упражнений:  
сортировка мелких предметов

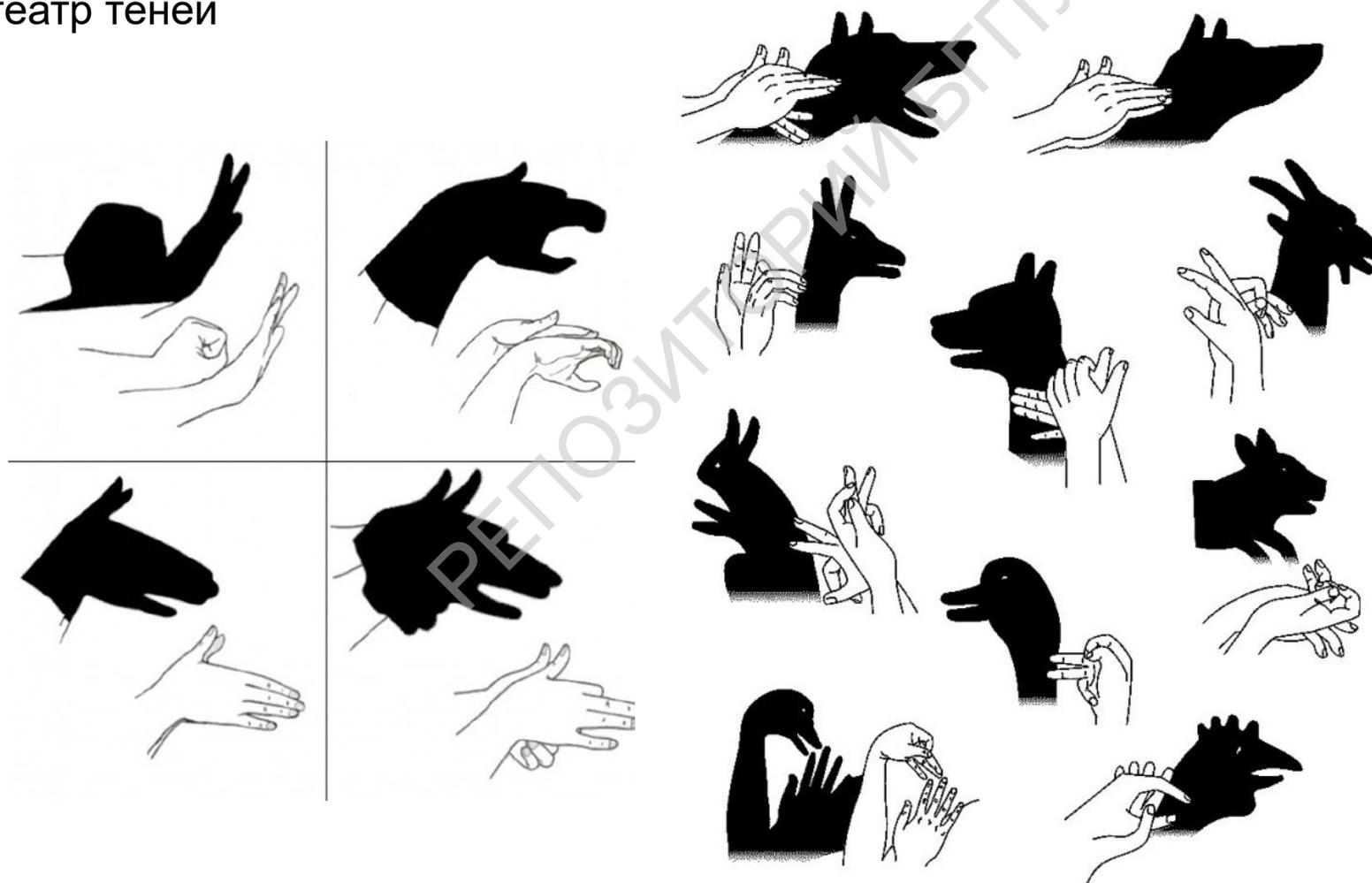


# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

## Развитие координации движений пальцев рук

Выполнение динамических упражнений:

