



# Педагогические задачи и их решения

РЕПОЗИТОРИЙ ИГИГУ

**СЛУШАТЕЛЬ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ГРУППЫ ПСП-191,  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПЕРЕПОДГОТОВКИ 1-03 04 71 «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»  
ТУРАСОВ ВАДИМ ВАЛЕРЬЕВИЧ**

# Педагогическая задача:

- ▶ Под педагогической задачей понимается цель, к которой стремится педагог, и способ ее достижения
- ▶ Педагогическая задача - результат осознания педагогом педагогической ситуации в целом

В педагогической науке принято классифицировать педагогические задачи по следующим основаниям:

- ▶ В соответствии с временным признаком – стратегические, тактические, оперативные;
- ▶ в соответствии с представлениями о целостном педагогическом процессе – дидактические, воспитательные;
- ▶ в соответствии с технологическим подходом – собственно педагогические и функционально-педагогические

- 
- ▶ Стратегическими называют педагогические задачи, вытекающие из общей цели образования.
  - ▶ Тактические задачи – это стратегические задачи в реальном педагогическом процессе.
  - ▶ Оперативные задачи – это педагогические задачи, которые встают перед педагогом в каждый отдельно взятый момент его практической деятельности.

- 
- ▶ Дидактические задачи направлены на управление учебно-познавательной деятельностью воспитанников.
  - ▶ Воспитательные задачи призваны управлять процессом воспитания подрастающего поколения.

- 
- ▶ Собственно педагогические задачи связаны с изменением личности воспитанника, переводом ее из одного состояния в другое, более высокое по уровню воспитанности, обученности, развитости.
  - ▶ Функционально-педагогические задачи направлены на выбор форм, методов и средств реализации собственно педагогических задач.

## Выбор способа достижения цели: решение педагогической задачи.

- ▶ 1. Определить и разработать индивидуальную карту развития обучаемого, направленную на создание индивидуальной траектории образования;
- ▶ 2. Выбор организационных форм учебной деятельности учащихся, согласно личностно-ориентированной парадигмы образования, предопределяющий S-O-S характер взаимоотношений участников образовательного

- ▶ 3. Выбор видов деятельности учителя и обучаемого как определенногo условия повышения его учебных достижений;
- ▶ 4. Установление педагогического сотрудничества с родителями по реализации индивидуальной карты развития обучаемого с особенностями в развитии;
- ▶ 5. Определение конкретного содержания воспитательно-образовательной работы в ученическом коллективе;
- ▶ 6. Реализовывать индивидуально-коррекционную работу в учебном процессе с учетом рекомендаций

## В качестве этапов решения педагогической задачи выступают:

- ▶ 1) постановка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;
- ▶ 2) конструирование способа педагогического взаимодействия (воздействия);
- ▶ 3) процесс решения;
- ▶ 4) анализ результатов решения.



При решении педагогической задачи возможны получение не только прямого, но и побочного результата, а также соотношение предметного и воспитательного результатов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