театр теней

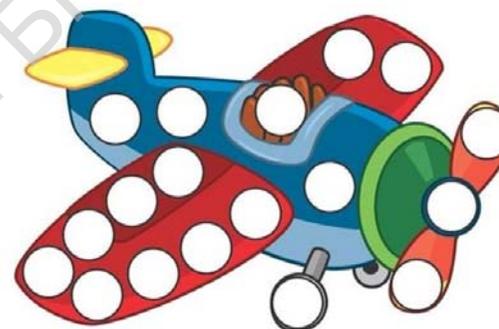


# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

Развитие координации движений пальцев рук

Выполнение динамических упражнений:

лепка из пластилина, солёного теста, пластилиновые заготовки

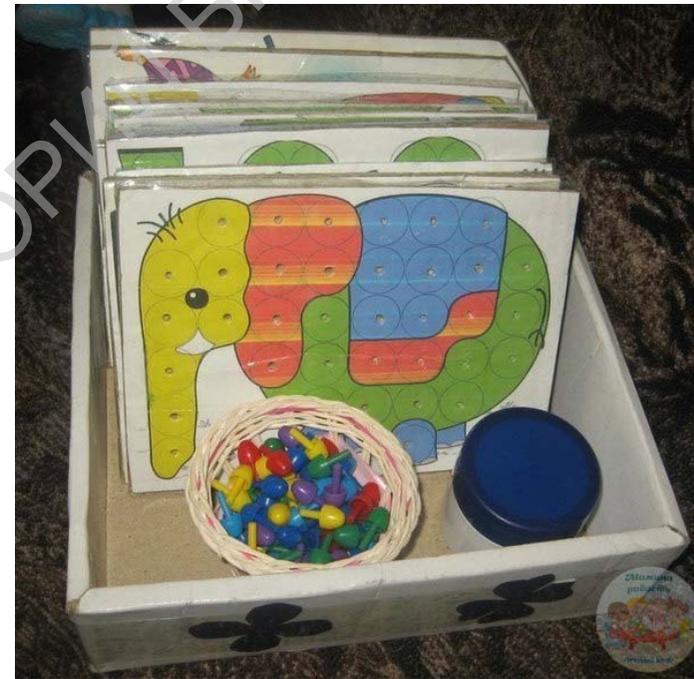


# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

Развитие координации движений пальцев рук

Выполнение динамических упражнений:

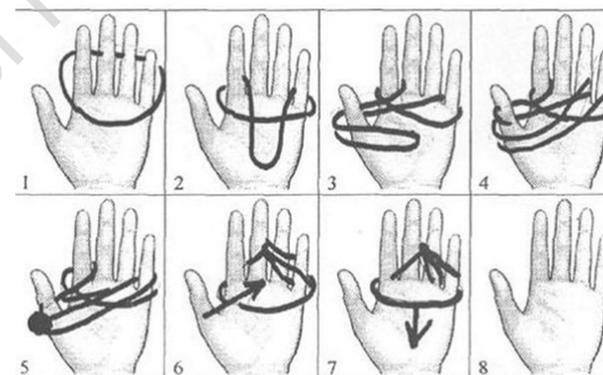
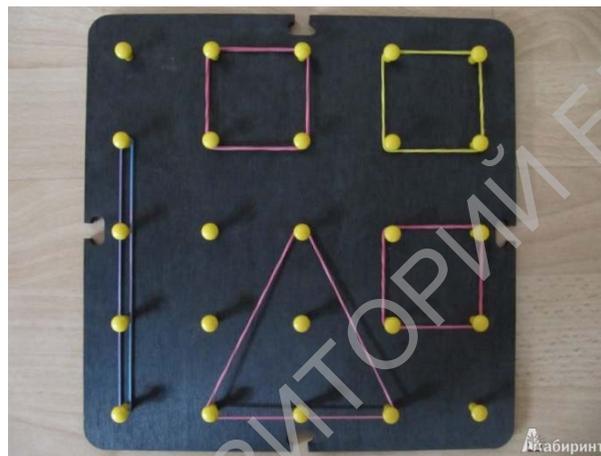
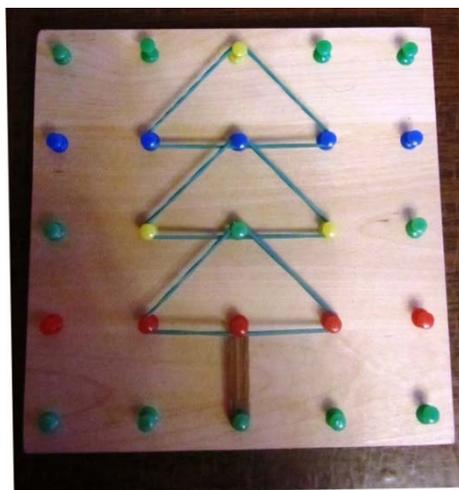
мозаика



# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

## Развитие координации движений пальцев рук

Выполнение динамических упражнений:  
игры с резинками



### Динг-Ринг

В комплект игры входят цветные резинки для волос и карточки с заданиями.

Содержание игры: надеть резиночки на пальцы согласно карточке.

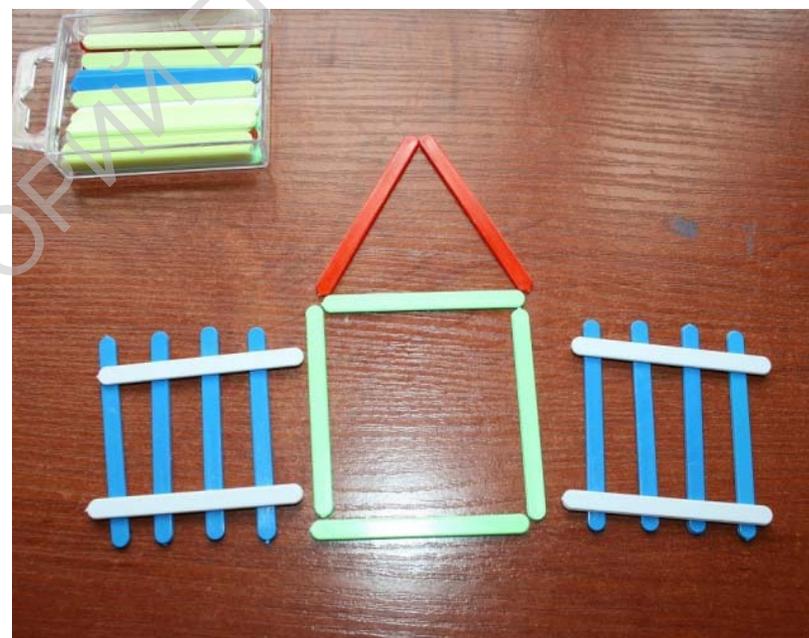
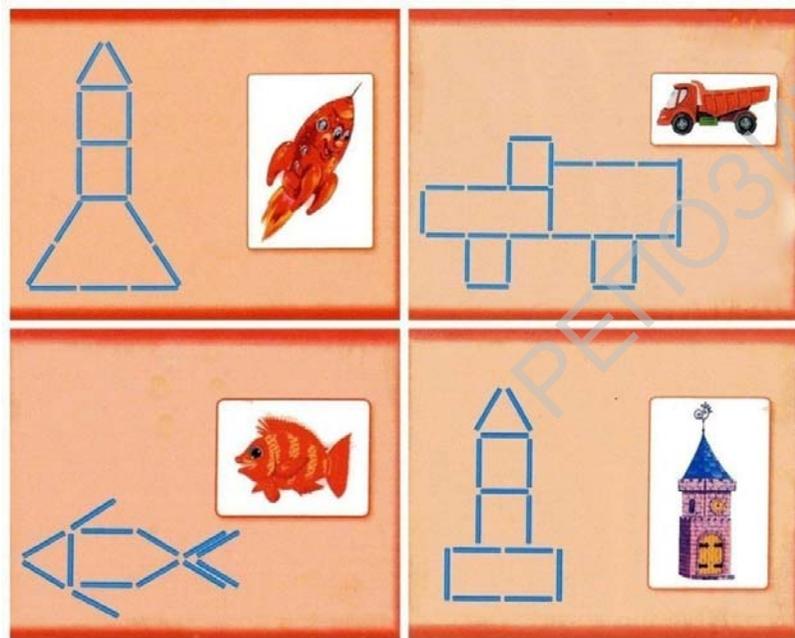


# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

## Развитие координации движений пальцев рук

Выполнение динамических упражнений:

выкладывание рисунков из счетных палочек



# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

Развитие координации движений пальцев рук

Выполнение динамических упражнений:

Игра «Накорми поросёнка»



# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

## Развитие координации движений пальцев рук

### Выполнение динамических упражнений:

#### Игры с прищепками

В наборе должны быть прищепки разных цветов. Также для таких игр надо подготовить разные шаблоны. Можно предлагать такие задания:

приделать ежу иголки; добавить лучики солнышку; сделать прическу мальчику и т.д..

Игры с прищепками очень популярны на занятиях по математике и обучению чтению, так что можно объединить такие виды упражнений и попросить детей с помощью прищепок:

посчитать примеры; прикрепить на шаблон цифры соответствующее количество прищепок;

указать нужную букву и т.п.



# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

## Развитие координации движений пальцев рук

Выполнение динамических упражнений:

Выкладывание дорожек или узоров из камушков

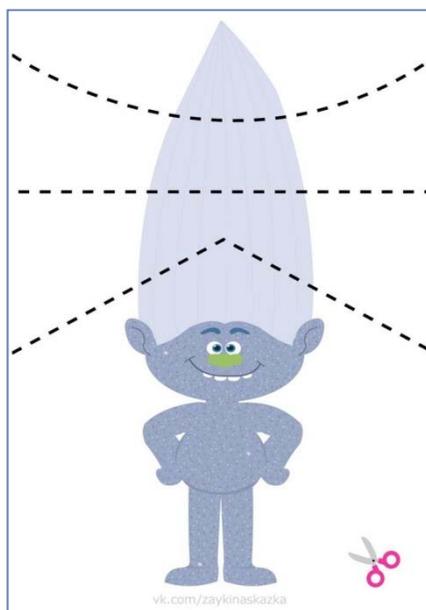


# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

Развитие координации движений пальцев рук

Выполнение динамических упражнений:

Вырезание ножницами



# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

## Развитие координации движений пальцев рук

Развитие навыков одновременного выполнения движений пальцами и кистями обеих рук (согласованности действий обеих рук):

«Игры с мячами». Освоение действий с малыми мячами для детей с недостаточной сформированностью тонкой моторики рук представляла значительные трудности. Иногда даже кажущиеся простые движения с предметами вызывают у детей затруднения. Это нередко приводит к отказу ребенка от работы. Для более мягкого вхождения в систему работы по развитию ручной умелости использовали на начальном этапе в качестве мяча для манипуляций утяжеленный мешочек. Такой мешочек шьется из прочной ткани размером 2-10 и заполняется сыпучим материалом (крупями, горохом, речным песком), его удобней ловить одной рукой, чем мяч. При падении на пол он не укатывается. Ребенок лучше чувствует его в руке.

Чтобы приобрести навыки игры с мячами, требуются постоянные упражнения. Однако, как правило, уже после 8-10 повторений малыш теряет интерес к движению. В этом случае вводят оживляющий элемент в процесс игры : хлопки в ладоши, поворот туловища. Приведу примеры некоторых упражнений различной направленности. 1. Бросить мяч вверх и поймать (одной, двумя руками). 2. Подбросить мяч вверх одной рукой, поймать другой. 3. Упражнения в бросках и ловле мячей в парах (по очереди, одновременно). 4. Упражнения в жонглировании двумя мячами (участвуют обе руки). 5. Упражнения в жонглировании двумя предметами (участвует одна рука).



# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

## Формирование графических умений

обводка по трафарету, шаблону, контуру;  
штрихование

- **«Дорожки».** На листе бумаги нарисованы «дорожки», у одного конца которых стоят машины, у другого дом. Машина должна «проехать» по дорожке к дому. Ширина дорожек подбирается так, чтобы была достаточно трудна, но доступна ребенку. Тип дорожки усложняется от первой к последней. Инструкция: «Проведи линии по середине дорожки, не отрывая карандаш, и не съезжая с дорожки». Материал: рисунок, на котором нарисованы «дорожки».
- **«Дорисуй картинку».** Детям предлагается дорисовать вторую половинку картинки так, чтобы она была похожа на первую.
- **«Клубочки- точки».** Детям предлагалось обвести клубочки и другие рисунки по точкам, при этом необходимо напоминать ребенку чтобы не отрывал карандаша от бумаги. Соединить точки одной линией.
- **«Штриховка».** Детям предлагали заштриховать фигурку прямыми линиями, не выходя за ее контуры. Использовали разные виды штриховки: горизонтальная, вертикальная, по диагонали, волнистыми линиями, и т.д.



# ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

## Формирование графических умений

обводка по трафарету, шаблону, контуру;  
штрихование

